



## Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.....	3
1. Аналитическая часть .....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Система управления организацией.....	11
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	14
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	17
1.5. Востребованность выпускников. ....	18
1.6. Оценка кадрового обеспечения.....	19
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. ....	20
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. ....	21
1.9. Оценка материально-технической базы.....	23
2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.....	24
3. Отчет о результатах самообследования .....	29
МБОУ «Ергачинская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста.....	29
за 2020 год.....	29
Общие сведения об образовательной организации.....	29
4.1. Оценка образовательной деятельности.....	29
4.2. Оценка системы управления организации.....	30
4.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	31
4.4. Оценка организации учебного процесса.....	32
4.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	33
4.6. Оценка учебно-методического и материально-технического обеспечения .....	34
5. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию .....	35

## Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование ОО</i>	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ергачинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Ергачинская СОШ»)</i>
Руководитель	Лядова Ирина Владимировна
Адрес организации	617437, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, п. Ергач, улица Школьная, дом 11,
Юридический адрес:	617437, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, п. Ергач, улица Школьная, дом 11,
Адрес структурного подразделения для детей дошкольного возраста	617437, Пермский край, Кунгурский муниципальный, п. Ергач, улица Новая, дом 8.
Телефон, факс	8 (34271) 44135, факс 8 (34271) 44135
Адрес электронной почты	rkung_ergach@mail.ru
Адрес сайта	<a href="http://ergach-school.edu59.info/">http://ergach-school.edu59.info/</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Кунгурский муниципальный округ» в лице администрации г. Кунгура
Дата основания	1 сентября 1946 года.
Лицензия	от 12 августа 2016 года № 5560, серия 59Л01 № 0003475, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31 августа 2015 года, серия 59А01 № 0000863, регистрационный № 670

Школа и структурное подразделение для детей дошкольного возраста находится в поселке Ергач Кунгурского муниципального района Пермского края в 20 км от районного центра и 80 км от краевого центра.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### *1.1. Оценка образовательной деятельности.*

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

### **Нормативная база**

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Порядок проведения самообследования образовательной организации утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;
4. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1324 «Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
5. Локальные акты школы, Устав школы.

В школе ведется документация регламентирующая деятельность образовательного учреждения: программа развития, образовательные и рабочие программы, учебные планы, личные дела учащихся, локальные акты, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и другие.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности:

<b>Ресурс</b>	<b>Описание</b>
<b>Платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online)</b>	Учебные материалы для самостоятельной работы в помощь учителям, ученикам 1–11-х классов и их родителям. Материалы включают выдержки из учебников, которые входят в федеральный перечень
<b>Российская электронная школа</b>	Интерактивные уроки с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны. Ресурс содержит тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Разместили дидактические и методические материалы по всем урокам
<b>Профориентационный портал «Билет в будущее»</b>	Ресурс содержит видеоуроки для средней и старшей школы. Позволяет проводить тестирования и погружаться в различные

	специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования
<b>Сервис «Яндекс.Учебник»</b>	Ресурс содержит более 35 тыс. заданий по русскому языку и математике разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. В числе возможностей – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников
<b>Сервис «Я Класс»</b>	Сервис позволяет проверять знания учеников. Учитель задает школьнику проверочную работу, ребенок заходит на сайт и выполняет задание педагога. Если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчет о том, как ученики справляются с заданиями
<b>Образовательная платформа «Учи.ру»</b>	Школьникам предлагают интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению. В личных кабинетах пользователей есть чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, выявили ряд проблем в результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения;
- низкая скорость Интернета;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ, слабый контроль;
- недостаточная компетентность педагогов в использовании дистанционных форм обучения обучающихся;
- проблемы во взаимодействии педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия минимизирующие выявленные проблемы, включая мероприятия в план ВСКО.

### **Воспитательная работа**

В 2020 г. школа провела работу по профилактике употребления ПАВ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Целью воспитательной работы было создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся в рамках всестороннего развития личности.

В течении второго полугодия 2020 г. решались следующие задачи:

1. Сплочение школьного коллектива;
2. Организация внеклассных мероприятий с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся;
3. Совершенствование механизма ученического самоуправления;

4. Воспитание у детей гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

Вся практическая деятельность была направлена на их решение.

Воспитательная работа школы строилась по следующим направлениям:

- ✓ Гражданско- патриотическое направление
- ✓ Спортивно - оздоровительное направление
- ✓ Духовно – нравственное и эстетическое воспитание
- ✓ Обще- интеллектуальное направление
- ✓ Социально профилактическое и информационное.
- ✓ По каждому из указанных выше направлений, была проделана большая работа.

За второе полугодие 2020 г. было подготовлено и проведено 22 мероприятия разной направленности, включая и внеплановые.

**Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные социально-культурные акции.**

Фото и видео материал частично предоставляю на информационном портале школы, а также в таких социальных сетях, как:

- ВКонтакте
- Instagram

***Мероприятия (охват)***

№	Название мероприятия(форма)	Количество	Категория	Примечание
1.	Торжественная линейка «1 сентября»	225	1-11 класс	Сценарий, репетиции, оформление фотозоны, подбор муз.сопровождения.
2.	Всероссийский урок «Будь здоров»	17	6 класс	
3.	Туристический слет	178	1-11 класс	Сценарий открытия/закрытия, Муз.сопровождение Подготовка инвентаря Сценарий проведения + реквизит для начальной школы Разработка положения для 5-11 класса.
4.	Торжественная линейка «Итоги туристического слета»	189	1-11 класс	Сценарий, подготовка дипломов.
5.	Торжественная линейка «Итоги выборов в МРЦ»	167	1-11 класс	Сценарий открытия, подготовка дипломов.
6.	Конкурс «Выборы в МРЦ»	25	7-11 класс	Разработка положения, оценочные листы, разработка положения, плана МРЦ.
7.	«Трудовой десант»	-	5-11 класс	Создание отчетного видеофильма.

8.	«Презентация ДЮП и ЮИД»	30	5, 6 класс	Сценарий открытия, сценарий визитки ДЮП, проведение мероприятия, подбор муз.сопровождения.
9.	«День пожилого человека»	11	1-11 класс	Видеопоздравление в стихах. Пресс-релиз.
10.	Фестиваль КВН	-	-	Разработка положения, промо-ролик.
11.	Легкоатлетический кросс	-	1-11 класс	Разработка положения, дипломы, подведение итогов
12.	Конкурс ДПТ	48	1-4 класс	Разработка положения, дипломы, подведение итогов
13.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	26	1 /5 класс	Сценарий проведение мероприятия, подбор муз.сопровождения. Репетиции.
14.	Интеллектуальная игра «Мозгобойня»	20	8-11 класс	Сценарий проведение мероприятия, подбор муз.сопровождения.
15.	Праздничные перемены «Осенний переполох»	56	1-4 клас(4 актера)	Сценарий проведение мероприятия, подбор муз.сопровождения. Репетиции.
16.	Информационная акция по профилактике употребления ПАВ	86	7-11 класс	Буклеты
17.	Интеллектуальная игра о вреде курения	16	6 класс (+МРЦ)	Сценарий проведение мероприятия,
18.	Видеопоздравление «С днем матери»	-	1-11 класс	Сценарий, видеомонтаж.
19.	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	5	Ергачинское с/п(МРЦ)	Буклеты
20.	Урок-практикум «Скажи телефону доверия «ДА»»	9	ГПД	Сценарий проведение мероприятия, буклеты.
21.	Конкурс «Битва Хоров»	-	1-11 класс	Видеомонтаж, дипломы. оценочные листы.
22.	Новогодняя интерактивная программа	67	1-4 класс	Сценарий проведение мероприятия, подбор муз.сопровождения. Репетиции, оформление фотозоны, изготовление и пошив костюмов и реквизита.
<b>ИТОГО : Проведено 22 мероприятия, целевая аудитория :1-11 класс; Охват :11175 ч.</b>				

#### Участие в конкурсных мероприятиях (проектная деятельность)

№	Название	Уровень	Результат	Примечание
---	----------	---------	-----------	------------

1.	Информационно-образовательное мероприятие "Тет-а-тет с обществом: практики горизонтальной коммуникации"	край	Сертификат	
2.	X краевая научно-практическая online-конференция "Содержательные и методические аспекты в преподавании в условиях цифровой трансформации современной школы".	край	Сертификат	
3.	Всероссийский конкурс "Летне-оздоровительные программы"	Всероссийский	Сертификат	
4.	Организационно-деловая игра "Центр притяжения. PROMолодежь"	Межмуниципальный	Диплом	<b>ВО «проПУСК»</b>
5.	Фестиваль для учителей "День у"	край	Сертификат	
6.	Краевой конкурс "Семейные традиции"	край	Сертификат	
7.	Краевая акция "Твой выбор59" в ходе месячника антинаркотической направленности в Пермском крае в 2020 году.	край	Благодарственное письмо	
8.	Всероссийский конкурс научно-технических и инновационных проектов "Большая разведка. Школьный трек".	Всероссийский	Благодарственное письмо	
9.	Краевая игра "Волшебная книга МЧС Прикамья"	край	диплом победителя	
10.	Муниципальный этап краевого конкурса "Сила слабых. Подвиг женщин в ВОВ".	муниципальный	Призер III степени	
11.	Межмуниципальный конкурс промороликов "Твой мир. Твои правила. ШахмаТЫ".	Межмуниципальный	диплом победителя	<b>(2 работы)</b>
12.	Краевой конкурс "Толлерантное отношение к инвалидам"	край	Диплом участника	
13.	Открытый фестиваль КВН	край	Диплом участника	

14.	Муниципальный конкурс социальных видеороликов "Мы в ответе за наше будущее"	муниципальный	Сертификат	<b>2 работы</b>
15.	КИБЕРквест	край	Сертификат	
16.	Муниципальный конкурс ДПТ "Город мастеров"	муниципальный	диплом победителя	<b>2 диплома победителя (онлайн/оффлайн)</b>
17.	Краевой фестиваль-конкурс "Прикамская семья-2020"	край	Призер II степени	Работа в составе творческой группы( подтверждено справкой)
18.	Муниципальный конкурс сочинений-эссе "Я выбираю профессию"	муниципальный	Призер III степени	
19.	Межмуниципальный исторический квиз "Великое сражение"	Межмуниципальный	Призер II степени	<b>+ команда детей ( 3 место)</b>
20.	Краевой конкурс "Пермский край в объективе молодых педагогов"	край	диплом победителя	
21.	Краевая образовательная программа IV зимней online-школы "Пермский край в объективе молодых педагогов"	край	Сертификат	
22.	Публикация в рамках IV Зимней online-школы "Пермский край в объективе молодых педагогов"	край	сертификат (Рег. №1645)	
23.	Краевой молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы	край	в процессе	
24.	Муниципальный конкурс "Елка безопасности"	муниципальный	Сертификат	<b>2 работы</b>
25.	Муниципальный конкурс стенгазет	муниципальный	Сертификат	
26.	Межмуниципальный конкурс ДПТ	Межмуниципальный	Диплом II степени	<b>2 работы</b>
27.	Межрегиональная научно-образовательная конференция "Пермяки на фронтах великой	межрегиональный	Сертификат	

	войны"			
28.	Муниципальная акция "Все начинается с мамы"	муниципальный	Сертификат	
29.	Всероссийская олимпиада "Символы России"	Всероссийский	Сертификат	
30.	Открытый краевой конкурс плакатов "Природа - это МЫ"	край	Диплом победителя	
31.	Всероссийская патриотическая акция "Письма ПОБЕДЫ"	Всероссийский	Сертификат	
32.	Муниципальный слет ШСП	муниципальный	выступление /благ.письмо	
33.	Краевой конкурс "Будущие законодатели Пермского края"	край	Участие	<b>3 работы</b>

### **Итого:**

**Уровень: Край – 15; муниципальный-8; межмуниципальный -4; Всероссийский -5; Межрегиональный-1.**

*Конкурсы – 24*

*Конференции/акции – 9*

*Дипломант-16*

*Сертификат-14*

*Выступление-1*

*Публикации-1*

*Благодарственное письмо-3*

**Вывод:** Исходя из анализа деятельности, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи можно считать решенными. Но многие задачи остаются актуальными и наследующее полугодие

### **Дополнительное образование**

В школе действует система дополнительного образования, а именно:

- Танцевальный ансамбль «Каблучок» (руководитель Корюкина О.А.) насчитывает 55 человек в трёх возрастных группах.
- Вокальный ансамбль (руководитель Бунакова М.Н.) - 16 человек в двух возрастных группах.
- Агитбригада «Новое поколение» (руководитель Шайпак В.Е.) – 10 обучающихся.
- Интеллектуальная команда «Эллада» (руководитель Бунакова М.Н.), 8 человек.
- Игра на фортепиано (руководитель Бунакова М.Н.), 5 учеников.
- Секция баскетбола (тренер Исаев О.Г.) – 40 человек.
- ОФП (тренер Исаев О.Г.) – 30 человек.

Результатами работы дополнительного образования является заинтересованность учащихся в посещении занятия и участие в массовых мероприятиях.

### **Профильные отряды и детские объединения**

1	Молодежное казачье объединение «Казачья Братина»	Покупка формы
		Осенний поход

		Выступление отряда на районном семинаре директоров Кунгурского района
2	Школьное творческое объединение «ШТО-ТВ»	Выпуск передачи, посвященной Дню Учителя
		Выпуск передачи, посвященной Дню Матери
		Участие в муниципальном конкурсе социальных видеороликов в рамках Единого Дня профилактики (1 место)
		Участие в межрегиональном конкурсе социальных видеороликов «Давайте жить дружно»
		Работа пресс-центра на V слете Российского движения школьников Кунгурского муниципального района
3	Агитбригада «Новое поколение»	Выступление агитбригады на районных мероприятиях Кунгурского района

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. Ежедневно проводится утренняя зарядка с обучающимися 1-11 классов. Ведется секция по баскетболу, ОФП и подвижные игры с учащимися начальных классов.

Хорошие результаты показывает школьная сборная (девушки) по баскетболу, которая приняла участие в традиционном районном соревновании «Баскетбольная лига» и заняла по итогам 2 место в районе.

Рекомендации: воспитательная работа в классах ведется согласно плану воспитательной работы. Во втором полугодии разнообразить формы проведения классных часов и классных мероприятий.

Благодаря активной работе педагогов, при тесном взаимодействии с семьями воспитанников по итогам 2019-2020 учебного года МБОУ «Ергачинская СОШ» заняла 1 место в муниципальном конкурсе «Образовательное учреждение года» в номинации «Средние школы».

### **1.2. Система управления организацией**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОО управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В соответствии с Уставом, система управления в МБОУ "Ергачинская СОШ" имеет следующую структуру:

- 1) Директор;

- 2) Общее собрание работников;
- 3) Педагогический совет,

В управлении Учреждением принимают участие Муниципальное образование «Кунгурский муниципальный район» в лице администрации Кунгурского муниципального района

### **Состав администрации**

В состав администрации входят:

Директор МБОУ "Ергачинская СОШ" – Лядова Ирина Владимировна, руководитель высшей квалификационной категории, стаж работы в должности 9 лет, занимается стратегическими вопросами развития ОО, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы ОО, осуществляет общее руководство МБОУ "Ергачинская СОШ".

Заместители директора:

- ✓ Кокшарова Анастасия Сергеевна - заместитель директора по дошкольному образованию;
- ✓ Черепихина Нина Анатольевна – заместитель директора по учебно-методической деятельности начального общего образования;
- ✓ Кучукбаева Татьяна Александровна – заместитель директора по учебно-методической деятельности основного общего и среднего общего образования;
- ✓ Шайпак Венера Жумабаевна – заместитель директора по воспитательной работе;
- ✓ Голузина Ольга Александровна – главный бухгалтер;

**Административные обязанности** распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

#### **Основные формы координации деятельности аппарата управления ОО:**

- совещание при директоре;
- совещания при заместителях директора;
- информационное совещание педагогического коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ "Ергачинская СОШ".

#### **Основные формы координации деятельности:**

- план работы школы на год;
- план ВШК, ВСКО.
- план работы школьных методических объединений.

#### **Коллегиальные органы управления, действующие в школе**

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции в соответствии с уставом ОО</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структуры подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, занимается стратегическими вопросами развития ОО, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы ОО, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, <u>в том числе рассматривает вопросы:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие образовательных услуг;</li> <li>• регламентация образовательных отношений;</li> <li>• разработка образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-техническое обеспечение образовательного</li> </ul>

	процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора; -правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников; -принятие решения по вопросам охраны и укрепления здоровья, охраны труда работников и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность Образовательной организации; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- филологов;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- прикладных дисциплин.

В Школе также действует система родительского самоуправления (общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты).

Школьное самоуправление представлено Молодежный ресурсный центр, в составе которого сформированы сектора: «Культуры», «Образования и науки», «Спорта и охраны здоровья», «Пресс-центр». Всего в Молодежном ресурсном центре 16 учащихся 8-11 классов.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащиеся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Молодежного ресурсного центра (далее МРЦ) создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих комитетов МРЦ, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой МРЦ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по учебно-методической работе добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и серверах Школы.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

*Таблица 1. Статистика показателей за 2017-2020 годы*

№	Параметры статистики	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	На конец 2020 года
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	<b>218</b>	<b>208</b>	<b>204</b>	<b>194</b>
	- начальная школа	69	73	73	76
	- основная школа	124	116	106	95
	- средняя школа	22	19	25	23
1.	Количество ученик, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	- начальная школа				
	- основная школа				
	- средняя школа	-	-	-	-
2.	Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-	-	-
	среднем общем образовании	-	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	1	4	-
	- в основной школе				
	- средней школе	0	3	1	-
5.	ОВЗ	32	33	32	27
	«Особый ребенок»	3	3	3	2

	Дети - инвалиды	3	3	3	3
--	-----------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается снижение количества обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

**Таблица 2. Успеваемость и качество знаний учащихся**

<b>2017-2018 уч. год</b>	<b>2018-2019 уч. год</b>	<b>2019-2020 уч. год</b>	<b>на 31.12.2020 г.</b>
успеваемость - 100%	успеваемость - 95%	успеваемость - 100%	Успеваемость – 95,8

**Таблица 3. Качество обучения за 3 года.**

<b>2017-2018 уч. год</b>		<b>2018-2019 уч. год</b>		<b>2019-2020 уч. год</b>		<b>на 31.12.2020 г.</b>	
<b>НОО</b>	53,7	<b>НОО</b>	62,8	<b>НОО</b>	65,1	<b>НОО</b>	60%
<b>ООО</b>	40,8	<b>ООО</b>	45,5	<b>ООО</b>	53,1	<b>ООО</b>	43%
<b>СОО</b>	68,2	<b>СОО</b>	63,2	<b>СОО</b>	72,0	<b>СОО</b>	60,8%
79 на 4 и 5	<b>47,6</b>	79 на 4 и 5	<b>57,2</b>	89 на 4 и 5	<b>59,7</b>		<b>51,7%</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» за три года, то можно отметить, что процент учащихся снизился на 4,2.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателю «качество» за три года, то можно отметить, что процент учащихся снизился на всех ступенях обучения.

Причину данной ситуации видим в следующем:

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, выявили ряд проблем в результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Необходимо продолжить индивидуальную работу с обучающимися, родителями (законными представителями).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытаний все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 г. для учеников 5-9 классов были проведены всероссийские проверочные работы. Чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижений

учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных МО было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроке работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника, погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 г. было перенесено на 2021 год (на 15 апреля 2021 года), поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 г. №842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования и науки Пермского края с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

**Таблица 4. Итоги ЕГЭ – 11 класс**

	Успеваемость				Ср. тестовый балл			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
Рус. язык	100	100	100	100	75,0	69,0	74,0	73,1
Математика базовый профильный	100 100	100	100	100	18,2 54,0	17,6 52,5	56,0	61,6
Физика	100	100	100	100	58,0	55,0	62,0	51,5
Химия	100	100		100	50,0	56,0	-	87,0
Обществовз.	100	98	98	100	62,0	53,4	55,0	58,0
Литерат.	100	-			78,0	-	-	-
Биология	100	100	100	100	36,0	56,3	51,0	78,0
История	100	100	100	-	72,0	32,0	35,0	-
География	-	-	100	-	-	-	64	-

**Таблица 5. Сравнительные результаты ГИА в форме ЕГЭ (2019-2020 годы)**

Предмет/Средний балл	2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год		
	Кунгурский район	школа	дельта	КР	школа	дельта
Русский язык	69,0	74,5	+5,5	69,0	73,1	+4,1

Математика Профиль	59,0	56,1	-2,9	56,3	61,6	+5,3
Физика	56,2	55,0	-1,2	56,0	51,5	--4,5
Химия	51,0	56,0	+5,0	60,0	87,0	+27,0
Обществознание	60,0	54,5	-5,5	57,0	58,0	+1,0
Биология	54,9	54,9	=	55,0	78,0	+23,0
<b>Средний балл по обязательным предметам</b>	64,0	65,3	+1,3	62,65	67,35	+4,7

Высокие баллы получили следующие учащиеся школы:

**11 класс:**

Сергеева Анастасия - 89 баллов – русский язык, Дуркина И. С..

Ожога Ангелина – 87 баллов – русский язык, Дуркина И. С...

Крылов Данил – 70 баллов, математика (профиль) – Кучукбаева Т. А.

Смирнов Данил – 70 баллов, математика (профиль) – Кучукбаева Т. А.

Ожога Ангелина- 87 баллов, химия – Манапова Ф.М.

**225 баллов**

Ожога Ангелина -87+87+77=251 балл

Все обучающиеся 11 и 9 классов получили аттестаты об образовании

Анализируя результаты 2019-2020 учебного года можно отметить стабильное качество подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса. Значительно улучшились показатели по математике (профиль), обществознанию, химии и биологии. Одна из причин целенаправленная работа педагогов по подготовке учащихся, устранение педагогической запущенности по некоторым разделам курсов. Ниже результаты по физике. Для устойчивой положительной динамики результатов ГИА будет продолжена работа по ликвидации затруднений у учащихся, которые возникают в ходе подготовки к ГИА.

**1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется в режиме занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-200 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Пермского края в 2020-2021 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Пермскому краю о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовило новое расписание, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы по кабинетам;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместили на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.
8. Закупили бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработке рук, маски и медицинские перчатки.

В школе имеется программа развития ОО «Школа, нацеленная на успех!» на 2020-2024 гг., утвержденная 14.09.2020 г. Для достижения цели и задач программы развития предполагается запуск следующих целевых программ:

- ✓ Целевая программа № 1 «Преемственность дошкольного и начального общего образования».

Проект «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений».

- ✓ Целевая программа № 2.

Проект «Учитель будущего».

- ✓ Целевая программа № 3.

Проект "Одаренность без границ"

- ✓ Целевая программа № 4.

Проект «Управление качеством образования»

- ✓ Целевая программа № 5.

Проект № 5. «Школьный пресс-клуб. Развитие»

- ✓ Целевая программа № 6. Программа «Цифровая школа»

Целевая программа № 7. Программа " Семейный клуб молодых семей "Мы вместе

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы развития:

- ✓ В системе управления:

-создание инновационной модели управления образовательной организации.

- ✓ В обновлении инфраструктуры:

-формирование инфраструктуры образовательной организации, соответствующей ФГОС.

- ✓ В совершенствовании профессионального мастерства педагогов:

-овладение 100% педагогов требованиями, заложенными в профессиональном стандарте «Педагог».

- ✓ В организации образовательного процесса:

-создание организационной модели образовательного процесса МБОУ "Ергачинская СОШ", соответствующей достижению целевых ориентиров высокого качества образования.

- ✓ В развитии сетевого сотрудничества:

- создание разветвлённой сети партнёрства образовательной организации, способствующей реализации целевых ориентиров развития МБОУ "Ергачинская СОШ"

### 1.5. Востребованность выпускников.

Данные о востребованности выпускников представлены в таблице 6.

**Таблица 6. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в	Поступили в ОО	Устроились на	Призваны на срочную

		<i>своей ОО</i>	<i>другой ОО</i>			<i>вуз</i>	<i>СПО</i>	<i>работу</i>	<i>службу</i>
2017	24	10	0	14	10	7	3	0	0
2018	24	9	0	15	11	6	5	0	0
2019	27	16	0	11	10	7	2	1	0
2020	24	6	0	18	9	6	3	0	0

За последние три года все выпускники МБОУ "Ергачинская СОШ" продолжают успешно учиться и получать профессию. Количество поступивших выпускников в ВУЗы остается стабильным.

### 1.6. Оценка кадрового обеспечения

**Таблица 7. На период самообследования в Школе работают 21 педагог.**

Педагогические работники	Общее количество педагогических работников (основные + внешние совместители)	ОСНОВНЫЕ педагогические работники	Педагогические работники - внешние совместители	Количество ОСНОВНЫХ педагогических работников, имеющих квалификационные категории	Количество ОСНОВНЫХ педагогических работников			
					Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности (СЗД)	Не подлежат аттестации на СЗД
2	3	4	5	6	7	8	9	10
педагогические работники школ	36	35	1	27	12	15	6	2
учителя	21	20	1	17	8	9	3	0
воспитатели дошкольных групп	8	8	0	7	2	5	1	0
другие педагогические работники	7	7	0	3	2	1	2	2

**Таблица 8. Возрастной состав педагогического коллектива школы на 31.12.2020 г.**

всего	До 25 лет	26 -35 лет	от 36 - 50лет	от 51-55	Свыше 55 лет	Средний возраст
21	0	3	8	5	5	49 лет

**Таблица 9. Общее количество педагогических работников, аттестованных в 2019-2020 учебном году**

Педагогические работники	ВСЕГО аттестовано	Из них: основных пед. раб.	Из них: внешних совместителей	Из них: внутренних совместителей	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2	3	4	5	6	7	8	9
педагогические работники школ	3	3	0	0	1	2	0
учителя	2	2	0	0	0	2	0
воспитатели дошкольных групп	1	1	0	0	1	0	0
<i>другие педагогические работники</i>	0	0	0	0	0	0	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификации «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал дневники учеников в системе «ЭПОС». Все педагоги Школы прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

### **1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

1. объем библиотечного фонда — 24098 единиц;

□□ книгообеспеченность — 98%;

□□ обращаемость — 0,9 единиц в год;

□□ объем учебного фонда — 3807 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного (краевого, республиканского, окружного), местного бюджетов.

**Таблица 10. Состав фонда и его использование**

<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
Учебная	3807	3008
Педагогическая	1080	125
Художественная	20246	2030
Справочная	1521	680
Языковедение, литературоведение	562	35
Естественно-научная	185	35
Техническая	64	46
Общественно-политическая	48	26

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 564 шт., сетевые образовательные ресурсы 342 шт, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) 564 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Основной задачей управленческой деятельности школы является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственного образовательного стандарта и достижением качества образования.

Анализ внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Объекты и способы контроля и мониторинга учащихся:

#### Инвариативные объекты:

- ✚ образовательные результаты по основным образовательным программам по каждому уровню (предметные, метапредметные, личностные результаты), в том числе по программам внеурочной деятельности;
- ✚ результаты самоопределения выпускников;
- ✚ иное.

#### Вариативные объекты:

- ✚ объекты, определяющие зависимость от приоритетов развития Учреждения (уровень готовности учащихся к самоопределению, показатели здоровья, уровня воспитанности и другие);
- ✚ результаты участия учащихся школы в международных исследованиях (PISA, TIMSS, PIRLSI и другие);
- ✚ мониторинговые исследования качества образовательных результатов и эффективности деятельности образовательных систем, построенных на компетентностной основе;
- ✚ участие школьников в профессиональных пробах и практиках, кратковременных курсах по выбору;
- ✚ уровень удовлетворенности учащихся уровнем образования в Учреждении;
- ✚ иное.

Способы контроля и мониторинга:

- электронные дневники;
- внутренняя система предметного контроля;
- системы внутришкольного мониторинга, интегрированных в российскую, краевую и районную системы (ЕГЭ, ГИА, мониторинг 4-х классов);
- система мониторинга метапредметности;
- система мониторинга личностных результатов учащихся;
- мониторинговые исследования качества образовательных результатов и эффективности деятельности образовательных систем, построенных на компетентностной основе с учетом методологии международных сопоставительных исследований (PISA, TIMSS, PIRLSI и другие);
- система мониторинга обучаемости и адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов;
- электронное портфолио учащегося;
- система мониторинга различных образовательных результатов учащегося (олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д)
- иные.

и мониторинга качества работы педагогов:

Инвариативные объекты: оценка качества уроков (знаний, внеклассных мероприятий с учащимися и родителями), используемые технологии, формы и методы, профессиональные компетентности согласно требованиям профессионального стандарта педагогической деятельности и другие;

Вариативные объекты: индивидуальная локальная система мониторинга, выполнение этического кодекса педагогов, аттестация на квалификационные категории, участие в конкурсах профессионального мастерства и другое.

Способы контроля и мониторинга:

- система контроля краевого и муниципального уровня (олимпиада "Профи-край", тестирование учителей и т.д);
- общешкольная система мониторинга педагогов;
- система учета движения по индивидуальному образовательному маршруту;
- иное.

Объекты мониторинга условий достижения качества образования:

Инвариативные объекты: комфортная развивающая образовательная среда, информационно-образовательная среда, укомплектованность кадрами, качество образовательных программ, учебных/рабочих программ, современное оборудование, соответствие аудиторий требованиям, библиотека, учебное, методическое и дидактическое обеспечение (пособия, учебники,

методическая литература, ЦОР, ЭОР и т.д). НАЛИЧИЕ Интернет и эффективность его использования в образовательном процессе, соответствие условий нормам СанПиН и другое.

Вариативные объекты: специально оборудованные помещения для проведения практик, социальных проб, медиатека и другое.

Способы контроля и мониторинга:

- внутренний аудит (самообследование, самоанализ и самооценка);
- привлечение внешних экспертов;

Объекты и способы мониторинга системы воспитательной работы:

Инвариативные объекты: система дополнительного образования, воспитательная работа, система работы с родителями, в т.ч. мониторинг удовлетворенности родителями качества услуг, предоставляемых Учреждением, и другие;

Вариативные объекты: изучение степени удовлетворенности школьным образованием бывших выпускников ("отсроченный результат"); изучение содержания деятельности, соответствующее интересам и потребностям детей и родителей; внедрение новых форм воспитания, работы с родителями и другое.

Способы контроля и мониторинга:

- внутренний аудит (самообследование, самоанализ и самооценка);
- внутренняя система учета правонарушений и преступлений учащихся;
- социологические исследования мнений участников образовательного процесса и потребителей образовательных услуг о качестве образования;
- система мониторинга результатов освоения программ дополнительного образования;
- система мониторинга уровня воспитанности учащихся;
- диагностика определения уровня самоуправления в ученическом коллективе;
- система мониторинга обращений родителей;
- анкетирование (опросы родителей).

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, из них 12 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе Интернет.

В школе созданы все необходимые материально-технические условия, способствующие успешной реализации образовательного процесса. Все учебные кабинеты оснащены современной школьной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийными проекторами, компьютерами, ноутбуками, оргтехникой.

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют на высоком уровне реализовывать программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В настоящее время в школе имеются 15 компьютеров, 12 мультимедийных проекторов, 10 принтеров и МФУ, 4 копировальных аппарата.

Кабинеты и все школьные помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. Все учебные помещения включают рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону для учителя, зону для индивидуальных занятий обучающихся и возможной активной деятельности.

Начальная школа состоит из 4 учебных кабинетов, холла, общей рабочей зоной и санитарный блок. Во всех кабинетах установлены ноутбуки, мультимедийные проекторы. Холлы школы служат зоной отдыха для всех классов начальной школы.

Все учебные кабинеты основной школы оснащены компьютерами, а 8 кабинетах – мультимедийные проекторы. В кабинетах химии, биологии и физики имеются лаборантские помещения. Кабинеты оснащены современным оборудованием, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

В школе имеется 1 компьютерный класс с локальной сетью, подключенной к сети Интернет. В школе функционирует единая информационная сеть (ЛВС), охватывающая все учебные и административные аудитории. Все учебные и административные кабинеты оснащены выходом в сеть Интернет. Для физического развития обучающихся созданы все необходимые условия. В школе имеется спортивный зал (149 кв. м.), который предусматривают выполнение полной программы по физическому воспитанию и проведению внеурочных спортивных занятий. Зал полностью оснащены спортивными сооружениями и инвентарем.

Для проведения массовых мероприятий в школе имеется актовый зал на 80 посадочных мест. Актовый зал оборудован современными техническими средствами. На первом этаже школы расположена просторная, светлая и уютная столовая на 80 посадочных мест.

Созданы условия для питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется кладовая для продуктов, цех для горячего приготовления пищи, цех холодный, мясорыбный, овощной; моечная для столовой и кухонной посуды. Столовая оснащена современным кухонным оборудованием для приготовления горячих обедов: холодильные морозильные камеры и шкафы, электрическая мясорубка, электроплиты, овощерезка, электрический котел для нагрева воды, универсальные приводы. Все обучающиеся обеспечены горячим питанием. Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами, художественной литературой, учебниками.

различная дополнительная литература по изучаемым предметам. Справочники, энциклопедии, словари, периодические издания – всё, что помогает учиться и учить – есть в фонде нашей библиотеки.

Кабинет педагога-психолога (16,8 кв.м.) расположен на втором этаже.

Также функционирует кабинет логопеда, где квалифицированные специалисты оказывают профессиональную помощь обучающимся с нарушениями в развитии речи. Медицинский кабинет расположен на первом этаже школы, оснащен необходимым современным медицинским инвентарем и набором мебели. Все объекты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

Основные показатели деятельности школы представлены в таблице 7.

**Таблица 8. Основные показатели деятельности школы  
(Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.)**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общая численность учащихся, в том числе:		<b>194</b>
• по образовательной программе начального общего образования	человек	76
• по образовательной программе основного общего образования		95
• по образовательной программе среднего общего образования		23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (%)	68/51,7%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса:	балл	0
• по русскому языку		0
• по математике		0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса:	балл	73,1
• по русскому языку		61,6
• по математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9-го класса:	человек (%)	0/0%
• по русскому языку		0/0%
• по математике		0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11-го класса:	человек (%)	0/0%
• по русскому языку		0/0%
• по математике		0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса от общей численности выпускников 9-го класса, которые:	человек (%)	0/0%
• не получили аттестаты		4/0,17%
• получили аттестаты с отличием		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, от общей численности выпускников 11-го класса, которые:	человек (%)	0/0%
• не получили аттестаты		1/0,1%
• получили аттестаты с отличием		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	168/80%

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
• регионального уровня	человек (%)	2/0,96
• федерального уровня		0/0%
• международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся от общей численности обучающихся:		0/0%
• по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (%)	0/0%
• по программам профильного обучения		0/0%
• по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения		0/0%
• в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		0/0%
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:		26
• с высшим образованием	человек	0
• высшим педагогическим образованием		24
• средним профессиональным образованием		0
• средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (%)	19/73%
• с высшей квалификационной категорией		11/42%
• с первой квалификационной категорией		8/30.7
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (%)	24
• до 5 лет		1/3,8%
• больше 30 лет		5/20%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (%)	
• до 30 лет		2/7,7%
• свыше 55 лет		7/26,9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли	человек (%)	26/100%

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ОО, от общей численности таких работников	человек (%)	26/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	101,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
• рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
• медиатеки		да
• средств сканирования и распознавания текста		да
• выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		да
• системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (%)	0/0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2226 кв.м/204/ 10.9 кв.м

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для дошкольного образования, начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития дошкольников и школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности, воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;

- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

- Повышение качества знаний учащихся по школе;

- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;

- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;

- Успешное внедрение ФГОС СОО в школе. Общие выводы по итогам самообследования.

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы.

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы – формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.

2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.

3. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности.

4 Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) требует дальнейшего совершенствования и развития системы государственно - общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

**3.Отчет о результатах самообследования**  
**МБОУ «Ергачинская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста**  
**за 2020 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Юридическое лицо: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ергачинская средняя общеобразовательная школа» Структурное подразделение: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ергачинская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение для детей дошкольного возраста
Руководители	Директор: Лядова Ирина Владимировна Заместитель директора по дошкольному образованию: Кокшарова Анастасия Сергеевна
Юридический адрес организации	617437, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, п. Ергач, ул. Школьная, 11
Фактический адрес организации	617437, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, п. Ергач, ул. Новая, 18
Телефон	8 (34271) 4-41-44
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Erg-sad@yandex.ru">Erg-sad@yandex.ru</a>
Учредитель	
Лицензия	№ 5560 от 12.09.2016г., серия 59ЛО1 №003475

МБОУ «Ергачинская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста (далее – Детский сад) расположено в поселке вдали от производящих предприятий, рядом с линией железной дороги. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 110 мест. Общая площадь здания 1058,5 кв.м. используется только для нужд Детского сада.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад работает с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп с 7.00ч до 19.00ч.

**4.Аналитическая часть**

**4.1.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного

образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной с учетом ФГОС дошкольного образования, Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических норм и правил, комплексной программы «Детство», Адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития.

Детский сад посещают 83 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 1 комбинированная группа. Из них:

- Младшая группа – 18 детей;
- Средняя группа – 20 детей;
- Старшая группа – 20 детей;
- Подготовительная к школе группа – 25 детей.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было проведение консультаций, выполнение заданий, организация игр, викторин, конкурсов в онлайн формате при помощи закрытых групп в социальной сети ВКОНТАКТЕ. В результате мониторинга активно принимали участие и выполняли все задания и игры 50% семей, остальные 50% участвовали лишь в некоторых онлайн мероприятиях. Для 90% родителей все занятия, консультации и др. мероприятия были понятны и интересны. 61% родителей оценили работу педагогов в сложившихся условиях на отлично, 28% - хорошо. В целом родители стали более активными участниками образовательного процесса.

Характеристика семей по составу:

- Полная – 58 семей (81%)
- Неполная – 13 семей (19%).

Характеристика семей по количеству детей:

- один ребенок – 19 семей (27%);
- два ребенка – 36 семей (51%);
- три и более детей – 16 семей (22%).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, запроса родителей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В Детском саду с сентября 2018 года ведет активную деятельность семейный клуб «Мы вместе». Участники клуба участвуют в мероприятиях различного уровня и направленностей. В апреле стали призерами (2 место) в муниципальном конкурсе Клубов молодых семей, в ноябре 2020 года стали призерами (2 место) в Краевом Форуме-конкурсе «Прикамская семья – 2020».

#### **4.2. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Ергачинская СОШ». Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет и общее собрание работников. Единоличными исполнительными органами являются директор МБОУ «Ергачинская СОШ» и заместитель директора по дошкольному образованию.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает локальные акты

Заместитель директора по дошкольному образованию	Осуществляет общее руководство Детским садом, обеспечивает эффективную реализацию воспитательно-образовательного процесса, готовит отчетную документацию
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада: - разработка образовательных программ; - аттестация и повышение квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; Решать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная.

#### 4.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждой образовательной области, по каждому разделу областей);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019-2020 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	25	26,6	61	64,9	8	8,5
	27	28,8	57	60,6	10	10,6

Наилучшие результаты дети показали по физическому, социально-коммуникативному. Улучшились показатели по познавательному развитию.

В 2020 году воспитанники Детского сада принимали участие в конкурсах различной направленности:

- техническая – Муниципальный робототехнический конкурс «ЭтноИкаРенок» - 2 место; «ИкаРенок» - участие, «ИкаРенок с пеленок» - дипломы победителей. Выдан патент на

изобретение «БЛИН-Экспресс» в рамках фестиваля «Эврика». В течение 2020 года команда детей продолжает принимать участие в региональной онлайн-игре «LEGO-TRAVEL».

- художественно-эстетическая – Муниципальный конкурс «Восхождение к искусству» - 1,3 места; «Минута славы в детском саду» - финалисты конкурса, участники регионального этапа конкурса рисунков «Красота Божьего мира», муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята – защитники природы» - 1 место.

- спортивная – Муниципальные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» - 3 место.

- познавательная – муниципальный интеллектуальный конкурс «Безопасности», муниципальный конкурс «Гномы-экономы» - 2 место, участники краевого Фестиваля науки «Открытие».

Таким образом, воспитательно-образовательная работа с детьми ведется качественно и разнообразно по всем образовательным областям. Воспитанники являются активными участниками конкурсов различной направленности.

#### **4.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3568-20:

- ежедневный усиленный утренний и дневной фильтры воспитанников и сотрудников – термометрию с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, с занесением данных в журнал. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.

- ежедневная влажная уборка всех помещений с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами.

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования.

- приобретены и установлены бактерицидные лампы в каждую возрастную группу, установлены бактерицидные лампы в музыкальный и спортивный залы, кабинеты психолога и логопеда, пищеблок.

- проведение проветривания в соответствии с утвержденным графиком и занесением выполненного проветривания в журнал.

- проведение всех занятий и других мероприятий для каждой группы изолированно.

- прием детей в раздевалках групповых ячеек в соответствии с графиком прихода, с целью избежание скопления людей.

#### 4.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В течение 2020 года коллектив структурного подразделения для детей дошкольного возраста работал в составе: 8 воспитателей, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по ФИЗО административно-хозяйственные работники: заместитель директора по дошкольному образованию, заведующий хозяйством. В течение 2020 года аттестацию на подтверждение или присвоение квалификационной категории не проходит ни один педагог.

Воспитательно-образовательную работу с детьми ведут:

- 4 педагога с высшей категорией (36%), 6 педагогов с 1 квалификационной категории (55%), 1 педагог (9%) соответствуют занимаемой должности. Средний возраст специалистов составляет 40 лет.

В течение 2020 года 2 воспитателя прошли курсы повышения квалификации по теме «Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДО», в объеме 72 часа. Педагог-психолог прослушала курсы повышения квалификации по теме «Нейропсихология и коррекция в детском возрасте», в объеме 72 часа. Заместитель директора участвовала в курсах повышения квалификации по программе «Технология управления конфликтом и приемы управления стрессом», в объеме 24 часа. Все педагогические работники прошли курсы в дистанционном режиме по теме «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», в объеме 16 часов.

Таким образом, повышение квалификации прошли 100% педагогов.

Педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях:

1.	Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах (очная форма участия)	
1.1.	Муниципальный уровень	ПДС «Школа молодого воспитателя» - опыт неоднократно представили все педагоги. РМО логопедов и музыкальных руководителей – 2 выступающих Семинар «Применение интерактивного оборудования и интернет-ресурсов в педагогической практике дошкольного образования» - 1 выступающий
1.2.	Региональный уровень	Ассоциация «Лига ОО сел и малых городов Прикамья» - 1 выступающий Участники краевой педагогической ярмарки «Гостей встречаю – праздничный стол накрываю!» - 3 педагога Презентовали 2 педагога инновационный опыт на V региональном форуме «Финансовая грамотность школьника: от урока к успешной жизни»
2.	Участие педагогов в конкурсах	
2.1.	Муниципальный уровень	Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2020» - 2 место. Конкурс проектов «Организация уличной ПРС в

		соответствии с ФГОС ДО» - участие. Конкурс видео-визиток «Мое педагогическое кредо» - 2 место, участие V муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка урока (занятия) в аспекте ФГОС» - 1 призер и 8 участников Лучшее методическое объединение – 2 место Муниципальный конкурс «Зеленой ожерелье» - 1 место. Победители муниципального конкурса «Лучшее образовательное учреждение» в номинации «Структурное подразделение для детей дошкольного возраста».
2.2.	Региональный уровень	Конкурс методических материалов «Мы разные - мы равные» - участие «Ребенок в объективе ФГОС» - участие Участники краевого конкурса «Формируем финансовую грамотность с детства»

В течение 2020 года на базе структурного подразделения для детей дошкольного возраста прошли встречи РМО музыкальных руководителей и учителей-логопедов, ПДС «Школа молодого воспитателя», в начале года очно, далее педагоги являлись организатора педагогических встреч онлайн при помощи площадки ZOOM.

2 педагога коллектива продолжают третий год работать руководителями методических объединений специалистов Кунгурского муниципального района:

- Шестакова О.И. – РМО учителей – логопедов;
- Чусовлянкина Е.Т. – ПДС «Школа молодого воспитателя».

В течение 2020 года педагоги МБОУ «Ергачинская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста продолжили работать на темой «Формирование финансово-экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста».

Благодаря активной работе педагогов, при тесном взаимодействии с семьями воспитанников по итогам 2019-2020 учебного года МБОУ «Ергачинская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста заняло 1 место в муниципальном конкурсе «Образовательное учреждение года» в номинации «Структурное подразделение для детей дошкольного возраста (численность воспитанников до 100 человек)».

#### **4.6. Оценка учебно-методического и материально-технического обеспечения**

Детский сад реализует ООП ДО на основе комплексной программы «Детство» и ряда парциальных программ.

Организация развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает учет возрастных особенностей детей. Соответствует принципам безопасности, доступности, полифункциональности, трансформируемости. В каждой группе имеются необходимые центры развития – «Развитие речи», «Занимательная математика», «Центр природы и экспериментирования», «Литературный центр», «Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр искусства и театра» и др. Наполняемость центров соответствует принципу содержательной насыщенности, обеспечивает проживание ребенком всех видов детской деятельности.

В методическом кабинете Детского сада есть в общем доступе для всех педагогов учебно-методический материал: методическая и детская художественная литература, демонстрационный и иллюстративный материал. Оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП Детского сада.

В здании имеются 5 групповых ячеек (раздевалка, буфетная, групповая, спальня), пищеблок (склад под сыпучие продукты, холодильный склад, овощной цех, цех холодной продукции, горячий цех, туалет, раздаточная, моечная), прачечная (постирочная, гладильная, сушилка), медицинский блок (процедурный и приемный кабинеты, туалет, 2 изолятора), музыкальный и спортивные залы, кабинет заведующего, кабинеты учителя-логопеда и психолога, методкабинет, бухгалтерия.

Площадь помещений для организации образовательной деятельности, в расчете на одного воспитанника, составляет 3,3 кв.м. В связи с сокращением групп, имеется полностью свободная групповая ячейка.

Территория ОО ограждена по периметру забором, имеются прогулочные площадки для каждой возрастной группы, 1 спортивная площадка. Групповые участки разделены между собой зелеными насаждениями.

Проблемой учреждения является недостаточное количество мультимедийных устройств, оргтехники.

В течение года материально-техническую базу Детского сада дополнили новым ноутбуком и проектором.

В здании Детского сада подключили интернет, который обеспечивает стабильную работу в цифровом пространстве, на онлайн площадках. В здании работает Wi-Fi.

## 5. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Данные на 31.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	83 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	83 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	83 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 1,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человека/ 1,2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 91%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 36%
1.8.2	Первая	6 человек/ 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	12 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 83 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	46 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575815

Владелец Лядова Ирина Владимировна

Действителен с 22.01.2022 по 22.01.2023