

Согласовано
Педагогическим советом
(протокол № 8 от 17.04.2020 г.)



Утверждаю:
директор БОУ "Ергачинская СОШ"
И.В. Лядова
И.В. Лядова
Исказ № 35-од от 17.04.2020

ОТЧЕТ

*о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Ергачинская средняя общеобразовательная школа"
по итогам 2019 учебного года*

2020 г.

Оглавление

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организацией.....	3
1.3. Организация образовательной деятельности	8
1.4. Анализ результативности обучения	16
1.5. Востребованность выпускников	22
1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
1.7. Оценка кадрового обеспечения.....	24
1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
1.9. Оценка материально-технической базы.....	25
2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	26
3. Отчет по результатам самообследования	31
<i>МБОУ «Ергачинская СОШ» структурное подразделение</i>	<i>31</i>
<i>для детей дошкольного возраста за 2019 год</i>	<i>31</i>
3.1. Анализ состояния здоровья воспитанников и посещаемости.....	31
3.2. Оценка качества образовательной работы.....	31
3.4. Кадровое обеспечение и методическая работа.....	33
3.5. Оценка методического обеспечения	35
3.6. Информационно – технологическое обеспечение	35
3.7. Инфраструктура учреждения	36
3.8. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию за 2019 г.	36

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование в МБОУ "Ергачинская СОШ" проведено в соответствии с приказом МОРФ от 14.06.2013 г. №462 по утвержденному порядку.

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ергачинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Ергачинская СОШ»)
Руководитель	Лядова Ирина Владимировна
Адрес организации	617437, Пермский край, Кунгурский район, п. Ергач, улица Школьная, дом 11,
Юридический адрес:	617437, Пермский край, Кунгурский район, п. Ергач, улица Школьная, дом 11,
Адрес структурного подразделения для детей дошкольного возраста	617437, Пермский край, Кунгурский район, п. Ергач, улица Новая, дом 8.
Телефон, факс	8 (34271) 44135, факс 8 (34271) 44135
Адрес электронной почты	rkung_ergach@mail.ru
Адрес сайта	http://ergach-school.edu59.info/
Учредитель	Муниципальное образование «Кунгурский муниципальный район» в лице администрации Кунгурского муниципального района
Дата основания	1 сентября 1946 года.
Лицензия	от 12 августа 2016 года № 5560, серия 59Л01 № 0003475, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31 августа 2015 года, серия 59А01 № 0000863, регистрационный № 670

Школа и структурное подразделение для детей дошкольного возраста находится в поселке Ергач Кунгурского муниципального района Пермского края в 20 км от районного центра и 80 км от краевого центра. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Система управления организацией

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом ОО управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В соответствии с Уставом, система управления в МБОУ "Ергачинская СОШ" имеет следующую структуру:

- 1) Директор;

- 2) Общее собрание работников;
- 3) Педагогический совет,

В управлении Учреждением принимают участие Муниципальное образование «Кунгурский муниципальный район» в лице администрации Кунгурского муниципального района

Состав администрации

В состав администрации входят:

Директор МБОУ "Ергачинская СОШ" – Лядова Ирина Владимировна, руководитель высшей квалификационной категории, стаж работы в должности 8 лет, занимается стратегическими вопросами развития ОО, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы ОО, осуществляет общее руководство МБОУ "Ергачинская СОШ".

Заместители директора:

- ✓ Кокшарова Анастасия Сергеевна - заместитель директора по дошкольному образованию;
- ✓ Черепихина Нина Анатольевна – заместитель директора по учебно-методической деятельности начального общего образования;
- ✓ Кучукбаева Татьяна Александровна – заместитель директора по учебно-методической деятельности основного общего и среднего общего образования;
- ✓ Шайпак Венера Жумабаевна – заместитель директора по воспитательной работе;
- ✓ Голузина Ольга Александровна – главный бухгалтер;

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ОО:

- совещание при директоре;
- совещания при заместителях директора;
- информационное совещание педагогического коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ "Ергачинская СОШ".

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- план ВШК;
- план работы школьных методических объединений.

Коллегиальные органы управления, действующие в школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции в соответствии с уставом ОО</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структуры подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, занимается стратегическими вопросами развития ОО, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы ОО, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, <u>в том числе рассматривает вопросы:</u> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение, согласование и предложение на утверждение директору учебных планов, основных и адаптированных образовательных программ, в том числе рабочих программ по учебным предметам, курсам и дисциплинам, занятиям дополнительного образования, воспитательных программ (планов),

плана работы на учебный год, календарного учебного графика, определение сменности занятий по классам, режима работы, расписания Образовательной организации;

- обсуждение и предложение на утверждение директору согласованной с Уполномоченным органом программы развития;
- определение списка учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;
- принятие решения о поощрении обучающихся за учебные, спортивные и иные достижения, их родителей (законных представителей) и других лиц за социально значимую деятельность в Образовательной организации;
- принятие решения о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;
- принятие решения о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы данного года обучения, в следующий класс, об условном переводе обучающихся, имеющих академические задолженности, об организации повторной промежуточной аттестации;
- принятие решения о сроке прохождения промежуточной аттестации обучающимися, имеющими академическую задолженность по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в пределах одного года с момента образования академической задолженности;
- принятие решения о формировании комиссии и сроке повторного прохождения промежуточной аттестации обучающимися, не ликвидировавшими с первого раза академическую задолженность по соответствующему предмету, курсу, дисциплине (модулю) в пределах все того же года с момента образования академической задолженности;
- принятие решения об отчислении из Образовательной организации обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, нарушающих требования Правил внутреннего распорядка обучающихся, а также настоящего Устава, как меры дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством;
- принятие решения о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов и на основании ее результатов вынесение решения о выдаче соответствующих документов об образовании;
- утверждение кандидатур педагогических работников к поощрениям, установленным действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Пермского края, Кунгурского муниципального района, локальными нормативными актами Образовательной организации;
- утверждение кандидатур обучающихся и педагогических работников, рекомендованных к поощрению;
- обсуждение и принятие решения по итогам внутришкольного контроля, внутренней системы оценки качества образования;

- обсуждение и принятие решения по итогам анализа качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- обсуждение и принятие решения по итогам анализа деятельности участников образовательных отношений в области реализации образовательных программ Образовательной организации, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- заслушивание и обсуждение отчетов педагогических работников по направлению их деятельности;
- обсуждение и принятие решения по итогам анализа результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям, за четверть, полугодие, год; заслушивание и согласование ежегодного отчета директора по итогам самообследования;
- разработка перечня платных образовательных услуг, оказываемых Образовательной организацией;
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности; принятие решения о выборе форм и методов обучения; принятие решения о мерах педагогического воздействия к обучающимся; обсуждение, рассмотрение вопросов и дача рекомендаций по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности: внедрение и обобщение новых методик и технологий, педагогического опыта; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; определение направлений опытно-экспериментальной работы, взаимодействия образовательной организации с научными организациями;
- определение направлений развития Образовательной организации, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- рассмотрение и согласование локальных нормативных актов Образовательной организации, затрагивающих права обучающихся, вопросы организации образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:
 - правила внутреннего распорядка обучающихся;
 - требования к школьной форме одежды, знакам различия и правилам ношения форменной одежды;
 - правила приема обучающихся в Образовательную организацию; режим занятий обучающихся;
 - формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - функционирование внутренней оценки качества;
 - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
 - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательной организацией и

	<p>обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормы профессиональной этики педагогических работников; • порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы; • порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг; • порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, • курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов или получающими платные образовательные услуги; • порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом; • организацию научно-методической работы; • порядок зачета результатов освоения учебных курсов, дисциплин, практики, дополнительных программ в других образовательных организациях; • порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта Образовательной организации; • организацию внеурочной деятельности.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование локальных актов Образовательной организации, затрагивающих права и обязанности работников; - согласование локальных нормативных актов, регламентирующих трудовые отношения, в том числе: Правила внутреннего трудового распорядка, обеспечение охраны труда, Положение об оплате труда работников, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - принятие Коллективного договора, Положения о комиссии по охране труда; - выдвижение кандидатов в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Образовательной организации от работников; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Образовательной организации, представление рекомендаций по ее укреплению, содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - представление и рассмотрение ходатайств к поощрению (награждению) работников Образовательной организации; - участие в рассмотрении вопросов, связанных с нарушением работниками трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка; - принятие решения по вопросам охраны и укрепления здоровья, охраны труда работников и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность Образовательной организации; - рассмотрение и предложение директору внести изменения в Устав Образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- филологов;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- прикладных дисциплин.

Также действует система родительского самоуправления (общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты).

Школьное самоуправление представлено Советом Старшекласников, в составе которого сформированы министерства: «Культуры», «Образования и науки», «Спорта и охраны здоровья», «Пресс-центр». Всего в Совете Старшекласников 15 учащихся 8-11 классов.

Целями деятельности школьного Совета Старшекласников являются:

- усиление роли школьников в решении вопросов школьной жизни;
- воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности;

Задачами деятельности школьного Совета Старшекласников являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни;

1.3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования,

5–9-х классов — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования,

10–11-х классов — на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа в МБОУ «Ергачинская СОШ» в первом полугодии строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2019-2020 гг..

Воспитательные цели школы:

- Создание условий для развития нравственного потенциала личности школьника, интеллектуальной, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры учащихся.
- Создание условий для формирования эстетического, физического потенциала учащихся, гражданско-патриотического сознания.
- Координация деятельности и взаимодействие школы и социума, школы и семьи.

Воспитательные задачи школы

- Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и сплочению общешкольного коллектива.
- Обеспечение единства и взаимосвязи в формировании моральных качеств, поведенческих умений и навыков.
- Создание условий для освоения детьми и подростками культурного наследия, развития творческого потенциала.
- Воспитание потребности вести здоровый образ жизни.

Нормативно – правовые основы воспитательной системы

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральная программа развития образования.
- Национальная доктрина образования в России.
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Устав школы.

Организаторы воспитательного процесса в МБОУ «Ергачинская СОШ» в 2018-2019 учебном году

1. заместитель директора по ВР Шайпак В.Е.
2. педагог-организатор Корюкина О.А.
3. психолог Мильто Е. А..
4. социальный педагог Голузина А. В.
5. Педагог-библиотекарь Кочергина Г.П.
6. преподаватели физкультуры и ОБЖ Исаев О.Г.,
7. количество классных руководителей:
всего: 11,
в 1-4 классах: 4,
в 5 – 9 классах: 6,
в 10-11 классах: 2.

Всероссийские и краевые мероприятия

Педагоги и учащиеся Ергачинской СОШ в период первого полугодия 2019-2020 учебного года приняли активное участие в работе Всероссийских и краевых мероприятий, как ставших уже традиционными , так и новых.

№	Мероприятия	Целевая аудитория	результат
1	Всероссийская экологическая акция «Зеленая Россия»	5-11	участие
2	Краевой молодежный форум «Я – гражданин России»	Группа активистов школы	участие
3	V Краевой детский форум «Голос каждого ребенка должен быть услышан»	Гордеев Артем	участие

4	IV краевой слет российского движения школьников	Группа учащихся старших классов	участие
5	Большой краевой фестиваль «Шахматы всем»	команда	участие
6	Участие в краевой медиакомпании «Включайся молодеЖить»	Группа активистов	участие
7	Губернаторская елка	Власова В., Ужегова Е., Юшкова Н., Экстер К.	участие

Муниципальные конкурсы и мероприятия

Участие в муниципальных мероприятиях в первом полугодии 2019-2020 учебного года проводилась в соответствии с планом работы мероприятий Управления образования КМР, Результаты работы в данном направлении проведены в таблице.

1	Районная игра «Безопасное колесо - 2019»	сборная	участие
2	Конкурс на создание логотипа шахматного движения в Кунгурском муниципальном районе «Шахматы! Присоединяйтесь!»		1 место
3	Конкурс социальной рекламы «Мы в ответе за свое будущее» в рамках Единого Дня профилактики	ШТО-ТВ	1 место
4	Районная интеллектуальная игра,	Школьная команда знатоков	участие
5	Районная интеллектуальная игра по теме «Эрмитаж»	Школьная команда знатоков	4 место
6	III форум школьников «Платформа возможностей»	Группа активистов	участие
7	День Призывника	Юноши 10-11 класса (всего: 8 человек)	2 место
8	III районный слет Российского движения школьников(Шадейская СОШ)	Активисты школы, ШТО-ТВ	участие
9	Слет лидеров Школьной службы примирения. Конкурс «ШСП без границ»	Члены Школьной службы примирения	2 место
10	Участие в конкурсе дизайна фойе кинотеатра		1 место
12	Торжественная церемония вручения паспортов	Гордеев Артем	участие
13	Участие в межрегиональном конкурсе социальных видеороликов «Давайте жить дружно»	ШТО-ТВ	участие

Рекомендации: анализируя участие в муниципальных мероприятиях можно отметить активность педагогического коллектива и обучающихся. Во втором полугодии следует обратить внимание на качество подготовки к муниципальным конкурсам.

Молодежные проекты, инициативы и работа РДШ

С 2016 года МБОУ «Ергачинская СОШ» является площадкой Российского движения школьников и активным участником мероприятий в этом направлении. В первом полугодии 2019-2020 учебного года обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

1	Краевой молодежный форум «Я – гражданин России»
2	Краевой форум «Голос каждого ребенка должен быть услышан»
3	IV форум школьников Кунгурского района «Платформа возможностей»
4	V краевой слет Российского движения школьников
5	IV районный слет Российского движения школьников
6	Участие в краевой медиакомпании «Включайся молодеЖить»
7	Торжественная церемония вручения паспортов
8	Презентация детского проекта «СТУПЕНИ»

Школьные проекты

1. Проект «75 –летию Победы – 75 добрых дел».
2. Подготовка к муниципальному конкурсу инновационных образовательных проектов (защита состоится 31 января 2020г.)
3. Подготовка к муниципальному конкурсу детских социальных проектов. (март-апрель 2020г.)

Школьные традиционные мероприятия

Огородный флешмоб
Школьный осенний турслет
Школьный осенний кросс
День Знаний
Акция, посвященная Дню пожилого человека
День Учителя
Посвящение в первоклассники
Осенний праздник
Выборы школьного самоуправления
Концерт, посвященный Дню Матери
Школьный конкурс иностранной песни
Новогодние праздники
Итоговая общешкольная предновогодняя линейка

Дополнительное образование

В школе действует система дополнительного образования, а именно:

- Танцевальный ансамбль «Каблучок» (руководитель Корюкина О.А.) насчитывает 55 человек в трёх возрастных группах.
- Вокальный ансамбль (руководитель Бунакова М.Н.) - 16 человек в двух возрастных группах.
- Агитбригада «Новое поколение» (руководитель Шайпак В.Е.) – 10 обучающихся.
- Интеллектуальная команда «Эллада» (руководитель Бунакова М.Н.), 8 человек.
- Игра на фортепиано (руководитель Бунакова М.Н.), 5 учеников.
- Секция баскетбола (тренер Исаев О.Г.) – 40 человек.
- ОФП (тренер Исаев О.Г.) – 30 человек.

Результатами работы дополнительного образования является заинтересованность учащихся в посещении занятия и участие в массовых мероприятиях.

Профильные отряды и детские объединения

1	Молодежное казачье объединение «Казачья Братина»	Покупка формы
		Осенний поход
		Выступление отряда на районном семинаре директоров Кунгурского района
2	Школьное творческое объединение «ШТО-ТВ»	Выпуск передачи, посвященной Дню Учителя
		Выпуск передачи, посвященной Дню Матери
		Участие в муниципальном конкурсе социальных видеороликов в рамках Единого Дня профилактики (1 место)
		Участие в межрегиональном конкурсе социальных видеороликов «Давайте жить дружно»
		Работа пресс-центра на IV слете Российского движения школьников Кунгурского муниципального района
3	Агитбригада «Новое поколение»	Выступление агитбригады на районном семинаре директоров Кунгурского района

Физкультурно-оздоровительная работа

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. Ежедневно проводится утренняя зарядка с обучающимися 1-11 классов. Ведется секция по баскетболу, ОФП и подвижные игры с учащимися начальных классов.

Хорошие результаты показывает школьная сборная (девушки) по баскетболу, которая приняла участие в традиционном районном соревновании «Баскетбольная лига» и заняла по итогам 2 место в районе.

Рекомендации: воспитательная работа в классах ведется согласно плану воспитательной работы. Во втором полугодии разнообразить формы проведения классных часов и классных мероприятий.

Школьное самоуправление

Школьное самоуправление представлено Советом Старшекласников, в составе которого сформированы министерства: «Культуры», «Образования и науки», «Спорта и охраны здоровья», «Пресс-центр». Всего в Совете Старшекласников 15 учащихся 8-11 классов.

В первом полугодии проведено 8 заседаний Совета Старшекласников.

Целями деятельности школьного Совета Старшекласников являются:

- усиление роли школьников в решении вопросов школьной жизни;
- воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности;

Задачами деятельности школьного совета являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни;

Состоялись выборы Президента школы – лидера Совета Старшекласников. В выборах участвовало 4 учащихся 9-10 классов. Победу одержала ученица 10 класса Макаренко Наталья.

Большую работу Совет Старшекласников провел при подготовке праздников – Дня Учителя и Нового года. Также, активное участие члены Совета Старшекласников приняли при подготовке к районному конкурсу «Ученик Года».

Рекомендации: анализируя работу школьного самоуправления, можно сказать, что более активно работали старшекласники Министерства Культуры и Образования.

Недостаточно активно велась работа в организации конкурса «Класс года», физкультурно-оздоровительном направлении и «Пресс-центр».

Во втором полугодии следует поработать над усовершенствованием системы самоуправления в школе с целью повышения уровня её эффективности.

Безопасность жизнедеятельности обучающихся

Большое значение в рамках воспитательной работы школы придается воспитанию безопасного образа жизни. В школе разработан и осуществляется план мероприятий по безопасности. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о безопасном поведении на дорогах, при пожарах и поведении при разнообразных климатических условиях.

В первом полугодии была организована работа по участию в Месячниках разных направлений. Организация Месячников проводилась в соответствии с планом работы Управления образования КМР и планом воспитательной работы МБОУ «Ергачинская СОШ». Рекомендации: во втором полугодии продолжить и активизировать работу по безопасности жизнедеятельности с обучающимися МБОУ «Ергачинская СОШ», разнообразить формы профилактической работы по безопасности. Отряду ЮИД активизировать работу и проводить ежемесячно профилактические мероприятия с обучающимися 1-4 классов.

Социально психологическая работа и профилактика безнадзорности и правонарушений

Цель работы в этом направлении - профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся, профилактика девиантного поведения.

Для достижения положительных результатов все участники воспитательного процесса школы контролируют движение учащихся, изучают социальные проблемы учеников. Ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей оказавшимися в

трудной жизненной ситуации. Во втором полугодии осуществлялась социальная защита детей из семей «группы риска», многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих, неблагополучных семей. Проводился периодически патронаж семей состоящих на учете, осуществлялся контроль над сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

В течение второго полугодия систематически велось наблюдение, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

На внутришкольном учёте на конец второго полугодия состоит 7 обучающихся.

Социальный педагог Макаренко Т.А. совместно с классными руководителями, посещали семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания.

В целях профилактики наркомании проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с учащимися 8-11 классов.

дата	Мероприятие		результат	ответственный
октябрь	Районные соревнования «Волшебный мяч» для детей, состоящих на разных видах учета.	Смоляков А. Зайтов Р. Горсунов Д. Умпелев А.	2 место по футболу	Исаев О.Г.
октябрь	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	8-11 кл.	Акт по результатам тестирования	Шайпак В.Е. Мильто Е. А.. Румянцева Т.А. Голузина А. В.
декабрь	Классный час. посвященный Дню борьбы со СПИДом.	8 класс	С приглашением медицинского работника	Гусева Е.В.
декабрь	Новогодние подарки.	Дети группы риска и		Голузина А. В..

Основная задача педагога-психолога в первом полугодии – помочь адаптироваться детям к учебному процессу после каникулярного отдыха, а также в 1 и 5 классах.

Были проведены индивидуальные психологические консультации для родителей детей группы риска (Брюханова В.П., Ощепкова Н.В.)

Еженедельно проводилась коррекционная работа с детьми с ОВЗ , с особым Ребёнком (Салмина М., Лещёва К., Котельникова О., Смоляков Ю.)

По запросам классных руководителей проводились индивидуальные психологические консультации.

Особое внимание работе с детьми из группы риска: проведена диагностика уровня агрессивности, эмоциональной напряжённости у Фадеева К., Брюханова К.

Рекомендации: усилить работу по профилактике наркомании, алкоголизма, работу с семьями «группы риска» и с неблагополучными семьями. Своевременно выявлять социально-опасные семьи.

Работа с родителями

дата	мероприятие	Тема	Ответственные
сентябрь	Общешкольное родительское собрание (1-4 кл.)		Администрация школы
октябрь	Общешкольное родительское собрание (5-8 кл.)		Администрация школы
октябрь	Общешкольное родительское собрание (9-11 кл.)		Администрация школы
Сентябрь - декабрь	Классные родительские собрания (1-11 кл.)	Всего проведено 24 классных родительских собрания	Классные руководители
ноябрь	Праздник, посвященный Дню Матери	День Матери	Администрация школы

Рекомендации: разнообразить формы работы с родителями. Привлечь родителей к совместной организации и проведению классных и общешкольных мероприятий.

Сотрудничество и социальные партнеры

1	Полиция	Составлен общий план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Макаренко Т.А. Шайпак В.Е.
2	Пермская краевая общественная организации «Центр современного музыкального творчества».	Обучение в рамках пилотного проекта «Школьная радио -сеть»	Шайпак В.Е.
3	Библиотека п. Ергач	Проведено совместно с Мощениковой В.А. 12 классных часов, мероприятий и акций.	Шайпак В.Е. Корюкина О.А.
4	ЦД п. Ергач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьный туристический слет 2. «Посвящение в первоклассники» 3. Осенний праздник для учащихся 2-4 классов 4. Помощь в проведении работы школьного осеннего лагеря «Каникулы с пользой» 5. День матери 6. Новогодние праздники 	Шайпак В.Е. Корюкина О.А.
5	Телевидение кунгурского района «Край TV»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобрели хромакей 2. Программы для монтажа. 	Шайпак В.Е.

Рекомендации: продолжить совместную воспитательную работу с социальными партнерами для реализации воспитательных задач.

Поселковые мероприятия

дата	мероприятие	Целевая аудитория	ответственные
октябрь	Встреча с ветеранами комсомола	Агитбригада «Новое поколение»	Корюкина О.А. Шайпак В.Е.
октябрь	Открытие ЦД.	8-11 классы	ЦД п. Ергач
ноябрь	Спектакль	6-9 классы	Кл. руководители
декабрь	Спектакль	1-5 классы	Кл. руководители

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении четырех лет имеет место положительная динамика освоения основных образовательных программ.

1. 4. Анализ результативности обучения

На конец первого полугодия 2019-2020 учебного года в школе обучается 204 человека. Из них 32 чел. получают инклюзивное образование, 3 чел. – индивидуальное обучение.

На уровне начального общего образования – 73 чел.

На уровне основного общего образования – 106 чел.

На уровне среднего общего образования- 25 чел.

Таблица 1.Количество учащихся за 5 лет

<u>2015-2016</u> <u>уч. год</u>	<u>2016-2017</u> <u>уч. год</u>	<u>2017-2018</u> <u>уч. год</u>	<u>2018-2019</u> <u>уч. год</u>	<u>2019-2020</u> <u>уч. год</u>
241	222	217	206	204

На 31.12.2019 г. аттестованы 204 человека: из них норма – 172 чел.

Не аттестуются обучающиеся: 1 класса (22 чел.).

Успеваемость по школе составляет 98,7%.

Таблица 2. Успеваемость и качество знаний учащихся

Успеваемость

<u>2015-2016</u> <u>уч. год</u>	<u>2016-2017</u> <u>уч. год</u>	<u>2017-2018</u> <u>уч. год</u>	<u>2018 -2019</u> <u>г.</u>	<u>на</u> <u>31.12.2019 г.</u>
99,5%	100%	100%	99,3%	98,7

Качество обучения

<u>2015-2016 уч.</u> <u>год</u>		<u>2016-2017 уч.</u> <u>год</u>		<u>2017-2018 уч. год</u>		<u>2018 -2019 уч.г.</u>		<u>На</u> <u>31.12.2019 г.</u>	
<u>1 ст.</u>	53,1	<u>1 ст.</u>	54,2	<u>1 ст.</u>	53,7	<u>1 ст.</u>	62,8	<u>1 ст.</u>	58,1%
<u>2 ст.</u>	43,4	<u>2 ст.</u>	42,7	<u>2 ст.</u>	40,8	<u>2 ст.</u>	45,5	<u>2 ст.</u>	50,6%
<u>3 ст</u>	39,1	<u>3 ст</u>	71,4	<u>3 ст</u>	68,2	<u>3 ст</u>	63,2	<u>3 ст</u>	52,0%
83 чел	44,9	88 на 4 и 5	49,2	79 на 4 и 5	47,6	52,7 (на 4 и 5=79 ч.)		53% (на 4 и 5=79 ч.)	

Наблюдается стабильная успеваемость и повышение качества образования на 0,3% на первое полугодие 2019-2020 уч. года. Необходимо продолжить индивидуальную работу с обучающимися, родителями (законными представителями).

Итоги промежуточной аттестации

Результаты за 4 года

<u>2015-2016 уч. год</u>	<u>2016-2017 уч. год</u>	<u>2017-2018 уч. год</u>	<u>2018-2019 уч. год</u>	<u>На 31.12.2019 г.</u>
успеваемость - 99,5%	успеваемость - 100%	успеваемость - 95%	успеваемость - 100%	успеваемость - 98,7%
качество – 75%	качество - 80,0	качество - 71,1	качество -67,3	качество -72,9

По всем предметам результаты промежуточной аттестации по итогам года показывают стабильную динамику роста качества знаний и обученности или соответствуют результатам рубежного контроля.

Таблица 3. Результаты сдачи ЕГЭ

ЕГЭ- 11 класс

	Успеваемость			Ср. тестовый балл		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Рус. язык	100	100	100	75,0	68,5	74,5
Математика базовый	100	100	-	18,2	17,6	-
профильный	100	100	100	54,0	52,5	56,1
Физика	100	100	100	58,0	55,0	61,5
Химия	100	100	-	50,0	56,0	-
Обществозн.	100	80	85,7	62,0	53,4	54,5
Литерат.	100	-	-	78,0	-	-
Биология	100	100	100	36,0	56,3	51,0
История	100	100	100	72,0	51,0	63,0
География	-	-	100	-	-	64,5

Сравнительные результаты ГИА в форме ЕГЭ (2016-2019 годы)

Предмет/Средний балл	2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч. г.		2018-2019 уч. год		
	Кунгурский район	школа	Кунгурский район	школа	Кунгурский район	школа	дельта
Русский язык		75,0	69,6	68,5	69,0	74,5	+5,5
Математика Базовый	Балл 4,6	Балл 5,0	Балл 4,5	Балл 4,7	-	-	-
Профиль	51,0	54,0	49,0	52,5	59,0	56,1	-2,9
Физика	54,0	58,0	57,1	55,0	56,2	55,0	-1,2
Химия	45,0	50,0	50,5	56,0	51,0	56,0	+5,0
Обществознание	60,0	62,0	57,1	53,4	60,0	54,5	-5,5
Литература	73,0	75,0			-	-	-

Биология	51,0	36,0	47,3	56,3	54,9	54,9	=
История	70,0	72,0	49,5	32,0	58,6	63,0	+4,4
Средний балл по обязательным предметам	63,04	64,5	61,4	61,3	64,0	65,3	+1,3

Высокие баллы получили следующие учащиеся школы:

11 класс:

Попов Сергей – 91 балл – русский язык, Дуркина И. С..

Минсадырова Анита- 89 баллов– русский язык, Дуркина И. С..

Копытова Юлия - 87 баллов– русский язык, Дуркина И. С..

Попов Сергей – 62 балла по физике, Заостровских В. А.

Оплетина Наталья – 61 балл по физикеЮ Заостровских В. А.

Попов Сергей – 80 баллов, математика (профиль) – Кучукбаева Т. А.

Копытова Юлия – 70 баллов, математика (профиль) – Кучукбаева Т. А.

Минсадырова Анита - 70 баллов, математика (профиль) – Кучукбаева Т. А.

225 баллов

Попов Сергей -91 +62+80= 233 б.

Минсадырова Анита -89+70+67=226 б.

Вывод: Анализируя результаты 2018-2019 учебного года можно отметить стабильное качество подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса. Значительно улучшились показатели по русскому языку, химии, биологии, истории. Одна из причин целенаправленная работа педагогов по подготовке учащихся, устранение педагогической запущенности по некоторым разделам курсов. Ниже результаты по математике (профиль) и обществознанию. Есть объективные и субъективные причины. Для устойчивой положительной динамики результатов ГИА будет продолжена работа по ликвидации затруднений у учащихся, которые возникают в ходе подготовки к ГИА.

Все обучающиеся 11 и 9 классов получили аттестаты об образовании.

Медали

Медаль	Учебный год				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Золотая	2	0	1	0	3

Аттестаты особого образца

Учебный год				
2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
0	1	3	2	1

Таблица 4. Результаты сдачи ОГЭ

	Успеваемость			Качество			Ср. отметочный балл			Тестовый балл		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Рус. язык	100	100	100	95,0	95,6	86,0	4,0	4,4	4,2	59,8	65,6	55,8
математика	96	100	100	76,0	74,0	73,0	3,8	3,8	4,0	49,2	50,5	54,1
иностраный язык	100	100	100	100	100	100	4,0	4,0	4,0	83,8	83,0	81,0

физика	100	100	100	100	75	100	4,4	3,7	4,0	60,8	53,7	51,7
география	100	100	100	66,6	66,6	100	3,7	3,7	4,3	52,3	52,4	63,5
Информат.	100	-	100	50	-	50	3,5	-	3,5	?	-	47,0
Химия	100	100	100	83,3	100	80	4,1	4,3	3,8	59,7	53,0	58,0
Обществознание	100	100	100	78	60	78	3,8	3,6	3,8	53,2	43,4	51,0
Литература	100	-		100	-		4,0	-		-	-	
Биология	100	100	100	62	61,5	50	3,6	3,6	3,5	57,3	56,0	53,0
история	-	100	100	-	50	0	-	3,5	3	-	49,0	37,0

Сравнительные результаты ГИА в форме ОГЭ (2016-2019 годы)

Предмет/Средний балл	2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч. г.		2018-2019 уч. г		Дельта
	Кунгурский район	школа	Кунгурский район	школа	Кунгурский район	школа	
Русский язык	58,3	59,8	62,9	65,6	58,9	55,8	-3,1
Математика	48,3	49,2	59,0	50,5	49,7	54,1	+4,4
Ин. язык	60,83	83,0	70,4	83,0	78,7	81,0	+2,3
Физика	53,4	60,8	49,3	53,7	48,2	51,7	+3,5
География	52,1	52,3	49,8	52,7	53,3	63,5	+10,2
Химия	47,5	59,7	51,7	53,0	58,5	58,0	- 0,5
Обществознание	51,6	53,2	47,6	43,4	53,1	51,0	-2,1
Информатика	-	11,0	-	-	50,6	47,0	-3,6
Литература	-	18,2	-	-	-	-	-
История	-	-	51,4	49,0	47,8	37,0	-10,8
Биология	52,8	57,3	55,2	56,0	55,9	53,0	-2,9
Средний балл по обязательным предметам	53,3	54,5	55,4	58,05	54,3	55,0	+0,7

9 класс:

Азматова Лиана – 33 балл (из 34), химия – Петрова Л. И.

Азматова Лиана – 26 балла, (из 32) математика – Магасумов Н. Т.

Азматова Лиана – 38 баллов (из 39), русский язык - Дуркина И. С.

Османова Ирина - 30 баллов (из 32), география – Габдулханова Ф. З.

Вывод: Анализируя результаты 2018-2019 учебного года можно отметить стабильность качества подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса. Увеличилось количество предметов по выбору с пяти до восьми. Значительно улучшились показатели по математике, географии, ин. языку, физике. По русскому языку, биологии, химии,

истории наблюдается результат ниже, чем планировали, но здесь есть объективные и субъективные причины. Педагог впервые готовил обучающихся к сдаче ГИА.

Все обучающиеся 11 и 9 классов получили аттестаты об образовании.

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ

Итоги работы с одаренными детьми на 29.12. 2019 г.

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 61 обучающихся. На основании протоколов заседаний жюри по школе 5 победителей, 8 призёров, 3 похвальных отзыва.

Среди средних общеобразовательных школ района МБОУ «Ергачинская СОШ» занимает 4 место. Гордеев Артем, обучающийся 7 класса участвовал в 4 олимпиадах и в 3 стал победителем и в 1 призером.

Результаты участия в муниципальном этапе приведены в таблице.

№	ФИО	класс	результат	учитель
английский язык				
1.	Афанасьев Илья	7	1 место	Баранова М.М.
2.	Гордеев Артем	7	2 место	
3.	Копытова Екатерина	7	3 место	
биология				
4.	Ожога Ангелина	10	2 место	Мананова Ф.М.
5.	Блинова Анастасия	11	похвальный отзыв	
география				
6.	Гордеев Артем	7	1 место	Габдулханова Ф.З.
7.	Акулова Софья	7	2 место	
8.	Торсунов Даниил	8	2 место	
9.	Исмагилов Марсель	10	2 место	
литература				
10.	Блинова Анастасия	11	похвальный отзыв	Дуркина И.С.
математика				
11.	Гордеев Артем	7	1 место	Магасумов Н.Т.
12.	Шейпак Инга	8	1 место	Кучукбаева Т.А.
русский язык				
13.	Акулова Софья	7	2 место	Дуркина И.С.
14.	Копытова Екатерина	7	3 место	
15.	Афанасьев Илья	7	похвальный отзыв	
физика				
16.	Гордеев Артем	7	1 место	Заостровских В.А.

По итогам муниципального этапа определились участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. На региональный этап прошли Гордеев Артём по физике, Исмагилов Марсель по географии.

На основании протоколов и заседания жюри Гордеев Артём (7 кл.) принял участие в олимпиаде по физике, Исмагилов Марсель(10 кл.) участник предметной олимпиады по географии.

Результаты участия в НОУ

1. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Было представлено 16 работ. 11 участников стали победителями и призёрами.

№	Ф. И.	Результат	Учитель
«Первые шаги»			
1	Юшкова Н	1 место	Бабина Л.П.
2	Выгузов М	2 место	Ефремова С.М.
3	Голузина М.	2 место	Ефремова С.М.
«Эврика»			
4	Бажутина К.	1 место	Бунакова М.Н.
5	Тарасова В	2 место	Румянцева Т.А
6	Салтанов А	2 место	Василова А.Р.
7	Экстер К	3 место	Бунакова М.Н.
8-11 классы			
8	Копытова Ю.	1 место	Кучукбаева Т.А.
9	Шейпак И.	2 место	Кучукбаева Т.А.
10	Усольцева А.	3 место	Румянцева Т.А
11	Сергеева А.	3 место	Акулова Е.А.

2. РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

На участие в региональном конкурсе исследовательских работ среди обучающихся 1-11 классов было представлено 8 работ. Из них 4 работы стали призёрами.

№	Ф. И.	Результат	Учитель
1.	Юшкова Н.	Диплом 3 степени	Бабина Л.П.
2.	Гордеев А.	Диплом 3 степени	Василова А.Р.
3.	Бажутина К.	Диплом 3 степени	Бунакова М.Н.
4.	Азматова Л.	Диплом 3 степени	Габдулханова Ф.З.

Работы были отправлены на **Краевой конкурс учебно-исследовательских работ «Муравьишка».**

Юшкова Н. награждена Грамотой за успешное выступление в VIII краевом конкурсе учебно-исследовательских работ «Муравьишка» для обучающихся 1-6 классов. (руководитель – **Бабина Л.П.**)

3. Участие в фестивалях и других конкурсах:

✓ **«Начало Начал»**

Бажутина К. – участие – Бунакова М.Н.

Новосёлов Е.-участие- Бабина Л.П.

✓ **«Восхождение к искусству»**

№	Ф. И.	Результат	Учитель
1.	Юшкова Н.	1 место	Бабина Л.П.
2.	Смирнов Н.	2 место	Макаренко Т.А

1.5. Востребованность выпускников

Данные о востребованности выпускников представлены в таблице 5.

Таблица 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс своей ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Призваны на срочную службу
2016	23	11	0	12	13	6	6	1	0
2017	24	10	0	14	10	7	3	0	0
2018	24	9	0	15	11	6	5	0	0
2019	27	16	0	11	10	7	2	1	0

За последние три года все выпускники МБОУ "Ергачинская СОШ" продолжают успешно учиться и получать профессию.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основной задачей управленческой деятельности школы является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственного образовательного стандарта и достижением качества образования.

Анализ внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Объекты и способы контроля и мониторинга учащихся:

Инвариативные объекты:

- ✚ образовательные результаты по основным образовательным программам по каждому уровню (предметные, метапредметные, личностные результаты), в том числе по программам внеурочной деятельности;
- ✚ результаты самоопределения выпускников;
- ✚ иное.

Вариативные объекты:

- ✚ объекты, определяющие зависимость от приоритетов развития Учреждения (уровень готовности учащихся к самоопределению, показатели здоровья, уровня воспитанности и другие);
- ✚ результаты участия учащихся школы в международных исследованиях (PISA, TIMSS, PIRLSI и другие);
- ✚ мониторинговые исследования качества образовательных результатов и эффективности деятельности образовательных систем, построенных на компетентностной основе;

- ✚ участие школьников в профессиональных пробах и практиках, кратковременных курсах по выбору;
- ✚ уровень удовлетворенности учащихся уровнем образования в Учреждении;
- ✚ иное.

Способы контроля и мониторинга:

- электронные дневники;
- внутренняя система предметного контроля;
- системы внутришкольного мониторинга, интегрированных в российскую, краевую и районную системы (ЕГЭ, ГИА, мониторинг 4-х классов);
- система мониторинга метапредметности;
- система мониторинга личностных результатов учащихся;
- мониторинговые исследования качества образовательных результатов и эффективности деятельности образовательных систем, построенных на компетентностной основе с учетом методологии международных сопоставительных исследований (PISA, TIMSS, PIRLS и другие);
- система мониторинга обучаемости и адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов;
- электронное портфолио учащегося;
- система мониторинга различных образовательных результатов учащегося (олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д)
- иные.

и мониторинга качества работы педагогов:

Инвариативные объекты: оценка качества уроков (знаний, внеклассных мероприятий с учащимися и родителями), используемые технологии, формы и методы, профессиональные компетентности согласно требованиям профессионального стандарта педагогической деятельности и другие;

Вариативные объекты: индивидуальная локальная система мониторинга, выполнение этического кодекса педагогов, аттестация на квалификационные категории, участие в конкурсах профессионального мастерства и другое.

Способы контроля и мониторинга:

- система контроля краевого и муниципального уровня (олимпиада "Профи-край", тестирование учителей и т.д);
- общешкольная система мониторинга педагогов;
- система учета движения по индивидуальному образовательному маршруту;
- иное.

Объекты мониторинга условий достижения качества образования:

Инвариативные объекты: комфортная развивающая образовательная среда, информационно-образовательная среда, укомплектованность кадрами, качество образовательных программ, учебных/рабочих программ, современное оборудование, соответствие аудиторий требованиям, библиотека, учебное, методическое и дидактическое обеспечение (пособия, учебники, методическая литература, ЦОР, ЭОР и т.д). НАЛИЧИЕ Интернет и эффективность его использования в образовательном процессе, соответствие условий нормам СанПиН и другое.

Вариативные объекты: специально оборудованные помещения для проведения практик, социальных проб, медиатека и другое.

Способы контроля и мониторинга:

- внутренний аудит (самообследование, самоанализ и самооценка);
- привлечение внешних экспертов;

Объекты и способы мониторинга системы воспитательной работы:

Инвариативные объекты: система дополнительного образования, воспитательная работа, система работы с родителями, в т.ч. мониторинг удовлетворенности родителями качества услуг, предоставляемых Учреждением, и другие;

Вариативные объекты: изучение степени удовлетворенности школьным образованием бывших выпускников ("отсроченный результат"); изучение содержания деятельности, соответствующее интересам и потребностям детей и родителей; внедрение новых форм воспитания, работы с родителями и другое.

Способы контроля и мониторинга:

- внутренний аудит (самообследование, самоанализ и самооценка);
- внутренняя система учета правонарушений и преступлений учащихся;
- социологические исследования мнений участников образовательного процесса и потребителей образовательных услуг о качестве образования;
- система мониторинга результатов освоения программ дополнительного образования;
- система мониторинга уровня воспитанности учащихся;
- диагностика определения уровня самоуправления в ученическом коллективе;
- система мониторинга обращений родителей;
- анкетирование (опросы родителей).

1.7. Оценка кадрового обеспечения

Представляется количественная характеристика педагогического коллектива школы (всего педагогов, количество учителей и педагогов дополнительного образования, а также иных педагогических работников, количество работников — внешних совместителей, количество мужчин, молодых специалистов, данные о стаже работы и педагогическом стаже работников, их квалификационных категориях и наиболее значимых наградах, участии в профессиональных конкурсах и публикациях за последний год, сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогов). Анализируется динамика перечисленных характеристик педагогического состава. Приводятся основные достижения педагогов в проектной, исследовательской деятельности. Перечисляются основные мероприятия по повышению профессионального мастерства педагогов и дается краткий анализ методической работы.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 24 728 единиц;
- книгообеспеченность — 98%;
- обращаемость — 0,9 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3 807 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного (краевого, республиканского, окружного), местного бюджетов.

Таблица 6. Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	3807	3008

Педагогическая	1080	185
Художественная	20 921	2030
Справочная	1521	680
Языковедение, литературоведение	562	35
Естественно-научная	185	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 564 шт., сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы. В школе оборудованы 12 учебных кабинетов, из них 12 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе Интернет.

В школе созданы все необходимые материально-технические условия, способствующие успешной реализации образовательного процесса. Все учебные кабинеты оснащены современной школьной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийными проекторами, компьютерами, ноутбуками, оргтехникой.

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют на высоком уровне реализовывать программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В настоящее время в школе имеются 15 компьютеров, 12 мультимедийных проекторов, 10 принтеров и МФУ, 4 копировальных аппарата.

Кабинеты и все школьные помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. Все учебные помещения включают рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону для учителя, зону для индивидуальных занятий обучающихся и возможной активной деятельности.

Начальная школа состоит из 4 учебных кабинетов, холла, общей рабочей зоной и санитарный блок. Во всех кабинетах установлены ноутбуки, мультимедийные проекторы. Холлы школы служат зоной отдыха для всех классов начальной школы.

Все учебные кабинеты основной школы оснащены компьютерами, а 8 кабинетах — мультимедийные проекторы. В кабинетах химии, биологии и физики имеются лаборантские помещения. Кабинеты оснащены современным оборудованием, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

В школе имеется 1 компьютерный класс с локальной сетью, подключенной к сети Интернет.

В школе функционирует единая информационная сеть (ЛВС), охватывающая все учебные и административные аудитории. Все учебные и административные кабинеты оснащены выходом в сеть Интернет. Для физического развития обучающихся созданы все необходимые условия. В школе имеется спортивный зал (149 кв. м.), который предусматривают выполнение полной

программы по физическому воспитанию и проведению внеурочных спортивных занятий. Зал полностью оснащены спортивными сооружениями и инвентарем.

Для проведения массовых мероприятий в школе имеется актовый зал на 80 посадочных мест. Актовый зал оборудован современными техническими средствами. На первом этаже школы расположена просторная, светлая и уютная столовая на 60 посадочных мест.

Созданы условия для питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется кладовая для продуктов, цех для горячего приготовления пищи, цех холодный, мясорыбный, овощной; моечная для столовой и кухонной посуды. Столовая оснащена современным кухонным оборудованием для приготовления горячих обедов: холодильные морозильные камеры и шкафы, электрическая мясорубка, электроплиты, овощерезка, электрический котел для нагрева воды, универсальные приводы. Все обучающиеся обеспечены горячим питанием. Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами, художественной литературой, учебниками.

Имеется различная дополнительная литература по изучаемым предметам. Справочники, энциклопедии, словари, периодические издания – всё, что помогает учиться и учить – есть в фонде нашей библиотеки. Кабинет педагога-психолога (16,8 кв.м.) расположен на втором этаже.

Также функционирует кабинет логопеда, где квалифицированные специалисты оказывают профессиональную помощь обучающимся с нарушениями в развитии речи. Медицинский кабинет расположен на первом этаже школы, оснащен необходимым современным медицинским инвентарем и набором мебели. Все объекты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Основные показатели деятельности школы представлены в таблице 7.

Таблица 7. Основные показатели деятельности школы
(Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.)

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся, в том числе:		204
• по образовательной программе начального общего образования	человек	73
• по образовательной программе основного общего образования		106
• по образовательной программе среднего общего образования		25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (%)	79/53%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса:	балл	55,8
• по русскому языку		54,1
• по математике		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса:	балл	74,5

• по русскому языку		
• по математике		56,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9-го класса:	человек (%)	0/0%
• по русскому языку		
• по математике		0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11-го класса:	человек (%)	0/0%
• по русскому языку		
• по математике		0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса от общей численности выпускников 9-го класса, которые:	человек (%)	0/0%
• не получили аттестаты		
• получили аттестаты с отличием		1/0,04%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, от общей численности выпускников 11-го класса, которые:	человек (%)	0/0%
• не получили аттестаты		
• получили аттестаты с отличием		3/0,3%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	168/80%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	
• регионального уровня		2/0,96
• федерального уровня		0/0%
• международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся от общей численности обучающихся:	человек (%)	0/0%
• по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов		
• по программам профильного обучения		0/0%

• по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения		0/0%
• в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		0/0%
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:		26
• с высшим образованием	человек	0
• высшим педагогическим образованием		24
• средним профессиональным образованием		0
• средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (%)	19/73%
• с высшей квалификационной категорией		11/42%
• с первой квалификационной категорией		8/30.7
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (%)	24
• до 5 лет		1/3,8%
• больше 30 лет		5/20%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (%)	
• до 30 лет		2/7,7%
• свыше 55 лет		7/26,9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	26/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ОО, от общей численности таких работников	человек (%)	26/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	101,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в	да/нет	да

ней:		
• рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
• медиатеки		да
• средств сканирования и распознавания текста		да
• выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		да
• системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (%)	0/0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2226 кв.м/204/10.9 кв.м

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для дошкольного образования, начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития дошкольников и школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности, воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;

- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

- Повышение качества знаний учащихся по школе;

- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;

- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;

- Успешное внедрение ФГОС СОО в школе. Общие выводы по итогам самообследования.

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы.

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы – формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.

2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.

3. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности.

4. Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) требует дальнейшего совершенствования и развития системы государственно - общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

3. Отчет по результатам самообследования
МБОУ «Ергачинская СОШ» структурное подразделение
для детей дошкольного возраста за 2019 год

3.1. Анализ состояния здоровья воспитанников и посещаемости

В 2019 году средняя численность воспитанников составила 102 ребенка, в сравнении с 2018 годом уменьшилась на 9 детей. Ежедневно ДОО посещали в среднем 76 воспитанников, что составляет 76% от наполняемости. Процент посещаемости в сравнении с прошлым годом увеличился на 2%.

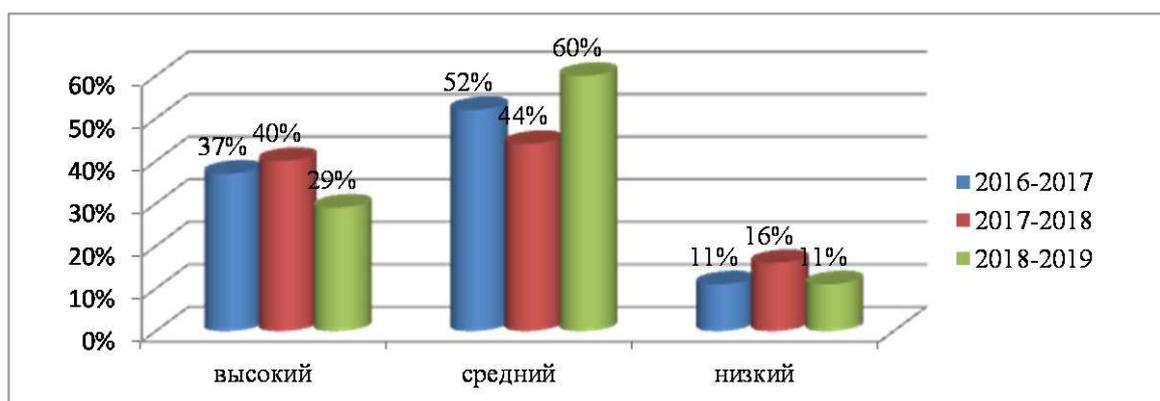
Дети пропускали по причине заболеваний, в основном – ОРВИ и ветряная оспа, а также не посещали детский сад во время отпуска родителей, т.е. другие причины. Пропусков по неважительным причинам нет. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника составил 24 дня, что на 2 дня меньше прошлогоднего показателя. Всего количество пропущенных дней одним ребенком составляет 55 дней, где 44% - это пропуски по болезни и 56% пропуски по другим причинам (заявления родителей на период отпуска).

3.2. Оценка качества образовательной работы

В течение 2019 года образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с ФГОС ДО, Примерной ООП ДО, с учетом комплексной программы дошкольного образования «Детство».

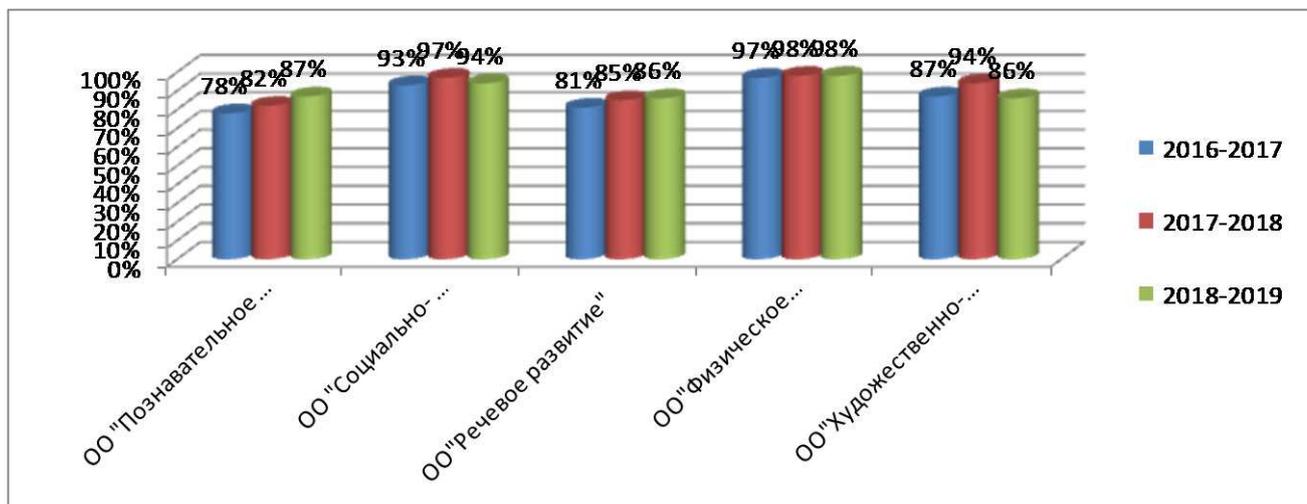
Содержание ООП ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Воспитательно-образовательная работа ведется на основе комплексно-тематического планирования. По результатам диагностики освоения образовательной программы ДОО в мае 2019г. получены следующие результаты:



По результатам диагностики за прошлый учебный год резко уменьшилось количество детей с высоким уровнем усвоения программы, большинство детей имеет средний уровень и на 5% уменьшилось количество детей с низким уровнем освоения программного содержания.

Относительно качества освоения детьми содержания по образовательным областям ситуация выглядит следующим образом:



Наилучшие результаты дети показали по физическому, социально-коммуникативному. Улучшились показатели по познавательному развитию.

В 2019 году воспитанники структурного подразделения принимали участие в конкурсах различной направленности:

- техническая – Муниципальный робототехнический конкурс «ЭтноИкаРенок» - 1 место; «ИкаРенок» - участие, «ИкаРенок с пеленок» - дипломы победителей. Выдан патент на изобретение раздвижного моста в рамках фестиваля «Эврика». В 2019 году начали принимать участие в региональной онлайн-игре «LEGO-TRAVEL».
- художественно-эстетическая – Муниципальный конкурс «Восхождение к искусству» - 1,3 места; Конкурс «Маленький артист» Номинация «Оркестр» - 1 место; «Минута славы в детском саду» - финалисты конкурса.
- спортивная – Муниципальные соревнования «Папа, мам, я – спортивная семья» - 1 место.
- познавательная – муниципальный интеллектуальный конкурс «Познавай-ка» - 2 место. Муниципальный конкурс видео-роликов «Чудесные и уникальные места КМР» - 1 место.

3.3. Взаимодействие с родителями воспитанников

С целью достижения максимального эффекта воспитательно-образовательной работы с детьми активными участниками образовательного процесса являются родители воспитанников. Педагогами используются различные формы взаимодействия. Одной из таких форм стало ведение закрытых групп в социальной сети ВКонтакте. Педагоги каждой возрастной группы информируют родителей об интересных событиях, дают рекомендации и консультации, размещают объявления или просто фото детей в какой-либо деятельности. Данная форма взаимодействия востребована и интересна родителям, т.к. они оперативно получают всю необходимую информацию. Кроме этого они могут поделиться своим мнением с педагогами и родителями.

В течение 2019 года активно начал работу клуб молодых семей «Мы вместе» младшей группы под руководством Е.Т. Чусовлянкиной и И.В. Полежаевой. В муниципальном конкурсе Клубов молодых семей, который в этом году проходил в стенах МБОУ «Ергачинская СОШ», команда завоевала следующие дипломы:

- Ярмарка – выставка- 1 место;
- Квест «Юбилейный» - 1 место;
- Визитная карточка – 2 место.

Команда семейного клуба стали участниками, призерами и победителями конкурсов краевых (Праздник огурца «Ах, огурчик, огурец!», Фестиваль «Белая полоса»), муниципальных (День семьи, любви и верности, конкурс экологических открыток) и поселковых (Кубок главы, Осенняя ярмарка) мероприятий.

3.4. Кадровое обеспечение и методическая работа

В начале 2019 года коллектив структурного подразделения для детей дошкольного возраста работал в составе: 10 воспитателей, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по ФИЗО административно-хозяйственные работники: заместитель директора по дошкольному образованию, заведующий хозяйством. В связи со значительным уменьшением количества воспитанников, перед началом нового учебного года произошло сокращение 1 группы, следовательно сокращение сотрудников. С 1 сентября 2019 года в штате структурного подразделения 8 воспитателей, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по ФИЗО административно-хозяйственные работники: заместитель директора по дошкольному образованию, заведующий хозяйством.

В течение 2019 года аттестацию на подтверждение или присвоение квалификационной категории не проходит ни один педагог.

Воспитательно-образовательную работу с детьми ведут:

- 4 педагога с высшей категорией (36%), 6 педагогов с 1 квалификационной категории (55%), 1 педагог (239%) соответствуют занимаемой должности. Средний возраст специалистов составляет 39 лет.

В течение 2019 года 3 воспитателя прошли Программу профессиональной переподготовки «Воспитатель дошкольной образовательной организации» в количестве 260 часов. 2 воспитателя посетили курсы профессиональной подготовки по теме «Реализация примерной образовательной программы «Детство в дошкольной образовательной организации» в объеме 72 часа. 1 воспитатель в дистанционном режиме прослушал курсы «Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа. Таким образом, повышение квалификации прошли 55% педагогов.

Педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях:

1.	Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах (очная форма участия)	
1.1.	Муниципальный уровень	Семинар для заместителей директоров по ДО проводился в СП для детей ДВ МБОУ «Ергачинская СОШ» - 2 выступающих ПДС «Школа молодого воспитателя» - опыт неоднократно представили все педагоги. РМО логопедов и музыкальных руководителей – 2 выступающих МТГ «Развитие детского технического творчества» - 1 выступающий Семинар «Создание эффективного образовательного пространства в условиях сельской школы», проводимый в МБОУ «Ергачинская СОШ» - 8 выступающих
1.2.	Межмуниципальный уровень	Межмуниципальная конференция «Современные пед. практики в формировании интеллектуальной культуры у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»- 2 выступающих

1.3.	Региональный уровень	<p>VIII Краевая НПК - 1 выступающий</p> <p>Семинар «Особенности формирования предпосылок функциональной грамотности детей в период подготовки к обучению в школе» - 1 выступающий</p> <p>Ассоциация «Лига ОО сел и малых городов Прикамья» - 2 выступающих</p> <p>НПК «Социальное партнерство как условие позитивной социализации и индивидуализации дошкольников» - 1 выступающий</p> <p>ПДС «Формирование финансово-экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях игровой деятельности» - 1 выступающий</p>
2.	Участие педагогов в конкурсах	
2.1.	Муниципальный уровень	<p>Конкурс инновационных образовательных проектов и программ – 1 победитель</p> <p>Конкурс проектов «За здоровьем в детский сад» - 1 победитель, 2 участника</p> <p>Конкурс бизбордов «Раз дощечка, два дощечка» - 1 участник и 2 призера</p> <p>Смотр-конкурс среди музеев среди СП ОО – 2 место</p> <p>IV муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка урока (занятия) в аспекте ФГОС» - 1 призер и 3 участника</p> <p>Лучшее методическое объединение – 2 место</p>
2.2.	Региональный уровень	<p>V краевой конкурс «СО-БЫТИЕ» - участие</p> <p>Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ – Пермь» - участие</p> <p>Конкурс «Разноцветный мир» - 2 место</p> <p>Конкурс методических материалов «Мы разные-мы равные» - участие</p> <p>«Ребенок в объективе ФГОС» - участие</p> <p>Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей ДВ - участие</p>

В течение 2019 года на базе структурного подразделения для детей дошкольного возраста прошли встречи РМО музыкальных руководителей и учителей-логопедов, ПДС «Школа молодого воспитателя», семинар для заместителей директоров по дошкольному образованию.

2 педагога коллектива продолжают второй год работать руководителями методических объединений специалистов Кунгурского муниципального района:

- Шестакова О.И. – РМО учителей – логопедов;
- Чусовлянкина Е.Т. – ПДС «Школа молодого воспитателя».

В марте 2019 года А.С. Кокшарова, заместитель директора по дошкольному образованию, являлась организатором муниципального конкурса по изготовлению бизбордов «Раз дощечка, два дощечка».

В течение 2019 года МБОУ «Ергачинская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста работало в режиме муниципальной инновационной базовой площадки «Формирование финансово-экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста». Реализовывался проект «Игротека «Экономика для малышей». В ходе работы над проектом педагоги разработали 12 дидактических настольно-печатных игр и методический кейс для каждой игры. Игры были представлены на краевом ПДС «Формирование финансово-экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста». Разработки получили высокую оценку со стороны руководителя ПДС. Все дидактические игры вошли в краевой Сборник методических материалов «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях игровой деятельности в ДОО».

Благодаря активной работе педагогов, при тесном взаимодействии с семьями воспитанников по итогам 2018-2019 учебного года МБОУ «Ергачинская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста заняло 1 место в муниципальном конкурсе «Образовательное учреждение года» в номинации «Структурное подразделение для детей дошкольного возраста (численность воспитанников свыше 100 человек)».

3.5. Оценка методического обеспечения

МБОУ «Ергачинская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста реализует ООП ДО на основе комплексной программы «Детство» и ряда парциальных программ.

В первую половину 2019 года 3 ребенка проходили обучение по Адаптированным образовательным программам дошкольного образования. 2 воспитанника перешли в первый класс, продолжили обучаться по АОП. В ноябре 2019 года был обследован 1 ребенок и переведен на АОП. К концу 2019 года в контингенте воспитанников двое имеют статус ОВЗ. Программы разработаны и утверждены.

Организация развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает учет возрастных особенностей детей. Соответствует принципам безопасности, доступности, полифункциональности, трансформируемости. В каждой группе имеются необходимые центры развития – «Развитие речи», «Занимательная математика», «Центр природы и экспериментирования», «Литературный центр», «Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр искусства и театра» и др. Наполняемость центров соответствует принципу содержательной насыщенности, обеспечивает проживание ребенком всех видов детской деятельности.

В методическом кабинете структурного подразделения есть в общем доступе для всех педагогов учебно-методический материал: методическая и детская художественная литература, демонстрационный и иллюстративный материал.

Проблемой учреждения является недостаточное количество мультимедийных устройств, оргтехники и хорошего качества интернет связи для наилучшего ведения образовательного процесса в ОО.

3.6. Информационно – технологическое обеспечение

С целью открытости и информационной доступности МБОУ «Ергачинская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста создана и систематически обновляется страница на официальном сайте образовательной организации (<http://ergach-school.edu59.info>).

Педагогами каждой возрастной группы и специалистами ОО созданы и регулярно ведутся закрытые группы в социальной сети ВКонтакте с целью оперативного информирования и консультирования родителей воспитанников дошкольного учреждения.

Также в ОО оформлены информационные стенды для родителей.

3.7. Инфраструктура учреждения

Здание структурного подразделения – это двухэтажное кирпичное строение, возведенное по типовому проекту в 1980 году на 110 мест.

В здании имеются 5 групповых ячеек (раздевалка, буфетная, групповая, спальня), пищеблок (склад под сыпучие продукты, холодильный склад, овощной цех, цех холодной продукции, горячий цех, туалет, раздаточная, моечная), прачечная (постирочная, гладильная, сушилка), медицинский блок (процедурный и приемный кабинеты, туалет, 2 изолятора), музыкальный и спортивные залы, кабинет заведующего, кабинеты учителя-логопеда и психолога, методкабинет, бухгалтерия.

Площадь помещений для организации образовательной деятельности, в расчете на одного воспитанника, составляет 3,3 кв.м. В связи с сокращением групп, имеется полностью свободная групповая ячейка.

Территория ОО ограждена по периметру забором, имеются прогулочные площадки для каждой возрастной группы, 1 спортивная площадка. Групповые участки разделены между собой зелеными насаждениями.

В 2018 году в рамках благотворительной акции «Все лучшее детям» компания ООО «Лукойл – Пермь» подарили комплект Мультстудия «Я творю мир» для создания детьми короткометражных мультфильмов и роликов.

3.8. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию за 2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	96 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 2,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 91%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 36%
1.8.2	Первая	6 человек/ 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	12 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 96 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	46 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575815

Владелец Лядова Ирина Владимировна

Действителен с 22.01.2022 по 22.01.2023