

Согласовано
Педагогическим советом
(протокол № 8 от 12.04.2019 г.)



Утверждаю:
директор МБОУ "Ергачинская СОШ"
 И. В. Лядова
приказ № 35-од от 16.04.2019 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Ергачинская средняя общеобразовательная школа"
по итогам 2018 учебного года

2018 г.

Оглавление

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Система управления организацией	3
1.3. Организация образовательной деятельности	8
1.4. Качество образовательного процесса	13
1.5. Востребованность выпускников	22
1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
1.7. Оценка кадрового обеспечения.	24
1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
1.9. Оценка материально-технической базы	26
2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	28
3. Отчет по результатам самообследования	32
МБОУ «Ергачинская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста за 2018 год	
3.1. Анализ состояния здоровья воспитанников	32
3.2. Оценка качества образовательной работы	32
3.2. Кадровое обеспечение	33
3.3. Оценка методического обеспечения	35
3.3. Информационно – технологическое обеспечение	35
3.4. Инфраструктура учреждения	35
3.4. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию	36
Приложение 1	38
Приложение 2	41

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование в МБОУ "Ергачинская СОШ" проведено в соответствии с приказом МОРФ от 14.06.2013 г. №462 по утвержденному порядку.

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ергачинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Ергачинская СОШ»)
Руководитель	Лядова Ирина Владимировна
Адрес организации	617437, Пермский край, Кунгурский район, п. Ергач, улица Школьная, дом 11,
Юридический адрес:	617437, Пермский край, Кунгурский район, п. Ергач, улица Школьная, дом 11,
Адрес структурного подразделения для детей дошкольного возраста	617437, Пермский край, Кунгурский район, п. Ергач, улица Новая, дом 8.
Телефон, факс	8 (34271) 44135, факс 8 (34271) 44135
Адрес электронной почты	rkung_ergach@mail.ru
Адрес сайта	http://ergach-school.edu59.info/
Учредитель	Муниципальное образование «Кунгурский муниципальный район» в лице администрации Кунгурского муниципального района
Дата основания	1 сентября 1946 года.
Лицензия	от 12 августа 2016 года № 5560, серия 59Л01 № 0003475, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31 августа 2015 года, серия 59А01 № 0000863, регистрационный № 670

Школа и структурное подразделение для детей дошкольного возраста находится в поселке Ергач Кунгурского муниципального района Пермского края в 20 км от районного центра и 80 км от краевого центра. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Система управления организацией

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом ОО управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В соответствии с Уставом, система управления в МБОУ "Ергачинская СОШ" имеет следующую структуру:

- 1) Директор;
- 2) Общее собрание трудового коллектива;

- 3) Педагогический совет,
- 6) Общешкольный родительский комитет,
- 7) Совет старшеклассников.

В управлении Учреждением принимают участие Муниципальное образование «Кунгурский муниципальный район» в лице администрации Кунгурского муниципального района

Состав администрации

В состав администрации входят:

Директор МБОУ "Ергачинская СОШ" – Лядова Ирина Владимировна, руководитель высшей квалификационной категории, стаж работы в должности 7 лет, занимается стратегическими вопросами развития ОО, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы ОО, осуществляет общее руководство МБОУ "Ергачинская СОШ".

Заместители директора:

- ✓ Кокшарова Анастасия Сергеевна - заместитель директора по дошкольному образованию;
- ✓ Черепихина Нина Анатольевна – заместитель директора по учебно-методической деятельности начального общего образования;
- ✓ Кучукбаева Татьяна Александровна – заместитель директора по учебно-методической деятельности основного общего и среднего общего образования;
- ✓ Шайпак Венера Жумабаевна – заместитель директора по воспитательной работе;
- ✓ Голузина Ольга Александровна – главный бухгалтер;

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ОО:

- совещание при директоре;
- совещания при заместителях директора;
- информационное совещание педагогического коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ "Ергачинская СОШ".

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- план ВШК;
- план работы школьных методических объединений.

Коллегиальные органы управления, действующие в школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции в соответствии с уставом ОО</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структуры подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, занимается стратегическими вопросами развития ОО, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы ОО, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение, согласование и предложение на утверждение директору учебных планов, основных и адаптированных образовательных программ, в том числе рабочих программ по учебным предметам, курсам и дисциплинам, занятиям

дополнительного образования, воспитательных программ (планов), плана работы на учебный год, календарного учебного графика, определение сменности занятий по классам, режима работы, расписания Образовательной организации;

- обсуждение и предложение на утверждение директору согласованной с Уполномоченным органом программы развития;

- определение списка учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;

- принятие решения о поощрении обучающихся за учебные, спортивные и иные достижения, их родителей (законных представителей) и других лиц за социально значимую деятельность в Образовательной организации;

- принятие решения о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;

- принятие решения о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы данного года обучения, в следующий класс, об условном переводе обучающихся, имеющих академические задолженности, об организации повторной промежуточной аттестации;

- принятие решения о сроке прохождения промежуточной аттестации обучающимися, имеющими академическую задолженность по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в пределах одного года с момента образования академической задолженности;

- принятие решения о формировании комиссии и сроке повторного прохождения промежуточной аттестации обучающимися, не ликвидировавшими с первого раза академическую задолженность по соответствующему предмету, курсу, дисциплине (модулю) в пределах все того же года с момента образования академической задолженности;

- принятие решения об отчислении из Образовательной организации обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, нарушающих требования Правил внутреннего распорядка обучающихся, а также настоящего Устава, как меры дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством;

- принятие решения о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов и на основании ее результатов вынесение решения о выдаче соответствующих документов об образовании;

- утверждение кандидатур педагогических работников к поощрениям, установленным действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Пермского края, Кунгурского муниципального района, локальными нормативными актами Образовательной организации;

- утверждение кандидатур обучающихся и педагогических работников, рекомендованных к поощрению;

- обсуждение и принятие решения по итогам внутришкольного контроля, внутренней системы оценки качества образования;

- обсуждение и принятие решения по итогам анализа качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- обсуждение и принятие решения по итогам анализа деятельности участников образовательных отношений в области реализации образовательных программ Образовательной организации, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- заслушивание и обсуждение отчетов педагогических работников по направлению их деятельности;
- обсуждение и принятие решения по итогам анализа результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям, за четверть, полугодие, год; заслушивание и согласование ежегодного отчета директора по итогам самообследования;
- разработка перечня платных образовательных услуг, оказываемых Образовательной организацией;
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности; принятие решения о выборе форм и методов обучения; принятие решения о мерах педагогического воздействия к обучающимся; обсуждение, рассмотрение вопросов и дача рекомендаций по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности: внедрение и обобщение новых методик и технологий, педагогического опыта; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; определение направлений опытно-экспериментальной работы, взаимодействия образовательной организации с научными организациями;
- определение направлений развития Образовательной организации, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- рассмотрение и согласование локальных нормативных актов Образовательной организации, затрагивающих права обучающихся, вопросы организации образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:
 - правила внутреннего распорядка обучающихся;
 - требования к школьной форме одежды, знакам различия и правилам ношения форменной одежды;
 - правила приема обучающихся в Образовательную организацию; режим занятий обучающихся;
 - формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - функционирование внутренней оценки качества;
 - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
 - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательной организацией и

	<p>обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормы профессиональной этики педагогических работников; • порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы; • порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг; • порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, • курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов или получающими платные образовательные услуги; • порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом; • организацию научно-методической работы; • порядок зачета результатов освоения учебных курсов, дисциплин, практики, дополнительных программ в других образовательных организациях; • порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта Образовательной организации; • организацию внеурочной деятельности.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование локальных актов Образовательной организации, затрагивающих права и обязанности работников; - согласование локальных нормативных актов, регламентирующих трудовые отношения, в том числе: Правила внутреннего трудового распорядка, обеспечение охраны труда, Положение об оплате труда работников, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - принятие Коллективного договора, Положения о комиссии по охране труда; - выдвижение кандидатов в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Образовательной организации от работников; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Образовательной организации, представление рекомендаций по ее укреплению, содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - представление и рассмотрение ходатайств к поощрению (награждению) работников Образовательной организации; - участие в рассмотрении вопросов, связанных с нарушением работниками трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка; - принятие решения по вопросам охраны и укрепления здоровья, охраны труда работников и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность Образовательной организации; - рассмотрение и предложение директору внести изменения в Устав Образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- филологов;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- прикладных дисциплин.

Также действует система родительского самоуправления (общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты).

Школьное самоуправление представлено Советом Старшекласников, в составе которого сформированы министерства: «Культуры», «Образования и науки», «Спорта и охраны здоровья», «Пресс-центр». Всего в Совете Старшекласников 15 учащихся 8-11 классов.

Целями деятельности школьного Совета Старшекласников являются:

- усиление роли школьников в решении вопросов школьной жизни;
- воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности;

Задачами деятельности школьного Совета Старшекласников являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни;

1.3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования,

5–9-х классов — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования,

10–11-х классов — на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа в 2018 г. была ориентирована на:

Воспитательные цели школы:

- Создание условий для развития нравственного потенциала личности школьника, интеллектуальной, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры учащихся.
- Создание условий для формирования эстетического, физического потенциала учащихся, гражданско-патриотического сознания.
- Координация деятельности и взаимодействие школы и социума, школы и семьи.

Воспитательные задачи школы:

- Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и сплочению общешкольного коллектива.
- Обеспечение единства и взаимосвязи в формировании моральных качеств, поведенческих умений и навыков.

- Создание условий для освоения детьми и подростками культурного наследия, развития творческого потенциала.
- Воспитание потребности вести здоровый образ жизни.

Нормативно – правовые основы воспитательной системы:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральная программа развития образования.
- Национальная доктрина образования в России.
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Устав школы.

Организаторы воспитательного процесса в МБОУ «Ергачинская СОШ» в 2018 году:

1. Заместитель директора по ВР Шайпак В.Е.
2. Педагог-организатор Корюкина О.А.
3. Педагог- психолог Рышковская Е.Р.
4. Социальный педагог Макаренко Т.А.
5. Педагог-библиотекарь Кочергина Г.П.
6. Преподаватели физкультуры и ОБЖ Исаев О.Г., Швалева А.С.

Количество классных руководителей: всего - 12, в 1-4 классах- 4, в 5 – 9 классах- 6, в 10-11 классах- 2.

Всероссийские и краевые мероприятия

Педагоги и обучающиеся Ергачинской СОШ в 2018 году приняли активное участие в работе Всероссийских и краевых мероприятий, как ставших уже традиционными, так и новых.

Результаты участия отражены в таблице.

№	Мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные и руководители	результат
1	Всероссийская экологическая акция «Сделаем»	5-11	Кл. рук	участие
2	XIVМеждународный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Оплетина Н. Бажутина К. Галузина М. Крылова Е. Сергеева Л. Хазиева Р.	Заостровских В.А.	
3	Заочный этап конкурса «Дарования Прикамья» (номинации: кинематография, хореография, вокал)	Вокальная группа , танцевальная группа видеоролик «С днем рождения, Пермский край»	Бунакова М.Н., Корюкина О.А. Шайпак В.Е.	участие
4	Очный (второй)этап Краевого конкурса «Дарования Прикамья»	Дуэт	Бунакова М.Н.	участие
5	Краевой конкурс социальной рекламы среди студентов и школьников Пермского края «Я это вижу»	Дарья Миншаехова	Шайпак В.Е.	Участие Два сертификата

6	Краевой молодежный форум «Я – гражданин России»	Агитбригада «Новое поколение» (9 чел)	Корюкина О.А. Шайпак В.Е.	участие
7	V Краевой детский форум «Голос каждого ребенка должен быть услышан»	Макаренко Н. Миншаехова Д.	РИМЦ	участие
8	Участие в съемке ток шоу «В фокусе – дети» на ГТРК «Пермь»	Макаренко Н.	РИМЦ	участие
9	IV краевой слет российского движения школьников	Меньшикова А. Усольцева А. Честиков Д.	Румянцева Т.А.	участие
10	Всероссийская акция Урок Цифры	5-8 кл.	Румянцева Т.А.	участие

Муниципальные конкурсы и мероприятия

Участие в муниципальных мероприятиях в 2018 году проводилась в соответствии с планом работы мероприятий Управления образования КМР,

Результаты работы в данном направлении проведены в таблице.

Мероприятия	Целевая аудитория	Руководители и ответственные	результат
Районная Августовская педагогическая конференция	Агитбригада «Новое поколение»	Корюкина О.А. Шайпак В.Е.	участие
Районная игра «Безопасное колесо - 2018»	сборная	Швалева А.С.	участие
Концертная программа финала районного смотра-конкурса «Лучшее подворье - 2018»	Наталья Макаренко		участие
Конкурс на создание логотипа системы образования Кунгурского муниципального района		Шайпак В.Е.	1 место
Конкурс социальной рекламы «Мы в ответе за свое будущее» в рамках Единого Дня профилактики	Макаренко Н. Гордеев А. Миншаехова Д. Торсунов Д.	Шайпак В.Е.	участие
Районная интеллектуальная игра, посвященная юбилею г. Кунгура	Школьная команда знатоков	Бунакова М.Н.	участие
Районная интеллектуальная игра, посвященная 100-летию ВЛКСМ	Школьная команда знатоков	Бунакова М.Н.	участие
Встреча с ветеранами комсомола в Шадейской СОШ	Агитбригада «Новое поколение»	Корюкина О.А. Шайпак В.Е.	участие
II форум школьников «Платформа возможностей»	Макаренко Н. Сергеева А. Паршаков В. Попова О. Миншаехова Д. Смоляков А. Веселов Н.	Шайпак В.Е.	участие
Мероприятие, посвященное 100-ВЛКСМ. Автотранспортный колледж	Макаренко Н.		участие
День Призывника	Юноши 10-11 класса	Исаев О.Г.	участие

	(всего: 8 человек)		
III районный слет Российского движения школьников (Бырманская СОШ)	Активисты школы	Шайпак В.Е. Корюкина О.А.	участие
VI региональный конкурс иностранной песни	Макаренко Н. Младшая вокальная группа.	Бунакова М.Н.	Макаренко Н. 1 место Вокальная группа - участие
Торжественная церемония вручения паспортов	Меньшиков В. Меньшиков Н. Фадеев К. Шарипов Д.	Макаренко Т.А.	участие

Молодежные проекты, инициативы и работа РДШ

С 2016 года МБОУ «Ергачинская СОШ» является площадкой Российского движения школьников и активным участником мероприятий в этом направлении. В 2018 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный
Краевой молодежный форум «Я – гражданин России»	Агитбригада «новое поколение»	Шайпак В.Е. Корюкина О.А.
Краевой форум «Голос каждого ребенка должен быть услышан»	Макаренко Н. Миншаехова Д.	
II форум школьников Кунгурского района «Платформа возможностей»	Группа старшеклассников	Шайпак В.Е.
V краевой слет Российского движения школьников	Группа активистов	Румянцева Т.А.
III районный слет российского движения школьников	Группа активистов	Шайпак В.Е.
Торжественная церемония вручения паспортов	Меньшиков В. Меньшиков Н. Фадеев К. Шарипов Д.	Макаренко Т.А.
Школьный осенний лагерь с дневным пребыванием для старшеклассников	7-10 классы	Шайпак В.Е.
Районный конкурс «Ученик года»	Макаренко Н. и группа поддержки	Шайпак В.Е. Швалева А.С.

Дополнительное образование

В школе действует система дополнительного образования, а именно:

- Танцевальный ансамбль «Каблучок» (руководитель Корюкина О.А.) насчитывает 55 человек в трёх возрастных группах.
- Вокальный ансамбль (руководитель Бунакова М.Н.) - 16 человек в двух возрастных группах.
- Агитбригада «Новое поколение» (руководитель Шайпак В.Е.) – 10 обучающихся.
- Интеллектуальная команда «Эллада» (руководитель Бунакова М.Н.), 8 человек.
- Игра на фортепиано (руководитель Бунакова М.Н.), 5 учеников.
- Секция баскетбола (тренер Исаев О.Г.) – 40 человек.
- ОФП (тренер Исаев О.Г.) – 30 человек.

Результатами работы дополнительного образования является заинтересованность обучающихся в посещении занятия и участие в массовых мероприятиях.

Общешкольные мероприятия

Работа по организации общешкольных мероприятий проводится в соответствии с целями и задачами воспитательной работы и планом воспитательной работы на 2018 год. Данная работа ведется в нескольких направлениях:

- Духовно-нравственное
- Гражданско-патриотическое
- Правовое
- Трудовое
- Физкультурно-оздоровительное
- Культурно-массовое

Хочется отметить активность обучающихся при подготовке и проведении традиционных школьных мероприятий:

Физкультурно-оздоровительная работа

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. Ежедневно проводится утренняя зарядка с обучающимися 1-11 классов. Ведется секция по баскетболу, ОФП и подвижные игры с учащимися начальных классов.

Хорошие результаты показывает школьная сборная (девушки) по баскетболу, которая приняла участие в традиционном районном соревновании «Баскетбольная лига» и заняла по итогам 2 место в районе.

Районные спортивные мероприятия

мероприятие	Целевая аудитория.	ответственный	результат
«Безопасное колесо»	Сборная 4-5 классов.	Швалева А.С.	Участие 8 (из 16)
Легкоатлетический кросс	-	Исаев О.Г.	участие
Осенняя легкоатлетическая эстафета	сборная	Исаев О.Г.	участие
Районный туристический слет «Осень – 2018»	сборная	Швалева А.С. Корюкина О.А. Шайпак В.Е.	участие
Первенство КМР по легкой атлетике «Шиповка юных»	сборная	Исаев О.Г.	В командном первенстве среди 5-6 классов 2 место
Соревнования по баскетболу в п. Звездный	Баскетбольная команда	Исаев О.Г.	участие
Районная Спартакиада несовершеннолетних «Волшебный мяч»	Зайтов Р. Смоляков А. Фадеев К. Протасов Д. Умпелев А.	Исаев О.Г.	2 место в футболе
Районный день призывника (в/ч п. Киров)	Юноши 10-11 кл.	Исаев О.Г.	участие
1 этап школьной баскетбольной лиги	Сборная по баскетболу (юноши и девушки)	Исаев О.Г.	Юноши- 2 место Девушки – 1 место
Финал игр Баскетбольная	Сборная по	Исаев О.Г.	2 место

лига	баскетболу (девушки)		
------	-------------------------	--	--

Воспитательная работа в классах

Воспитательная работа в классах строится на основе анализа воспитательной работы за прошлый год, выявленных на этой основе целей и задач и плана воспитательной работы школы. Воспитательной работой в классах занимаются 12 классных руководителей. В каждом классе создан актив класса, который помогает классному руководителю в реализации поставленных задач. Традиционно в каждом классе прошли Единые классные часы, посвященные календарным датам. В проведении таких мероприятий активное участие принимает школьная библиотека и библиотека п. Ергач.

мероприятие	класс	ответственные
Единый Урок России	2-11	Классные руководители
Единый урок безопасности в Интернете	5-11	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному Дню толерантности	1-11	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню Конституции	1-11	классные руководители, Кочергина Г.П., Мощеникова В.А.
Классные часы, посвященные Дню борьбы со СПИДом	8-11	Классные руководители Гусева Е.В.
Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата	8-11	Классные руководители, Мощеникова В.А.

1.4. Качество образовательного процесса

Таблица 1. Динамика качества образовательного процесса

<i>Параметры статистики</i>	<i>Учебный год</i>			
	<i>2015/16</i>	<i>2016/17</i>	<i>2017/18</i>	<i>2018/19</i>
Количество обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	241	222	217	208
• в начальной школе	105	83	71	73
• в основной школе	114	118	125	116
• в средней школе	22	21	22	19
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
• в начальной школе	0	0	0	0
• в основной школе	0	0	0	0
• в средней школе	0	0	0	0
Не получили аттестат:				
• об основном общем образовании	0	0	0	0
• о среднем общем образовании	0	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:				

• в основной школе	2	0	1	3
• в средней школе	1	2	0	1

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении четырех лет имеет место положительная динамика освоения основных образовательных программ.

Анализ результативности обучения

В школе обучается 208 человек. Из них 33 чел. получают инклюзивное образование, 3 чел. – индивидуальное обучение.

На уровне начального общего образования – 73 чел.

На уровне основного общего образования – 116 чел.

На уровне среднего общего образования – 19 чел.

На 29.12.2018 г. аттестованы 174 человека: из них норма – 152 чел.

Не аттестуются обучающиеся: 1 класса (22 чел.), 2 обучающихся по программе «Особый ребёнок». Успеваемость по школе составляет 100 %.

Таблица 2. Успеваемость и качество знаний учащихся

Успеваемость

<u>2014-2015 уч. год</u>	<u>2015-2016 уч. год</u>	<u>2016-2017 уч. год</u>	<u>2017-2018 уч. год</u>	<u>на 29.12.2018 г.</u>
99,0%	99,5%	100%	100%	100%

Качество обучения

<u>2014-2015 уч. год</u>		<u>2015-2016 уч. год</u>		<u>2016-2017 уч. год</u>		<u>2017-2018 уч. год</u>		<u>на 29.12.2018 г.</u>
		<u>год</u>		<u>год</u>				
<u>1 ст.</u>	50	<u>1 ст.</u>	53,1	<u>1 ст.</u>	54,2	<u>1 ст.</u>	53,7	49%
<u>2 ст.</u>	41,2	<u>2 ст.</u>	43,4	<u>2 ст.</u>	42,7	<u>2 ст.</u>	40,8	34,5%
<u>3 ст.</u>	40	<u>3 ст.</u>	39,1	<u>3 ст.</u>	71,4	<u>3 ст.</u>	68,2	63,2%
86 чел	48,4	83 чел	44,9	88 на 4 и 5	49,2	79 на 4 и 5	47,6	50,7 (на 4 и 5=77 ч.)

Наблюдается стабильная успеваемость и повышение качества образования на 3,1%. Необходимо продолжить индивидуальную работу с обучающимися, родителями (законными представителями).

Итоги промежуточной аттестации

Результаты за 4 года

<u>2014-2015 уч. год</u>	<u>2015-2016 уч. год</u>	<u>2016-2017 уч. год</u>	<u>2017-2018 уч. год</u>
успеваемость - 99,6 %	успеваемость - 99,5%	успеваемость - 100%	успеваемость - 95%
качество – 62%	качество – 75%	качество - 80,0	качество - 71,1

По всем предметам результаты промежуточной аттестации по итогам года показывают положительную динамику роста качества знаний и обученности или соответствуют результатам рубежного контроля.

Таблица 3. Результаты сдачи ЕГЭ

ЕГЭ- 11 класс

	Успеваемость			Ср. тестовый балл		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Рус. язык	100	100	100	72,0	75,0	69,0
Математика базовый профильный	100	100	100	14,0	18,2	17,6
	100	100		48,0	54,0	52,5
Физика	100	100	100	57,0	58,0	55,0
Химия	100	100	100	65,0	50,0	56,0
Обществозн.	100	100	80	55,0	62,0	53,4
Литерат.	100	100	-	75,0	78,0	-
Биология	100	100	100	66,0	36,0	56,3
История	-	100	100	-	72,0	51,0

Сравнительные результаты ГИА в форме ЕГЭ (2015-2018 годы)

Предмет/Средний балл	2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч. г.		
	Кунгурский район	школа	Кунгурский район	школа	Кунгурский район	школа	дельта
Русский язык	70,4	72,0		75,0	69,6	68,5	-1,1
Математика Базовый Профиль	16,1	14	Балл 4,6	Балл 5,0	Балл 4,5	Балл 4,7	+0,2
	48,8	48,3	51,0	54,0	49,0	52,5	+3,5
Физика	51,3	57,0	54,0	58,0	57,1	55,0	-2,1
Химия	45,9	65,0	45,0	50,0	50,5	56,0	+5,5
Обществознание	57,6	55,0	60,0	62,0	57,1	53,4	- 4,3
Литература	65,0	75,0	73,0	75,0	-	-	-
Биология	49,7	66,5	51,0	36,0	47,3	56,3	+9,0
История			70,0	72,0	49,5	32,0	-17,5!
Средний балл по обязательным предметам	50,6	56,6	63,04	64,5	61,4	61,3	-0,1

Высокие баллы получили следующие учащиеся школы:

11 класс:

Мелентьева Н. – 85 баллов – русский язык, Василова А. Р.
Мелентьева Н – 68 баллов – обществознание, Бунакова М. Н.
Хаматова Гюзель- 69 баллов – химия, Манапова Ф. М.
Попов Сергей – 68 баллов, математика (профиль) – Кучукбаева Т. А.

Высокие баллы получили следующие учащиеся школы:

11 класс:

Мелентьева Н. – 85 баллов – русский язык, Василова А. Р.
Мелентьева Н – 68 баллов – обществознание, Бунакова М. Н.
Хаматова Гюзель- 69 баллов – химия, Манапова Ф. М.
Попов Сергей – 68 баллов, математика (профиль) – Кучукбаева Т. А.

Вывод: Анализируя результаты 2017-2018 учебного года можно отметить стабильное качество подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса. Значительно улучшились показатели по математике (профиль), химии и биологии. Одна из причин целенаправленная работа педагогов по подготовке учащихся, устранение педагогической запущенности по некоторым разделам курсов. Ниже результаты по истории и обществознанию. Есть объективные и субъективные причины. Педагог впервые готовил обучающихся к сдаче ГИА. Для устойчивой положительной динамики результатов ГИА будет продолжена работа по ликвидации затруднений у учащихся, которые возникают в ходе подготовки к ГИА.

Медали

Медаль	Учебный год			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Золотая	2	0	1	0

Аттестаты особого образца

Учебный год			
2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
0	1	3	2

Таблица 4. Результаты сдачи ОГЭ

	Успеваемость			Качество			Ср. отметочный балл		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Рус. язык	100	100	100	70,0	95,0	95,6	3,7	4,0	4,4
математика	96	96	100	61,0	76,0	74,0	3,6	3,8	3,8
иностранн ый язык	-	100	100	-	100	100	-	4,0	4,0
физика	100	100	100	24,2	100	75	4,0	4,4	3,7
география	100	100	100	71	67,0	67,0	4,3	3,7	3,7
Информат.	100	100	-	100	50	-	4,0	3,5	-
Химия	100	100	100	100	83	100	4,6	4,1	4,3
Обществознани е	96	100	100	33	78	60	3,6	3,6	3,6
Литерат.	100	100	-	100	100	-	4,4	4,0	-
Биология	100	100	100	60	62	61,5	3,4	3,6	3,6
история	--	-	100	-	-	-	-	-	3,5

Сравнительные результаты ГИА в форме ОГЭ (2015-2018 годы)

Предмет/Средн ий балл	2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч. г.		Дельта
	Кунгурс кий район	школа	Кунгу рский район	школа	Кунгур ский район	школа	
Русский язык	51,2	69,5	58,3	59,8	62,9	65,6	+2,7
Математика	48,2	48,7	48,3	49,2	47,6	50,5	+2,9

Ин. язык	-	-	60,83	83,0	82,2	83,0	+0,8
Физика	51,7	57,0	53,4	60,8	49,3	53,7	+4,4
География	53,7	53,4	52,1	52,3	49,8	52,7	+2,9
Химия	53,2	63,2	47,5	59,7	51,7	53,0	+1,3
Обществознание	51,5	51,2	51,6	53,2	47,6	43,4	-4,2
Информатика	52,0	55,0	-	11,0	-	-	-
Литература	77,4	76,8	-	18,2	-	-	-
История	-	-	-	-	51,4	49,0	-2,4
Биология	54,3	56,0	52,8	57,3	55,2	56,0	+0,8
Средний балл по обязательным предметам	54,8	59,0	53,3	54,5	55,4	58,05	+2,65

9 класс:

Ожога Ангелина – 29 балл (из 34), химия – Манапова Ф. М.

Смирнов Данил – 22 балла, (из 32) математика – Магасумов Н. Т.

Исмагилов Марсель – 22 балла, (из 32) математика – Магасумов Н. Т.

Ожога Ангелина – 22 балла, (из 32) математика – Магасумов Н. Т.

Баксанова Ирина – 38 баллов (из 39), русский язык - Дуркина И. С.

Ожога Ангелина. – 38 баллов (из 39), русский язык - Дуркина И. С.

Черепкова Яна- 31 баллов (из 32), география – Габдулханова Ф. З.

Вывод: Анализируя результаты 2017-2018 учебного года можно отметить повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса. Увеличилось количество предметов по выбору с пяти до восьми. Значительно улучшились показатели по русскому языку, математике и физике. По биологии, химии, географии, иностранному языку в этом году результат лучше, чем районный. Конечно, есть и трудности. По обществознанию и истории результат ниже, чем планировали, но здесь есть объективные и субъективные причины. Педагог впервые готовил обучающихся к сдаче ГИА.

Все обучающиеся 11 и 9 классов получили аттестаты об образовании.

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ

Итоги работы с одаренными детьми на 29.12. 2018 г.

олимпиада	уровень	кол-во участников	результат	качество	педагог, подготовивший победителей и призёров
Всероссийская предметная олимпиада школьников	муниципальный	54 по 12 предметам	Блинова Анастасия (9кл.) – 2 место по литературе Азматова Лиана (7а кл.) – 3 место	3,7 % 12 место среди 13 школ района	Дуркина И.С. Исаев О.Г.

			по физической культуре		
Региональная олимпиада школьников по лесоведению	муниципальный	3	Пигасов А. (11кл.) – 2 место Чусовлянкина У. (10 кл.) – 2 место Минсадырова А. (9кл.) – 3 место	100 %	Зайцева Е.С.
Региональная олимпиада школьников по лесоведению	региональный	1	Пигасов А. (11кл.) – участие		Зайцева Е.С.
Региональная олимпиада школьников по медицине	муниципальный	1	Чусовлянкина У. (10 кл.) – участие		Зайцева Е.С.
«Турнир Знаний» для детей с ОВЗ	муниципальный	11	Туров Д. (7бкл.) – 2 место	18%	Василова А.Р.
предметная олимпиада по физике PROдвижение	муниципальный	3	Попов С.(10кл.) – 1 место Попов С (9кл.) – 1 место Паршаков В (11 кл.) – 1 место	100%	Заостровских В.А.
II Всероссийская межпредметная олимпиада	региональный	12	дипломы за лучший результат: Честиков Д.(7б кл.) Разепина Е. (8 кл.) Смирнов Д. (8 кл.) Попов С.(9кл.) Ожога А. (8 кл.) Миншаехова Д. (7бкл.) Минсадырова А. (9кл.) Макаренко Н. (8кл.) Копытова Ю. (9кл.) Гумарова К. (7а кл.) Ганиева Э. (8кл.) Азматова Л.(7а кл.)	100%	Магасумов Н.Т.
II Всероссийская метапредметная олимпиада «Новые знания» 2-4 классы	Всероссийский	12	сертификаты	-	Ефремова С.М. Черепихина Н.А.

Результаты участия

в интеллектуальных конкурсах и чемпионатах

конкурс	уровень	кол-во участников	результат	педагог, подготовивший победителей и призёров
Международный интеллектуальный конкурс-блиц по истории «Знанию»	международный	12	Миншаехова Д(7б кл.) – 1 место Тетерина А(7б кл.) – 1 место Копытова Е (5 кл.) – 2 место Хасанов Т. (5 кл.) – 1 место Бажутина К (5 кл.) – 1 место Афанасьев И (5 кл.) – 1 место Гордеев А (5 кл.) – 1 место Мухаметзянова А (5 кл.) – 3 место Ганиева А (6 кл.) – 2 место Торсунов Д (6 кл.) – 2 место	Бунакова М.Н.
2 этап конкурса знатоков географии «За страницами учебника географии» «Ума палата»	муниципальный		Минсадырова А (9кл.) – 2 место Попов С (9кл.) – 2 место Пигасов А (11 кл.) – 2 место	Габдулханова Ф.З.
интеллектуальный конкурс «Живая природа» в рамках муниципального экологического фестиваля «Зеленый поезд».	муниципальный	команда	4 место	Манапова Ф.М.
интеллектуальный заочный конкурс «Живая природа» в рамках муниципального экологического фестиваля «Зеленый поезд».	муниципальный	33	Минсадырова А (9кл.) – 2 место	Манапова Ф.М.
конкурс сочинений «Россия – моя страна!»	межмуниципальный		Кокшарова Т.(11 кл.)	Василова А.Р.
16 краевой	региона	1	Кокшарова Т.(11 кл.) –	

фестиваль школьной электронной и печатной прессы «Золотое перо – 2016»	льный		диплом 2 степени	
конкурс-игра «Почемучка»	региональный	26	Власова В (1 кл.) – 1 место	Бабина Л.П.
14 фестиваль-конкурс литературно-художественного творчества сельских школьников Кунгурского района «Начало начал»	муниципальный	7	Журавских О (10 кл.) – 2 место Блинова А (9 кл.) - 3 место Меньшикова А (7 Б кл.) – 2 место Усольцева А (7 Б кл.) – 3 место	Василова А.Р. Дуркина И.С. Василова А.Р. Василова А.Р.
молодёжный предметный чемпионат по обществознанию	международный	9	Шейпак И (6 кл.) – 3 место в районе	Габдулханова Ф.З.
молодёжный предметный чемпионат по химии	международный	20	Копытова Ю (9 кл.) – 1 место в районе Минсадырова А (9 Кл.) – 3 место в районе	Зайцева Е.С.
молодёжный предметный чемпионат по физике	международный	19	Пигасов А (11 кл.) – 3 место в районе	Заостровских В.А.
молодёжный чемпионат «Старт»	международный	13	Кокшаров С (4 Кл.) – 2 место в районе Копытов А (3 кл.) – 3 место в районе	Ефремова С.М. Черепяхина Н.А.

Результаты участия в НОУ

конкурс	уровень	кол-во участников	результат	педагог, подготовивший победителей и призёров
«Эврика»	муниципальный	7	Торсунов Д (6 Кл.) – 1 место по матем. Гордеев А (5 кл.) – 3 место по матем. Азматова Лиана (7а кл.) – 2 место по обществ. Ганиева А (6 кл.) – 3 место по биологии Тетерина А (7б кл.) – 2 место по истории	Румянцева Т.А. Кучукбаева Т.А. Габдулханова Ф.З. Манопова Ф.М. Бунакова М.Н.
«Первые	муниципальный	2	Юшкова Н (1 кл.) – 1	Бабина Л.П.

шаги»			место Меньшиков М (2кл.) – 1 место	Нурулова Ф.Ф.
36 конкурс исследовател ьских работ 8-11 классы	муниципальный	3	Власов А (10 кл.) – 3 место Корелина А (10 кл.) – 1 место Блинова А (9 кл.)- 2 место	Василова А.Р. Кучукбаева Т.А. Манапова Ф.М.
36 конкурс исследовател ьских работ 8-11 классы	региональный	1	Корелина А (10 кл.) – участие	Кучукбаева Т.А.
Межшкольна я научно- практическая конференция исследовател ьских работ учащихся школ «Шаги в науку»	региональный	1	Попов С(10 кл.) – диплом	Зайцева Е.С.

Результаты: в районных предметных олимпиадах на 29.12.2018 г.

Учитель	предмет	призёры/победители
Дуркина И.С	русс.яз.	1. Акулова С – 2 место 2. Копытова Е – 3 место 3. Афанасьев И – похвальный статус
	Литература	1. Блинова А. - похвальный статус
Габдулханова Ф.З.	география	1. Гордеев А – 1 место 2. Торсунов Д – 2 место 3. Исмагилов М – 2 место 4. Акулова С – 2 место
Манапова Ф.М.	биология	1. Блинова А - похвальный статус 2. Ожога А. - 2 место
	медицина	1. Ожога А – 3 место 2. Азматова Л- 2 место 3. Минсадырова А -3 место
	лесоведение	1. Минсадырова А – 2 место
Баранова М.М	англ.яз.	1.Афанасьев И – 1 место 2. Гордеев А – 2 место 3. Копытова Е – 3 место
Заостровских В.А	физика	1. Гордеев А – 1 место 2. Попов С- похвальный статус 3. Шейпак И - похвальный статус
Магасумов Н.Т.	математика	1. Гордеев А – 1 место
Кучукбаева Т.А.	математика	1. Шейпак И – 1 место
ИТОГО		<u>ПОБЕДИТЕЛЕЙ ВОШ</u> – 4 ЧЕЛ. <u>ПРИЗЁРОВ</u> – 8 чел. <u>похвальный статус</u> – 5 чел. призёров региональных олимпиад – 4

		чел.
Бабина Л.П		1. Ужегова Е.- 2 место
Ефремова С.М		1.Бажанов Г.- 1 место 2.Устинов Д – 2 место
Нурулова Ф.Ф.		1.Меньшиков М – 1 место 2.Честиков К – 2 место

1.5. Востребованность выпускников

Данные о востребованности выпускников представлены в таблице 5.

Таблица 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс своей ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Призваны на срочную службу
2016	23	11	0	12	13	6	6	1	0
2017	24	10	0	14	10	7	3	0	0
2018	24	9	0	15	11	6	5	0	0

За последние три года все выпускники МБОУ "Ергачинская СОШ" продолжают успешно учиться и получать профессию.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основной задачей управленческой деятельности школы является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственного образовательного стандарта и достижением качества образования.

Анализ внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Объекты и способы контроля и мониторинга учащихся:

Инвариативные объекты:

- ✚ образовательные результаты по основным образовательным программам по каждому уровню (предметные, метапредметные, личностные результаты), в том числе по программам внеурочной деятельности;
- ✚ результаты самоопределения выпускников;
- ✚ иное.

Вариативные объекты:

- ✚ объекты, определяющие зависимость от приоритетов развития Учреждения (уровень готовности учащихся к самоопределению, показатели здоровья, уровня воспитанности и другие);
- ✚ результаты участия учащихся школы в международных исследованиях (PISA, TIMSS, PIRLS и другие);
- ✚ мониторинговые исследования качества образовательных результатов и эффективности деятельности образовательных систем, построенных на компетентностной основе;
- ✚ участие школьников в профессиональных пробах и практиках, кратковременных курсах по выбору;
- ✚ уровень удовлетворенности учащихся уровнем образования в Учреждении;
- ✚ иное.

Способы контроля и мониторинга:

- электронные дневники;
- внутренняя система предметного контроля;
- системы внутришкольного мониторинга, интегрированных в российскую, краевую и районную системы (ЕГЭ, ГИА, мониторинг 4-х классов);
- система мониторинга метапредметности;
- система мониторинга личностных результатов учащихся;
- мониторинговые исследования качества образовательных результатов и эффективности деятельности образовательных систем, построенных на компетентностной основе с учетом методологии международных сопоставительных исследований (PISA, TIMSS, PIRLS и другие);
- система мониторинга обучаемости и адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов;
- электронное портфолио учащегося;
- система мониторинга различных образовательных результатов учащегося (олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д)
- иные.

Объекты и способы мониторинга качества работы педагогов:

Инвариативные объекты: оценка качества уроков (знаний, внеклассных мероприятий с учащимися и родителями), используемые технологии, формы и методы, профессиональные компетентности согласно требованиям профессионального стандарта педагогической деятельности и другие;

Вариативные объекты: индивидуальная локальная система мониторинга, выполнение этического кодекса педагогов, аттестация на квалификационные категории, участие в конкурсах профессионального мастерства и другое.

Способы контроля и мониторинга:

- система контроля краевого и муниципального уровня (олимпиада "Профи-край", тестирование учителей и т.д);
- общешкольная система мониторинга педагогов;
- система учета движения по индивидуальному образовательному маршруту;
- иное.

Объекты мониторинга условий достижения качества образования:

Инвариативные объекты: комфортная развивающая образовательная среда, информационно-образовательная среда, укомплектованность кадрами, качество образовательных программ, учебных/рабочих программ, современное оборудование, соответствие аудиторий требованиям, библиотека, учебное, методическое и дидактическое обеспечение (пособия, учебники,

методическая литература, ЦОР, ЭОР и т.д). НАЛИЧИЕ Интернет и эффективность его использования в образовательном процессе, соответствие условий нормам СанПиН и другое.

Вариативные объекты: специально оборудованные помещения для проведения практик, социальных проб, медиатека и другое.

Способы контроля и мониторинга:

- внутренний аудит (самообследование, самоанализ и самооценка);
- привлечение внешних экспертов;

Объекты и способы мониторинга системы воспитательной работы:

Инвариативные объекты: система дополнительного образования, воспитательная работа, система работы с родителями, в т.ч. мониторинг удовлетворенности родителями качества услуг, предоставляемых Учреждением, и другие;

Вариативные объекты: изучение степени удовлетворенности школьным образованием бывших выпускников ("отсроченный результат"); изучение содержания деятельности, соответствующее интересам и потребностям детей и родителей; внедрение новых форм воспитания, работы с родителями и другое.

Способы контроля и мониторинга:

- внутренний аудит (самообследование, самоанализ и самооценка);
- внутренняя система учета правонарушений и преступлений учащихся;
- социологические исследования мнений участников образовательного процесса и потребителей образовательных услуг о качестве образования;
- система мониторинга результатов освоения программ дополнительного образования;
- система мониторинга уровня воспитанности учащихся;
- диагностика определения уровня самоуправления в ученическом коллективе;
- система мониторинга обращений родителей;
- анкетирование (опросы родителей).

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения на педагогических советах, консилиумах, информационных и аппаратных совещаниях. Выявленные проблемы обсуждаются со всеми участниками образовательных отношений с целью выработки эффективных способов изменения ситуации. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

1.7. Оценка кадрового обеспечения.

Одним из факторов роста школы является наличие педагогического коллектива с достаточным уровнем профессиональной компетентности и инновационной готовностью.

В школе основной состав педагогических работников – 26 человек, из них учителя – 23 человека, плюс 3 совместителя 1 педагог находится в декретном отпуске. Возрастной, образовательный и квалификационный уровни педагогического коллектива школы представлены в таблице.

Категория	Состав педагогов	Администрация	Педагоги
Возраст	До 25 лет	-	1
	25-35 лет	-	2
	35-55 лет	4	16
	Старше 55 лет	-	7
Стаж педагогической работы	До 2-х лет	-	-
	2-5 лет	-	1
	5-10 лет	-	2
	10-20 лет	-	4
	Свыше 20 лет	4	19
Образование	Средне-специальное	-	2
	Высшее педагогическое	4	24
	Высшее	-	-
Квалификационная категория	Высшая	4	9
	Первая	-	8
	Соответствие занимаемой должности	-	9
	Без аттестации	-	-
Звания	Педагоги-исследователи	-	-
	«Почетный работник общего образования»	2	5
	«Заслуженный учитель РФ»	-	-
	Ученая степень	-	-
	Победитель ПНПО	2	2

На аттестацию в 2018 году было подано заявлений.

95% педагогов систематически заполняют портфолио.

квалификационная категория	подано заявлений	аттестовано
высшая КК	4	4
первая КК	2	2
соответствие занимаемой должности	2	2
Итого:	8	8

Обучение педагогических работников

общее кол-во педагогов (без совместителей)	Общее количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет (72 часа и более)			
	всего прошли КПК	% от общего кол-ва	педагогов без курсовой подготовки	% от общего количества
23	23	100	0	0

Задача выполнена: относительно стабильный уровень курсовой подготовки педагогов.
Цель: сохранить уровень курсовой подготовки учителей 2018 года. Таким образом, в 2018 году в школе все планируемые показатели, связанные с возрастом, уровнем образования, курсовой подготовки, выполнены.

Об эффективности кадрового проекта также свидетельствует рост профессионализма педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (с 26% до 34%)

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 23771 единиц;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 1,единиц в год;
- объем учебного фонда – 3480 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Таблица 6. Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	3480	3008
Педагогическая	1080	185
Художественная	17003	2030
Справочная	1521	680
Языковедение, литературоведение	562	35
Естественно-научная	185	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 564 шт., сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы. В школе оборудованы 12 учебных кабинетов, из них 12 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе Интернет.

В школе созданы все необходимые материально-технические условия, способствующие успешной реализации образовательного процесса.

Все учебные кабинеты оснащены современной школьной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийными проекторами, компьютерами, ноутбуками, оргтехникой. Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют на

высоком уровне реализовывать программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В настоящее время в школе имеются 15 компьютеров, 12 мультимедийных проекторов, 10 принтеров и МФУ, 4 копировальных аппарата.

Кабинеты и все школьные помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. Все учебные помещения включают рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону для учителя, зону для индивидуальных занятий обучающихся и возможной активной деятельности.

Начальная школа состоит из 4 учебных кабинетов, холла, общей рабочей зоной и санитарный блок. Во всех кабинетах установлены ноутбуки, мультимедийные проекторы.

Холлы школы служат зоной отдыха для всех классов начальной школы. Все учебные кабинеты основной школы оснащены компьютерами, а 8 кабинетах – мультимедийные проекторы.

В кабинетах химии, биологии и физики имеются лаборантские помещения. Кабинеты оснащены современным оборудованием, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

В школе имеется 1 компьютерный класс с локальной сетью, подключенной к сети Интернет. В школе функционирует единая информационная сеть (ЛВС), охватывающая все учебные и административные аудитории. Все учебные и административные кабинеты оснащены выходом в сеть Интернет.

Для физического развития обучающихся созданы все необходимые условия. В школе имеется спортивный зал (149 кв. м.), который предусматривают выполнение полной программы по физическому воспитанию и проведению внеурочных спортивных занятий. Зал полностью оснащены спортивными сооружениями и инвентарем.

Для проведения массовых мероприятий в школе имеется актовый зал на 80 посадочных мест.

Актовый зал оборудован современными техническими средствами. На первом этаже школы расположена просторная, светлая и уютная столовая на 60 посадочных мест. Созданы условия для питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется кладовая для продуктов, цех для горячего приготовления пищи, цех холодный, мясорыбный, овощной; моечная для столовой и кухонной посуды. Столовая оснащена современным кухонным оборудованием для приготовления горячих обедов: холодильные морозильные камеры и шкафы, электрическая мясорубка, электроплиты, овощерезка, электрический котел для нагрева воды, универсальные приводы.

Все обучающиеся обеспечены горячим питанием.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами, художественной литературой, учебниками. Имеется различная дополнительная литература по изучаемым предметам. Справочники, энциклопедии, словари, периодические издания – всё, что помогает учиться и учить – есть в фонде нашей библиотеки.

Кабинет педагога-психолога (16,8 кв.м.) расположен на втором этаже.

Также функционирует кабинет логопеда, где квалифицированные специалисты оказывают профессиональную помощь обучающимся с нарушениями в развитии речи.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже школы, оснащен необходимым современным медицинским инвентарем и набором мебели.

Все объекты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Основные показатели деятельности школы представлены в таблице 7.

Таблица 7. Основные показатели деятельности школы (Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.)

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся, в том числе:		208
• по образовательной программе начального общего образования	человек	73
• по образовательной программе основного общего образования		116
• по образовательной программе среднего общего образования		19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (%)	77/50,7%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса:	балл	65,6
• по русскому языку		50,5
• по математике		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса:	балл	68,5
• по русскому языку		17,6/52,5
• по математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9-го класса:	человек (%)	0/0%
• по русскому языку		0/0%
• по математике		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11-го класса:	человек (%)	0/0%
• по русскому языку		0/0%
• по математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса от общей численности выпускников 9-го класса, которые:	человек (%)	0/0%
• не получили аттестаты		2/0,08%
• получили аттестаты с отличием		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, от общей численности выпускников 11-го класса, которые:	человек (%)	0/0%
• не получили аттестаты		

• получили аттестаты с отличием		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	167/80%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	167/80%
• регионального уровня		2/0,96%
• федерального уровня		0/0%
• международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся от общей численности обучающихся:	человек (%)	0/0%
• по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов		0/0%
• по программам профильного обучения		0/0%
• по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения		0/0%
• в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		0/0%
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	26
• с высшим образованием		0
• высшим педагогическим образованием		24
• средним профессиональным образованием		0
• средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (%)	17/65,3%
• с высшей квалификационной категорией		9/34,6%
• с первой квалификационной категорией		8/30,7%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (%)	26
• до 5 лет		1/3,8%
• больше 30 лет		3/11,5%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (%)	26
• до 30 лет		2/7,7%
• свыше 55 лет		7/26,9%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	26/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ОО, от общей численности таких работников	человек (%)	26/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	101,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
• рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
• медиатеки		да
• средств сканирования и распознавания текста		да
• выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		да
• системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (%)	0/0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2226 кв. м/208 ч/10,7кв.м

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для дошкольного образования, начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития дошкольников и школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности, воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- Успешное внедрение ФГОС СОО в школе.

Общие выводы по итогам самообследования.

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы.

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы – формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.
2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.
3. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности.
4. Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) требует дальнейшего совершенствования и развития системы государственно - общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

3. Отчет по результатам самообследования
МБОУ «Ергачинская СОШ» структурное подразделение
для детей дошкольного возраста за 2018 год

3.1. Анализ состояния здоровья воспитанников

В 2018 году средняя численность воспитанников составила 111 детей, увеличилась в разрезе с 2017 годом на 2 человека. Ежедневно ДОО посещали в среднем 83 воспитанника, что составляет 74% от наполняемости. Процент посещаемости остался в сравнении с прошлым годом на том же уровне.

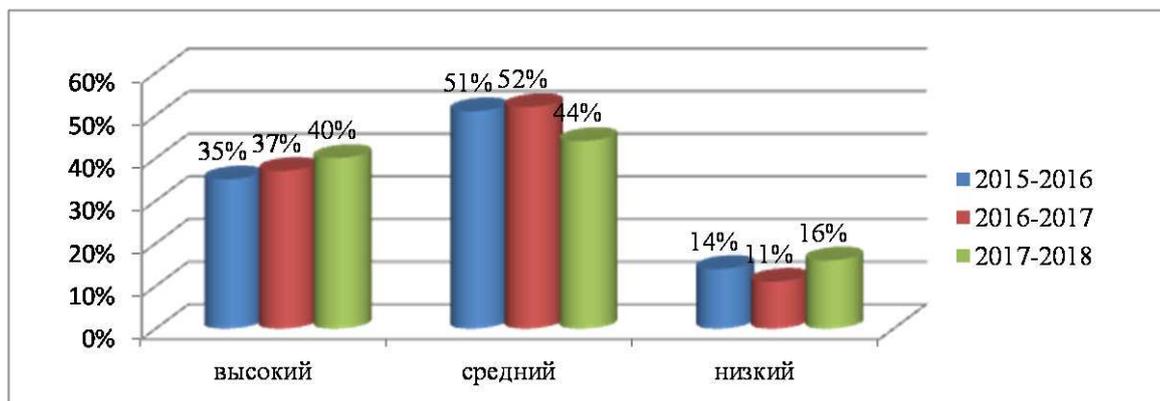
Дети пропускали по причине заболеваний, в основном – ОРВИ, а также не посещали детский сад во время отпуска родителей, т.е. другие причины. Пропусков по неуважительным причинам нет. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника также стабилен и составляет 26 дней. Т.к. средняя численность в 2018 году выше предыдущего года, то данное количество пропущенных дней по причине болезни, в общем, составляет на 3% меньше, чем в 2017 году – 47%. Прослеживается небольшая положительная динамика по уменьшению случаев заболевания детей. Однако многие родители в летний период воспользовались правом непосещения ребенком ДОО в течение их очередного отпуска, поэтому доля пропусков по другим причинам возросла. На одного ребенка пропущено 29 дней, что составляет 53% от общего числа пропущенных дней.

3.2. Оценка качества образовательной работы

В течение 2018 года образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с ФГОС ДО, Примерной ООП ДО, с учетом комплексной программы дошкольного образования «Детство».

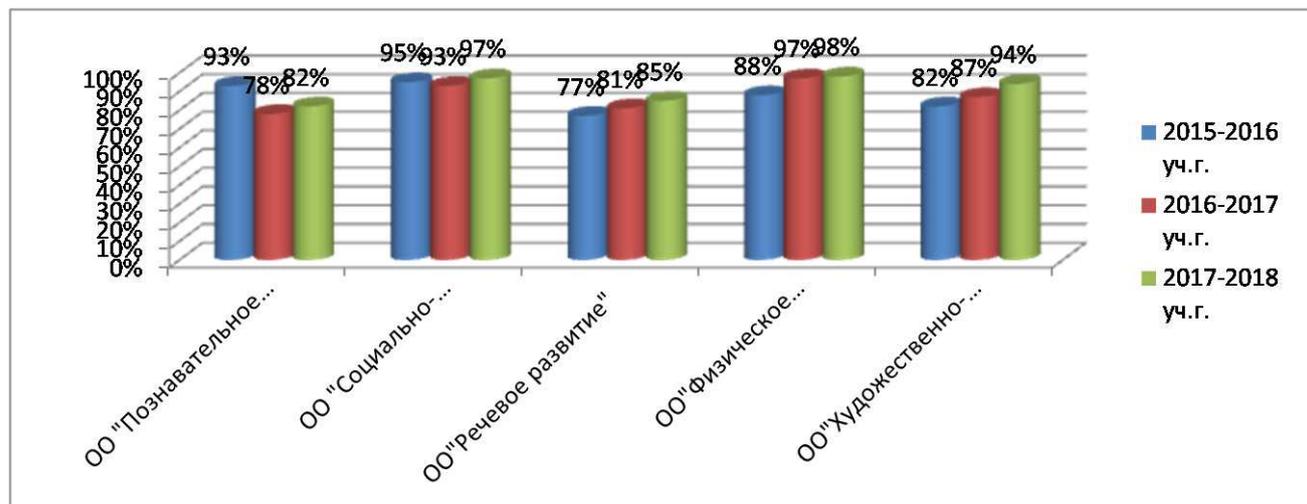
Содержание ООП ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Воспитательно-образовательная работа ведется на основе комплексно-тематического планирования. По результатам диагностики освоения образовательной программы ДОО в мае 2018г. получены следующие результаты:



Прослеживается тенденция на увеличение количества детей с высоким уровнем освоения содержания программы. Вместе с тем, возрастает число детей с низким уровнем. Поэтому педагогам при планировании деятельности следует учитывать возможности и интересы детей, идущих в своем развитии быстрыми темпами, и детей, имеющих трудности в освоении программы.

Относительно качества освоения детьми содержания по образовательным областям ситуация выглядит следующим образом:



Наилучшие результаты дети показали по физическому, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию.

В 2018 году воспитанники структурного подразделения принимали участие в конкурсах различной направленности:

- техническая – Муниципальный робототехнический конкурс «ИкаРенок» - 3 место;
- художественно-эстетическая – Муниципальный конкурс «Театральная жемчужина» - участие; Конкурс «Маленький артист» Номинация «Танец» - 1 место; «Минута славы в детском саду» - победители по мнению Детского жюри; Конкурс семейных театров «Сказкаград» - участие; Межмуниципальный конкурс «Осеннее дефиле» - призер.
- спортивная – Муниципальные соревнования «Папа, мам, я – спортивная семья» - 1 место в конкурсе «Самый ловкий».

3.2. Кадровое обеспечение

В 2018 году коллектив структурного подразделения для детей дошкольного возраста работал в составе: 10 воспитателей, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по ФИЗО административно-хозяйственные работники: заместитель директора по дошкольному образованию, заведующий хозяйством.

Аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с требованиями и рекомендациями нормативных документов.

В 2018 году аттестовались на

- 1 квалификационную категорию:
 - Маматова Э.А., воспитатель (январь 2018г.);
 - Ахидова И.В., педагог-психолог (январь 2018г.);
 - Пашкова С.С., воспитатель (март 2018г.).
- высшую квалификационную категорию:
 - Корелина Н.С., воспитатель (апрель 2018г.);
 - Бажанова М.В., музыкальный руководитель (апрель 2018г.);
 - Шестакова О.И., учитель-логопед (октябрь 2018г.).

Таким образом, воспитательно-образовательную работу с детьми ведут:

- 4 педагога с высшей категорией (31%), 6 педагогов с 1 квалификационной категории (46%), 3 педагога (23%) соответствуют занимаемой должности. Средний возраст специалистов составляет 41 год.

В течение 2018 года 4 специалиста посетили курсы повышения квалификации, что составляет 29% от общего числа. Тематика КПК была направлена на реализацию образовательной программы «Детство» и проектирование и реализация АОП в условиях дошкольной организации.

Педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях:

1.	Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах (очная форма участия)	
1.1.	Муниципальный уровень	Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» - 1 выступающий ПДС «Школа молодого воспитателя» - 8 выступающих РМО логопедов и музыкальных руководителей – 2 выступающих
1.2.	Межмуниципальный уровень	Педагогические чтения «Инновационная деятельность как ресурс реализации ФГОС»- 2 выступающих IV межмуниципальная конференция «Роль проектной деятельности в развитии инженерного мышления у детей ДВ» - 2 выступающих
1.3.	Региональный уровень	НПК «Роль проектной деятельности в современной образовательной среде» - 4 выступающих Ассоциация «Лига ОО сел и малых городов Прикамья» - 1 выступающий
2.	Участие педагогов в конкурсах	
2.1.	Муниципальный уровень	Победитель конкурса «Учитель года» в номинации «Педагог дошкольного образования» (Калашникова Ю.К.) Лучшая разработка дидактического пособия в технологии «Лэпбук» - 2 победителя, 1 призер, 6 участников
2.2.	Региональный уровень	Краевой конкурс «Учитель года – 2018» - 1 участник. Краевой экспресс – конкурс «Педагогика как наука о воспитании, развитии и образовании» - 1 участник V краевой конкурс «СО-БЫТИЕ»- 1 участник Конкурс проектов по развитию воспитательного потенциала семьи с целью профилактики детского и семейного неблагополучия – 1 участник

В течение 2018 года на базе структурного подразделения для детей дошкольного возраста прошли встречи РМО музыкальных руководителей и учителей-логопедов, ПДС «Школа молодого воспитателя».

С сентября 2018 года 2 педагога коллектива являются руководителями методических объединений специалистов Кунгурского муниципального района:

- Шестакова О.И. – РМО учителей – логопедов;
- Чусовлянкина Е.Т. – ПДС «Школа молодого воспитателя».

3.3. Оценка методического обеспечения

МБОУ «Ергачинская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста реализует ООП ДО на основе комплексной программы «Детство» и ряда парциальных программ.

В течение 2018 года 3 ребенка переведены на обучение по Адаптированным образовательным программам дошкольного образования. Программы разработаны и утверждены.

Организация развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает учет возрастных особенностей детей. Соответствует принципам безопасности, доступности, полифункциональности, трансформируемости. В каждой группе имеются необходимые центры развития – «Развитие речи», «Занимательная математика», «Центр природы и экспериментирования», «Литературный центр», «Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр искусства и театра» и др. Наполняемость центров соответствует принципу содержательной насыщенности, обеспечивает проживание ребенком всех видов детской деятельности.

В методическом кабинете структурного подразделения есть в общем доступе для всех педагогов учебно-методический материал: методическая и детская художественная литература, демонстрационный и иллюстративный материал.

Проблемой учреждения является недостаточное количество мультимедийных устройств и оргтехники для наилучшего ведения образовательного процесса в ОО.

3.3. Информационно – технологическое обеспечение

С целью открытости и информационной доступности МБОУ «Ергачинская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста создана и систематически обновляется страница на официальном сайте образовательной организации (<http://ergach-school.edu59.info>).

Также в ОО оформлены информационные стенды для родителей с целью оперативного оповещения необходимой информацией или материалами консультативного характера.

3.4. Инфраструктура учреждения

Здание структурного подразделения – это двухэтажное кирпичное строение, возведенное по типовому проекту в 1980 году на 110 мест.

В здании имеются 5 групповых ячеек (раздевалка, буфетная, групповая, спальня), пищеблок (склад под сыпучие продукты, холодильный склад, овощной цех, цех холодной продукции, горячий цех, туалет, раздаточная, моечная), прачечная (постирочная, гладильная, сушилка), медицинский блок (процедурный и приемный кабинеты, туалет, 2 изолятора), музыкальный и спортивные залы, кабинет заведующего, кабинеты учителя-логопеда и психолога, методкабинет, бухгалтерия.

Площадь помещений для организации образовательной деятельности, в расчете на одного воспитанника, составляет 3,3 кв.м. Дополнительных свободных площадей в ОО не имеется.

Территория ОО ограждена по периметру забором, имеются прогулочные площадки для каждой возрастной группы, 1 спортивная площадка. Групповые участки разделены между собой зелеными насаждениями.

В 2018 году в рамках благотворительной акции «Все лучшее детям» компания ООО «Лукойл – Пермь» подарили комплект Мультистудия «Я творю мир» для создания детьми короткометражных мультфильмов и роликов.

3.4. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	109 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	109 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 2,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/ 2,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	4 человека/

	имеющих среднее профессиональное образование	31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 77%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 31%
1.8.2	Первая	6 человек/ 46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 109 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	3,3 кв. м

	деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение 1.

Мониторинг кадрового обеспечения образовательного процесса

Критерий оценки	Показатель оценки	Самооценка педагогов
Трудовые действия	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	45%
	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	91%
	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	100%
	Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста	90%
	Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста	36%
	Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями	46%
	Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития	69%
	Формирование психологической готовности к школьному обучению	82%

	Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья	82%
	Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства	69%
	Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов	82%
	Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	56%
	Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей	88%
Необходимые умения	Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства	92%
	Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации	91%
	Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения	87%
	Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)	66%
	Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения	92%
	Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста	91%
Необходимые знания	Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста	78%
	Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания	56%
	Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте	91%

	Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте	78%
	Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста	68%
	Современные тенденции развития дошкольного образования	60%
Другие характеристики	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	91%

Приложение 2

Мониторинг методического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Критерий	Самооценка
1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды группы и участка:	79%
1.1.	Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения.	87%
1.2.	Обеспечивает учет национально-культурных условий	50%
1.3.	Обеспечивает учет возрастных особенностей детей	95%
1.4.	Обеспечивает учет индивидуальных особенностей детей	85%
1.5.	Обеспечивает реализацию всех видов детской деятельности (игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую, творческую, физическую и т.д.)	80%
1.6.	Соответствует принципу трансформируемости	75%
1.7.	Соответствует принципу полифункциональности	60%
1.8.	Обеспечивает разнообразие материалов, игр, игрушек, периодическую сменяемость (вариативность среды)	75%
1.9.	Обеспечивает доступность среды	90%
1.10	Соответствует принципу безопасности	95%
2.	Оснащенность ДОУ, группы учебно-методическими материалами	74%
2.1.	Имеется достаточное количество методических пособий, разработок, книг для реализации ООП ДОУ, ФГОС	80%
2.2.	Имеет достаточное количество демонстрационного, раздаточного материала для реализации программы ДОУ	80%
2.3.	Имеется достаточное количество технического оборудования: мультимедиа устройства, компьютеры и др., для организации образовательного процесса	45%
2.4.	В группе имеется достаточное количество картотек, карт, схем, методических пособий, дидактических игр для качественного образовательного процесса	80%

2.5.	Имеется оптимальный пакет диагностического материала для учета индивидуального развития детей	85%
ИТОГ		77%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575815

Владелец Лядова Ирина Владимировна

Действителен с 22.01.2022 по 22.01.2023