

Согласовано

Педагогическим советом
(протокол № 8 от 12.04.2018 г.)



Утверждаю:

директор МБОУ "Ергачинская СОШ"

И. В. Лядова И. В. Лядова

приказ № 35-од от 16.04.2018 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Ергачинская средняя общеобразовательная школа"

по итогам 2017 учебного года

п. Ергач, 2018 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Ергачинская средняя общеобразовательная школа"

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ергачинская средняя общеобразовательная школа"
Руководитель	Лядова Ирина Владимировна
Адрес организации	617437, Пермский край, Кунгурский район, п. Ергач, ул. Школьная, 11 и ул. Новая, дом 18.
Телефон, факс	+7 (34271) 44 -1-35
Адрес электронной почты	rkung_ergach@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Кунгурский муниципальный район» в лице администрации Кунгурского муниципального района
Дата создания	Основана 1 сентября 1946 года.
Лицензия	от 12 августа 2016 года № 5560, серия 59Л01 № 0003475, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31 августа 2015 года, серия 59А01 № 0000863, регистрационный № 670

Школа и структурное подразделение для детей дошкольного возраста находится в поселке Ергач Кунгурского муниципального района Пермского края в 20 км от районного центра и 80 км от краевого центра.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

<i>Название органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структуры подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
<i>Общее собрание работников</i>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнения к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

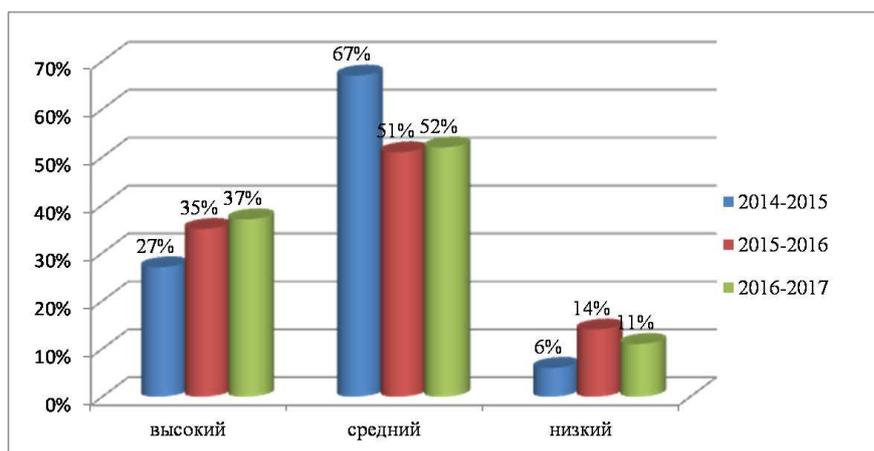
- учителей начальных классов;
- филологов;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- прикладных дисциплин.

III. Оценка образовательной деятельности.

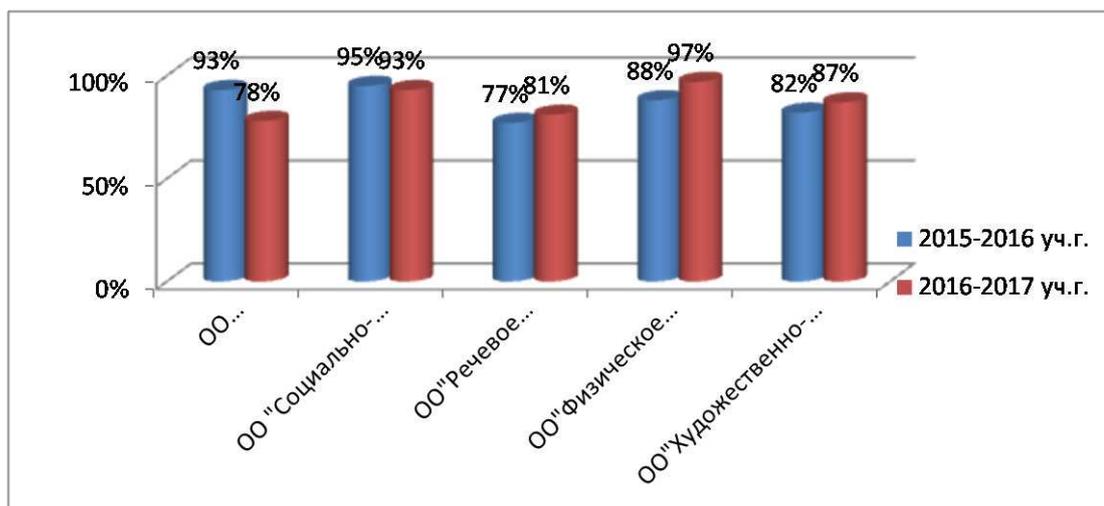
1) Дошкольное образование.

В течение 2017 учебного года воспитатели и специалисты ДОО проводили образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО и ООП ОО. Образовательная работа организовывалась в форме занятий, прогулок, экскурсий, игр, экспериментирования, проектной деятельности, бесед, наблюдений, совместной и самостоятельной деятельности и др. форм.

С целью коррекции образовательного процесса в целом и индивидуализации образования 2 раза в году проводим диагностику освоения содержания программы детьми всех возрастов.



Относительно качества освоения детьми содержания по образовательным областям ситуация выглядит следующим образом:



Наилучшие результаты дети показали по физическому, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию.

Образовательная область "Познавательное развитие", в частности математическое развитие, остается проблемным. Поэтому в следующем учебном году необходимо усилить работу по данному направлению через тематический контроль, организацию открытых мероприятий, взаимопосещению занятий и анализу каждого мероприятия.

В ноябре 2017 года завершила свою работу педагогическая лаборатория «Использование дидактических игр в Гендерном воспитании детей дошкольного возраста», открытая на базе дошкольного учреждения. За период с ноября 2014 педагоги разработали уникальные авторские дидактические игры, направленные на гендерное воспитание детей дошкольного возраста. В работе лаборатории приняли участие 70% от общего педагогического коллектива: 6 воспитателей и учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог. Педагоги разработали 110 игр. По итогам работы был издан сборник в двух частях, который включает в себя полное методическое руководство к организации каждой разработанной игры. Приложением к сборнику создан диск с фотографиями этих игр.

Завершающим мероприятием стала межмуниципальная конференция «Дидактическое сопровождение социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО». В работе конференции приняли участие 77 педагогов из 16 дошкольных образовательных организаций края.

2) Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- Федеральным государственным стандартом основного общего образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от

13.12.2013 № 1342);

• СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189), со всеми изменениями.

Выбор программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования соответствует виду образовательного учреждения. Методологической основой реализуемых программ является системно-деятельностный подход. Согласно Уставу в школе реализовывались основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (срок освоения 4 года);
- основного общего образования (срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (срок освоения 2 года).

Реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность осуществлялась в различных формах: кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно- полезный труд и т.д. Занятия проводились учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, педагогом - библиотекарем.

IV. Содержание и качество подготовки.

4.1. Состав обучающихся:

Ступень обучения	Параллель	Тип класса	2017 учебный год	
			классов	учащихся
I ступень	1	Общеобразовательные	4	69
	2			
	3			
	4			
II ступень	5	Общеобразовательные	6	124
	6			
	7а			
	7б			
	8			
9				
III ступень	10	Общеобразовательные ИУП Интегрированное обучение	2	22
	11			
Индивидуальное обучение			-	3

Количество обучающихся на конец 2017 уч.года 218 человек в возрасте от 6,5 до 18 лет, объединенных в 12 классов -комплектов.

Численный состав учащихся



4.2. Учебные достижения обучающихся

Контингента учащихся в 2017 уч. году снизился на 23 человека.

Рост качества в целом по школе по сравнению с прошлым годом составил 4,3 %: 88 человека (49,2%) закончили год на «4» и «5», из них 15 учеников (17%) получили похвальные листы за отличные успехи в обучении.

Количество учащихся за 3 года

<u>2014-2015 уч. год</u>	<u>2015-2016 уч. год</u>	<u>2017 уч. год</u>
238	241	218

Качество обучения за 3 года.

<u>2014-2015 уч. год</u>		<u>2015-2016 уч. год</u>		<u>2017 уч. год</u>	
<u>1 ст.</u>	50	<u>1 ст.</u>	53,1	<u>1 ст.</u>	54,2 ↑
<u>2 ст.</u>	41,2	<u>2 ст.</u>	43,4	<u>2 ст.</u>	42,7 ↓
<u>3 ст.</u>	40	<u>3 ст.</u>	39,1	<u>3 ст.</u>	71,4 ↑
86 чел	48,4	83 чел	44,9	88 на 4 и 5	49,2 ↑

Успеваемость за 3 года

<u>2014-2015 уч. год</u>	<u>2015-2016 уч. год</u>	<u>2017 уч. год</u>
99,0%	99,5%	100%

Вывод: Динамика качества обучения растет, но оно не стабильно на разных уровнях обучения. Следует задуматься над причинами и стремиться к стабильному качеству обучения.

Результаты промежуточной аттестации за 3 года

<u>2014/2015 уч. год</u>	<u>2015/2016 уч. год</u>	<u>2016/2017 уч. год</u>
Успеваемость -99,6% Качество - 62%	Успеваемость -99,6% Качество - 75%	успеваемость - 100% качество - 80,0 ↑

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

	<u>Успеваемость</u>			<u>Качество</u>			<u>Ср. отметочный балл</u>		
	<u>2015</u>	<u>2016</u>	<u>2017</u>	<u>2015</u>	<u>2016</u>	<u>2017</u>	<u>2015</u>	<u>2016</u>	<u>2017</u>
Рус. язык	100	100	100	73,9	70,0	95,0 ↑	4,0	3,7	4,0 ↑
математика	100	96	96	53,1	61,0	76,0 ↑	3,8	3,6	3,8 ↑
иностранн ый язык	-	-	100	-	-	100	-	-	4,0
физика	-	100	100	-	24,2	100 ↑	-	4,0	4,5 ↑
география	-	100	100	-	71	67 ↓	-	4,3	3,8 ↓

Информат.	-	100	100	-	100	50 ↓	-	4,0	3,5 ↓
Химия	100	100	100	100	100	83 ↓	4,7	4,6	4,1 ↓
Обществоз.	-	96	100	-	33	78 ↑	-	3,6	3,8 ↑
Литерат.	-	100	100	-	100	100	-	4,4	4,0 ↓
Биология	-	100	100	-	60	62 ↑	-	3,4	3,6 ↑

Сравнительные результаты ГИА в форме ОГЭ (2015-2017 годы)

Предмет/Средний балл	2014-2015 уч. г.		2015-2016 уч. г.		2017 уч. г.		Дельта
	Кунгурский район	школа	Кунгурский район	школа	Кунгурский район	школа тестовый балл	
Русский язык	56,7	73,9	51,2	69,5		32	
Математика	48,9	50,0	48,2	48,7		17	
Ин. язык	-	-	-	-	60,83	58	-2,83
Физика			51,7	57,0		27,8	
География			53,7	53,4		22,4	
Химия	49,8	56,2	53,2	63,2		24,7	
Обществознание			51,5	51,2		27,1	
Информатика			52,0	55,0		11,0	
Литература			77,4	76,8		18,2	
Биология			54,3	56,0		27,4	
Средний балл по обязательным предметам	52,8	62,0	54,8	59,0			

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

	Успеваемость			Ср. тестовый балл		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Рус. язык	100	100	100	67,0	72,0	75,0 ↑
Математика базовый	100	100	100	16,0	14,0	18,0 ↑
Математика профильный	100	100	100	40,0	48,0	54,0 ↑
Физика	100	100	100	59,0	57,0	58,0 ↑
Химия	100	100	100	53,0	65,0	50,0 ↓
Обществоз.	100	100	100	48,0	55,0	62,0 ↑
Литерат.	-	100	100	-	75,0	78,0 ↑
Биология	-	100	100	-	66,0	36,0 ↓
История			100	-	-	72,0

Сравнительные результаты ГИА в форме ЕГЭ (2015-2017 годы)

	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2017 уч. г.
--	------------------	------------------	-------------

				специальности	специальности						
1	25	14	56,0	14	100,0	11	44,0	0	0,0	0	0,0

5.2. Распределение выпускников 11 класса 2017 года/

№	Кол-во вып-ов всего	ВУЗ кол-во	%	СПО кол-во	%	Работа кол-во	%	Нетруд-ны кол-во	%	Курсы в а/ш кол-во	Армия кол-во
1	10	7	70,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016 г. По итогам оценки качества образования в 2017 г. Выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 88%. , количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 90%.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

7.1. В 2017 году коллектив структурного подразделения для детей дошкольного возраста работал в составе: 10 воспитателей, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по ФИЗО административно-хозяйственные работники: заместитель директора по дошкольному образованию, заведующий хозяйством.

Аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с требованиями и рекомендациями нормативных документов.

В 2017 году аттестацию прошли на

- 1 квалификационную категорию:

- Бабина Е.В., воспитатель (апрель 2017 г.);
- Шамеева Н.И., воспитатель (апрель 2017г.).

Таким образом, воспитательно-образовательную работу с детьми ведут:

- 1 педагог с высшей категорией (8%), 7 педагогов 1 квалификационной категории (54%), 3 педагога (23%) соответствуют занимаемой должности. Средний возраст специалистов составляет 39 лет.

В течение 2017 года посетили курсы повышения квалификации все педагогические работники ОО, что составляет 100% от общего числа специалистов. 1 педагог прошел курсы переподготовки по теме «Педагогическая деятельность в ДОО» и заместитель директора по ДО прослушала курсы переподготовки по теме «Менеджмент в образовании». Тематика всех КПК была направлена на реализацию образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

В результате самооценки педагогами своих профессиональных умений, знаний, выполнения трудовых действия выявлено (приложение 1):

- на 100% педагоги выполняют трудовые действия, связанные с планированием и реализацией образовательной работы в группе в соответствии с ФГОС и ОПП;

- на 92% педагоги организуют виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилами), продуктивная; конструирование, создание широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства;

- на 92% педагоги успешно выстраивают партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, используют методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;

- на 90% педагоги успешно владеют трудовыми действиями по организации и проведения педагогического мониторинга освоения детьми ОП и анализ образовательной работы;

- на 91% участвуют в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среде ДОО, создают позитивный психологический климат в группе, качественно планируют и реализуют образовательную работу в группах ДОО;

- на 91% педагоги применяют методы физического, познавательного и личностного развития детей.

Остальные показатели мониторинга кадрового обеспечения образовательного процесса отмечены педагогами от 90% до 36% в успешности.

По-прежнему остались проблемными вопросы по направлениям: участие педагогов в разработке ООП ДОО, взаимодействие специалистов и воспитателей ДОО, индивидуализация образования

7.2. Возрастной состав педагогического коллектива Школы в 2017 учебном году.

всего	До 25 лет	26 -35 лет	от 36 - 50лет	от 51-55	Свыше 55 лет	Средний возраст
28	1	4	9	9	5	47,6 лет

7.3. Аттестация педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году.

всего	высшая	1 категория	соответствие	нет
26	7	11	5	3

Курсовую подготовку за последние 5 лет прошли 100% педагогов и 100% руководителей.

7.4. Участие в профессиональных конкурсах и практических конференциях.

№	Показатели деятельности ОО	Норма
1.	Участие педагогов в научно-практических конференциях (очная форма участия) Муниципального уровня Межмуниципального уровня Регионального уровня Федерального уровня	4 выступающих на VI краевой научно-практической конференции «Индивидуализация и дифференциация как механизм реализации ФГОС»
2.	Участие педагогов в конкурсах (учитель года, ПНПО, Профи-край – очное участие) Муниципального уровня Регионального уровня Федерального уровня	2 Победителя конкурса «Учитель года» (Баранова М.М. и команда профессионалов – 5 человек) 2 участника в краевом конкурсе «Учитель года» 4 педагога приняли очное участие в ПРОФИ-край
3.	Реализация инновационного проекта Муниципального уровня Регионального уровня	Реализация проекта «Школьный медиа-центр» на муниципальном уровне

	Федерального уровня	
4.	Организация на базе учреждения методических мероприятий для работников других учреждений с целью презентации педагогического опыта Муниципального уровня Регионального уровня	Проведение муниципального практико-ориентированного семинара для учителей начальных классов «Индивидуализация и дифференциация как механизм реализации ФГОС на уровне НОО»

VIII. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ обеспеченности УМК по предметам составляет 89% .

Основной фонд (всего экземпляров) – 20225 экз.

Учебный фонд - 3173 экз.

- в том числе с ОВЗ – (8вид) – 127 экз.

Фонд документов на электронных носителях - 550 экз.

Контингент - Читатели библиотеки (количество): всего - 254

Учащихся читателей – 230

Учителей читателей – 20

Прочие- родители, работники школы- 4

Основные показатели работы:

Кол-во посещений 2850

Книговыдача – 3755

Ср. посещаемость – 11

Ср. читаемость -14

Книгообеспеченность – 80%

Обеспеченность учебниками – 100 %

Процент обеспеченности ФП – 89%

Обращаемость книжного фонда – 0,8

Обновляемость основного фонда на протяжении 5 лет не происходит по причине отсутствия финансирования на приобретение художественной, научно-популярной и справочной литературы.

Фонд учебников состоит из изданий, входящих в Федеральный перечень учебников 2016-2017 года.

Классные руководители и учителя-предметники ведут электронные журналы. В школе функционируют электронная почта и школьный сайт.

МБОУ «Ергачинская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста реализует ООП ДО на основе комплексной программы «Детство» и ряда парциальных программ. С целью проведения самоанализа все педагогические работники оценили методическую базу учреждения по критериям: организация развивающей предметно-пространственной среды и оснащенность ОО учебно-методическими и технологическими материалами.

С января 2017 года 1 ребенок обучается по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР. Программа разработана и утверждена.

В результате анализа выявлено (приложение 2):

- в целом оснащенность дошкольного учреждения составляет 77%;

- организация развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО на 79%. Среда почти в полном объеме обеспечивает учет возрастных особенностей детей (95%), соответствует принципу безопасности (95%), обеспечивает доступность (90%) и общение детей и взрослых, двигательной активности, а также возможности уединения (85%). Однако при построении предметно-пространственной среды на следующий учебный год необходимо учесть национально-культурные условия территории ОО (проживание людей двух национальностей: русские и татары), принцип полифункциональности, трансформируемости и вариативности.

- оснащенность ОО учебно-методическими материалами оценена педагогами на 73%. В ООП разработан пакет диагностических материалов для оценки индивидуального развития ребенка; на 75% обеспечена реализация ООП методическими и демонстрационными материалами и пособиями, разработано достаточное количество картотек, дидактических игр и пособий. Но недостаточное количество мультимедийных устройств и оргтехники для наилучшего ведения образовательного процесса в ОО.

С целью открытости и информационной доступности МБОУ «Ергачинская СОШ» **структурное подразделение для детей дошкольного возраста** разработан и систематически обновляется официальный сайт образовательной организации (www.erg-sad.ucoz.ru). Сайт разработан в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Приказом Рособрнадзора №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации».

Также в ОО оформлены информационные стенды для родителей с целью оперативного оповещения необходимой информацией или материалами консультативного характера.

IX. Оценка состояния материально-технической базы

В Иколе имеются учебные помещения:

- предметные кабинеты – 27
- лаборантские – 3 (химии, физики, биологии)
- столовая – 1 (60 посадочных мест)
- спортивный зал – 1
- медицинский кабинет – 1
- библиотека - 1
- кабинет психолога – 1

Материально-техническая база пополняется за счет субсидии на иные цели на реализацию комплекса мер по модернизации системы общего образования.

В образовательном учреждении имеется:

- компьютер - 23 (17 используются в учебном процессе)
- ноутбук – 3 (3 используются в учебном процессе)
- мультимедиапроектор - 10
- копировальный аппарат - 3 (1 используются в учебном процессе)
- принтер - 9 (4 используются в учебном процессе)
- Интернет
- локальная сеть, электронная почта
- сканеры – 1
- телевизоры - 1
- видеоманитофоны - 1
- DVD плеер - 1
- интерактивные доски – 1

Согласно СанПиН2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализа воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов (эстетическое состояние), требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте. В школе имеется спортивный зал, оборудованный раздевалками. Во дворе школы имеется стадион.

Имеется школьная столовая на 80 посадочных мест. Питание учащихся осуществляет ИП Ярушина В. Б.. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ГАУЗ ПК "Ленская ЦРБ".

В отчетном году в школе с целью выявления соблюдения обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами проводились плановые выездные проверки МЧС. По результатам проверки МЧС предписаний не было.

Здание структурного подразделения – это двухэтажное кирпичное строение, возведенное по типовому проекту в 1980 году на 110 мест.

В здании имеются 5 групповых ячеек (раздевалка, буфетная, групповая, спальня), пищеблок (склад под сыпучие продукты, холодильный склад, овощной цех, цех холодной продукции, горячий цех, туалет, раздаточная, моечная), прачечная (постирочная, гладильная, сушилка), медицинский блок (процедурный и приемный кабинеты, туалет, 2 изолятора), музыкальный и спортивные залы, кабинет заведующего, кабинеты учителя-логопеда и психолога, методкабинет, бухгалтерия.

Площадь помещений для организации образовательной деятельности, в расчете на одного воспитанника, составляет 3,3 кв.м. Дополнительных свободных площадей в ОО не имеется.

Территория ОО ограждена по периметру забором, имеются прогулочные площадки для каждой возрастной группы, 1 спортивная площадка. Групповые участки разделены между собой зелеными насаждениями.

В течение года спортивный зал пополнен детскими спортивными тренажерами, благодаря спонсорской помощи «Лукойл – Пермь».

2. Показатели деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ергачинская средняя общеобразовательная школа» за 2017 учебный год.

2.1. Структурное подразделение для детей дошкольного возраста

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	112 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	112 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	112 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	112 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,89%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 62%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 8%
1.8.2	Первая	7 человек/ 54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	1 человек/

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 112 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. МБОУ "Ергачинская СОШ"

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	222 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	111 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	88 человек/ 66,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,0 балл

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/14 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	177 человек/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72 человек/40 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/3,6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0 человек/ 0 %

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/100 %
1.29.1.	Высшая	7 человек / 30 %
1.29.2.	Первая	11 человек/ 46 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	1 человек/4.7 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	8 человек/38 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/8,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/12,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	101,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2226 кв. м/223 ч/9,9кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575815

Владелец Лядова Ирина Владимировна

Действителен с 22.01.2022 по 22.01.2023