

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 1 класса
МАОУ «Ергачинская СОШ» на 2022– 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Начальное общее образование (1-4 классы) – школа самопознания и развития. Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды

урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;

- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;

- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- ✓ обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- ✓ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- ✓ улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 класса в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (**«Разговоры о важном»**) реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок **«Азбука денег»**.

Занятия кружка «Азбука денег» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, реализуются через занятия кружка **«Кем быть?»**.

Цель программы «Кем быть?» – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- ✓ формировать положительное отношение к труду и людям труда;
- ✓ развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- ✓ содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

Вариативная часть для обучающихся 1 класса в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления:

4. Основная цель программы кружка **«Танцы, игры, упражнения для красивого движения»**– развитие двигательной активности творческих и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры средствами хореографии.

Основными задачами программы «Танцы, игры, упражнения для красивого движения» являются:

- сформировать у детей умения и навыки в различных видах хореографического искусства;
- содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;
- способствовать воспитанию общей культуры;
- развить координацию движений, пластику, физические данные;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

План внеурочной деятельности 1 класса
МАОУ «Ергачинская СОШ» на 2022– 2023учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	1 класс кол-во часов	Итого
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>				
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Азбука денег»	Кружок	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?»	Кружок	1	1
<i>Вариативная часть для обучающихся</i>				
4.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Танцы, игры, упражнения для красивого движения»	Кружок	1	1
Итого к финансированию			4	4

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 2-4 классов
МАОУ «Ергачинская СОШ» на 2022– 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Начальное общее образование (*1-4 классы*) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- ✓ обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- ✓ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;
- ✓ учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности**, программы самого общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

1. духовно – нравственное,
2. общеинтеллектуальное,
3. общекультурное,
4. спортивно – оздоровительное,
5. социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

1. Духовно – нравственное направление реализуется через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Общеинтеллектуальное направление реализуется через занятия *«В мире информации»*.

Цель программы *«В мире информации»* - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

3. Социальное направление реализуется через занятия *«Маленький Пермьк»*, *«Здоровое питание»*.

Цель программы «Маленький Пермьк» : способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Пермского края, воспитание любви к природе родного края, формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков.

Цель программы «Здоровое питание»: формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Реализация программы предполагает решение следующих **образовательных и воспитательных задач**:

- формирование и развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;

- формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;
- информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

4.Общекультурное направление через реализацию Всероссийского проекта «Орлята России»

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

5.Спортивно – оздоровительное направление реализуется через деятельность на занятиях *«Танцы, игры, упражнения для красивого движения».*

Основная цель программы *«Танцы, игры, упражнения для красивого движения».*

– развитие двигательной активности творческих и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры средствами хореографии.

Основными задачами являются:

- сформировать у детей умения и навыки в различных видах хореографического искусства;
- содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;
- способствовать воспитанию общей культуры;
- развить координацию движений, пластику, физические данные;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

План внеурочной деятельности 2-4 классов
МАОУ «Ергачинская СОШ» на 2022– 2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	2 класс	3 класс	4 класс
1. Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1
2. Общеинтеллектуальное	«В мире информации»	Кружок	1	1	1
4. Социальное	«Маленький Пермьяк»	Кружок	1		
	«Здоровое питание»	Клуб			1
3. Общекультурное	«Орлята России»	Клуб	1	1	1
4. Спортивное	«Танцы, игры, упражнения для красивого движения»	Кружок			2
Всего к финансированию			4	3	6

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 5 класса
МАОУ «Ергачинская СОШ» на 2022– 2023учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- ✓ обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- ✓ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- ✓ улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (**«Разговоры о важном»**) реализуются через классные часы **«Разговоры о важном»**.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через клуб **«Информационная культура»**.

Цель программы **«Информационная культура»** - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного **«информационного взрыва»**, научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой **«информационного самообслуживания»**, обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, реализуются через занятия кружка **«В мире профессий»**

Цель программы «В мире профессий» актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Вариативная часть для обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления:

4. Основная цель программы кружка «**Танцюю для души**» – развитие двигательной активности творческих и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры средствами хореографии.

Основными задачами программы «Танцы, игры, упражнения для красивого движения» являются:

- сформировать у детей умения и навыки в различных видах хореографического искусства;
- содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;
- способствовать воспитанию общей культуры;
- развить координацию движений, пластику, физические данные;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

5. Внеурочное занятие клуба «**Театр в школе**».

Цель программы: Развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению.

Задачи программы:

- ✓ Развивать интерес к сценическому искусству; воспитывать культуру поведения в театре.
- ✓ Выработать практические навыки выразительного чтения произведений разного жанра.
- ✓ Развивать речевое дыхание и артикуляцию.
- ✓ Развивать дикцию на материале скороговорок и стихов.
- ✓ Учить вчитываться в произведение и видеть слово в контексте.
- ✓ Развивать фантазию, воображение, образное мышление, слуховое внимание, память, находчивость, наблюдательность средствами театрального искусства.
- ✓ Активизировать познавательный интерес.
- ✓ Развивать умения действовать словом, вызывать отклик зрителя, влиять на их эмоциональное состояние, научиться пользоваться словами, выражающими основные чувства, пополнять словарный запас.
- ✓ Развивать способность искренне верить в любую воображаемую ситуацию, превращать и превращаться.
- ✓ Совершенствовать грамматический строй речи ребенка, его звуковой культуры, монологической, диалогической формы речи, обучать орфоэпическим нормам современной русской сценической речи, эффективному общению и речевой выразительности.

- ✓ Расширять знания о литературе, драматургии и различной режиссерской постановки.
- ✓ Находить эпизод для драматической постановки в литературном произведении.
- ✓ Писать сценарий для постановки.

6 Внеурочный курс **«Мой Пермский край»** имеет краеведческую и исследовательскую направленность, носит личностно-развивающий характер, что является особо актуальной в условиях обучения и воспитания подрастающего поколения. Программа курса составлена в соответствии с требованиями к внеурочной деятельности Федерального государственного стандарта основного общего образования, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» и Концепции развития этнокультурного образования в Пермском крае от 19.07.2016г.

Воспитание гражданина, любящего свою Родину, не может обходиться без изучения родного края. Любовь к родному краю, знание его истории, культуры, традиций – вот основа, на которой осуществляется рост духовной культуры всего общества. Пропаганда краеведения становится необходимостью в современной школе. Участие школьников в краеведческой деятельности повышает уровень самосознания, воспитывает уважение к культуре и традициям родного края, создает возможности для самореализации школьников в процессе общественно-полезной и учебно-исследовательской работы. Одним из основных требований Федерального государственного образовательного стандарта является организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Именно данный вид деятельности развивает навыки получения информации из различных источников, умения рассуждать, сравнивать, оценивать полученную информацию, аргументировать собственную точку зрения.

План внеурочной деятельности 5 класса
МАОУ «Ергачинская СОШ» на 2022– 2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5 класс	Итого
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>				
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Информационная культура»	Клуб	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»	Кружок	1	1
<i>Вариативная часть для обучающихся</i>				
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Танцую для души»	Кружок	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей исследовательской и краеведческой направленности.	«Мой Пермский край»	Кружок	1	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Театр в школе»	Клуб	1	1
Итого к финансированию			6	6

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 6-9 классов
МАОУ «Ергачинская СОШ» на 2022– 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется *оптимизационная модель* внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется *модель* внеурочной деятельности с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности на общеинтеллектуальное направление и организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. духовно – нравственное,
2. общеинтеллектуальное,
3. общекультурное,
4. спортивно – оздоровительное,
5. социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий – школа.

1. Духовно – нравственное направление реализуется через классные часы *«Разговор о важном»*, реализацию школьного проекта *«Мобильная агитбригада «Патриот»*.

Главной целью классных часов *«Разговор о важном»* является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Цель школьного отряда **«Мобильная агитбригада «Патриот»**: создание условий для формирования гражданско - патриотических качеств личности учащихся, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

Задачи:

- ✓ Развивать чувство уважения к старшему поколению.
- ✓ Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, волонтерскую работу.
- ✓ Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке.
- ✓ Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость.
- ✓ Содействовать развитию активной гражданской позиции подростков.

2. Спортивно – оздоровительное направление реализуется через кружок *«Танцюю для души»*- развитие двигательной активности творческих и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры средствами хореографии.

Основными задачами программы «Танцы, игры, упражнения для красивого движения» являются:

- сформировать у детей умения и навыки в различных видах хореографического искусства;
- содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;
- способствовать воспитанию общей культуры;
- развить координацию движений, пластику, физические данные;

- способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

3. Общекультурное направление реализуется через студию *«Школьный театр», работы кружка «Юные корреспонденты».*

Цели программы «Школьный театр»:

- художественно-эстетическое развитие личности ребенка на основе приобретенных им в процессе освоения программы театрально-исполнительских знаний, умений и навыков.
- развитие инициативности, эмоциональной сферы, коммуникативных навыков учащихся средствами театрализованной деятельности.

Цели программы "Юные корреспонденты»:

- дать представление о системе массовой коммуникации;
- познакомить с основами журналистского мастерства;
- создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального развития;
- расширить кругозор обучающихся, развить владение словом.

4. Общеинтеллектуальное направление реализуется через изучение трудных вопросов по русскому языку *«Сложные вопросы в изучении русского языка»*, изучение дополнительных тем по математике *«Математический практикум».*

Цели курса по математике:

- расширение математического кругозора и эрудиции обучающихся;
- формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий обучающихся.

Задачи:

- развивать математические способности обучающихся;
- формировать элементы логической и алгоритмической грамотности;

Цель курса по русскому языку: формирование коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Содержание программ создаёт условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Реализуя задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, творческой личности будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

5. Социальное направление реализуется через программы внеурочного курса «*В мире профессий*»,

Цель курса «*В мире профессий*»: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий. Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Внеурочный курс «**Мой Пермский край**» имеет краеведческую и исследовательскую направленность, носит личностно-развивающий характер, что является особо актуальной в условиях обучения и воспитания подрастающего поколения. Программа курса составлена в соответствии с требованиями к внеурочной деятельности Федерального государственного стандарта основного общего образования, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» и Концепции развития этнокультурного образования в Пермском крае от 19.07.2016г.

Воспитание гражданина, любящего свою Родину, не может обходиться без изучения родного края. Любовь к родному краю, знание его истории, культуры, традиций – вот основа, на которой осуществляется рост духовной культуры всего общества. Пропаганда краеведения становится необходимостью в современной школе. Участие школьников в краеведческой деятельности повышает уровень самосознания, воспитывает уважение к культуре и традициям родного края, создает возможности для самореализации школьников в процессе общественно-полезной и учебно-исследовательской работы. Одним из основных требований Федерального государственного образовательного стандарта является организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Именно данный вид деятельности развивает навыки получения информации из различных источников, умения рассуждать, сравнивать, оценивать полученную информацию, аргументировать собственную точку зрения.

Внеурочный курс «**Зеленый свет**».

Цель программы «Зеленый свет» - вовлечь учащихся 7 класса в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи:

- ✓ обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- ✓ познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- ✓ дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- ✓ научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

- ✓ развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Внеурочный курс «Юные пожарные», соответствует основным направлениям внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО

Цель программы:

- ✓ повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;
- ✓ воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- ✓ привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

Задачи программы:

- ✓ познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- ✓ научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;
- ✓ закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- ✓ привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;
- ✓ создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- ✓ пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Внеурочный курс «Школьная служба примирения»,

Цель: формирование социально – психологической компетенции учащихся, воспитание уважения достоинства личности, содействие созданию условий для конструктивного разрешения конфликтов, обеспечения психолого-педагогической, помощи и профилактики правонарушений несовершеннолетних в МАОУ "Ергачинская СОШ"

Задачи:

- ✓ Знакомство с основными понятиями конфликтологии;
- ✓ Повышение навыков конструктивной коммуникации с окружающими;
- ✓ Овладение и усовершенствование навыков прогнозирования, разрешения и контролирования протекания конфликта;
- ✓ Развитие конфликтоустойчивости, эмпатии, рефлексии;
- ✓ Повышения уровня мотивации конструктивного поведения в конфликте;
- ✓ Коррекция деструктивных эмоциональных состояний;

Ожидаемый результат:

- Сформированность личностные качества учащихся подросткового возраста, направленные на снижение количества межличностных конфликтов в образовательной организации.

- Повышение информированность о способах урегулирования конфликтов, стратегиях поведения в конфликтных ситуациях.
- Проявление коммуникативной активности при получении знаний в диалоге (высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства).
- Соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений.
- Способность объективно оценивать поведение других людей и собственное.
- Сформированность компоненты конфликтологической компетентности (мотивационно- ценностного, действенно- практического, позиционного).

Программа внеурочной деятельности «**Российское движение школьников**» (далее - «РДШ») составлена в соответствии с требованиями ФГОС. Рабочая программа по «РДШ» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Организация).

В своей деятельности движение помогает объединить и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Цель курса:

содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- ✓ формирование и развитие позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества;
- ✓ развитие лидерского потенциала, творческих и организаторских способностей обучающихся;
- ✓ формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- ✓ создание условий для самореализации обучающихся в социально и личностно значимой деятельности, развитие детской инициативы.

Эти цели и задачи будут решаться в рамках нескольких направлений: личностное развитие; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное направление.

Виды деятельности: игровая деятельность, проектная деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

Формы организаций занятий: акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

План внеурочной деятельности 6-9 классов
МАОУ «Ергачинская СОШ» на 2022– 2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1. Интеллектуальное	«Сложные вопросы в изучении русского языка»	Практикум				2
	«Математический практикум»	Практикум				2
2. Общекультурное	«Школьный театр»	Клуб				
	«Юные корреспонденты»	Кружок			1	
	«Мобильная агитбригада "Патриот"»	Кружок			1	
3. Спортивно-оздоровительное	« Танцюю для души»	Кружок			2	2
4. Социальное	«Мой Пермский край»	Кружок	1		1	
	«В мире профессий»	Кружок	1	1	1	
	«Зелёный свет»	Кружок		1		
	«Юные пожарные»	Кружок	1			
	ШСП	Кружок	1			
5. Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
	РДШ	Общественно-полезная практика				1
Всего к финансированию			5	3	7	8

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 10-11 класса
МАОУ «Ергачинская СОШ» на 2022– 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей в школе реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по профилю школы и организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий – школа.

1. Духовно – нравственное направление реализуется через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. **Социальное направление** реализуется через программу внеурочного курса «**Мой Пермский край**», имеет краеведческую и исследовательскую направленность, носит личностно-развивающий характер, что является особо актуальной в условиях обучения и воспитания подрастающего поколения. Программа курса составлена в соответствии с требованиями к внеурочной деятельности Федерального государственного стандарта основного общего образования, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» и Концепции развития этнокультурного образования в Пермском крае от 19.07.2016г.

Воспитание гражданина, любящего свою Родину, не может обходиться без изучения родного края. Любовь к родному краю, знание его истории, культуры, традиций – вот основа, на которой осуществляется рост духовной культуры всего общества. Пропаганда краеведения становится необходимостью в современной школе. Участие школьников в краеведческой деятельности повышает уровень самосознания, воспитывает уважение к культуре и традициям родного края, создает возможности для самореализации школьников в процессе общественно-полезной и учебно-исследовательской работы. Одним из основных требований Федерального государственного образовательного стандарта является организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Именно данный вид деятельности развивает навыки получения информации из различных источников, умения рассуждать, сравнивать, оценивать полученную информацию, аргументировать собственную точку зрения.

3. Спортивно – оздоровительное направление реализуется через кружок «**Танцюю для души**»- развитие двигательной активности творческих и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры средствами хореографии.

Основными задачами программы «Танцы, игры, упражнения для красивого движения» являются:

- сформировать у детей умения и навыки в различных видах хореографического искусства;
- содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;
- способствовать воспитанию общей культуры;
- развить координацию движений, пластику, физические данные;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

4. Общеинтеллектуальное направление реализуется через изучение трудных вопросов по русскому языку «**Сложные вопросы в изучении русского языка**», изучение дополнительных тем по химии «**За страницами учебника химии**».

Цели курса:

- расширение кругозора и эрудиции обучающихся;
- формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий обучающихся.

Содержание программ создаёт условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках: развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Реализуя задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, творческой личности будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

План внеурочной деятельности 10-11 классов
МАОУ «Ергачинская СОШ» на 2022– 2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	10 класс	11 класс
1. Общеинтеллектуальное	«От теории к практике. Решение биологических задач»	Практикум		1
	«Экспериментальная физика»	Практикум	1	
	Исторический клуб «КЛИО»	Клуб		1
	«За страницами учебника химии»	Практикум		1
	«Сложные вопросы в изучении русского языка»	Практикум	1	
2. Спортивно-оздоровительное	«Танцую для души»	Кружок		
3. Социальное	«Мой Пермский край»»	Кружок	1	
4. Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1
Всего к финансированию			4	4