

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
2022 -2023 уч.г.

Учебный план 5-9-х классов для детей с ОВЗ разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 N1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Примерной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Письма Министерства просвещения РФ от 27 августа 2021 № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/2022 уч. году»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648 - 20);
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21);
- Устав МАОУ «Ергачинская СОШ»;
- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Ергачинская СОШ» для детей с задержкой психического развития
- Локальные акты школы.

Учебный план построен с учётом психолого-педагогических характеристик учащихся с проблемами в развитии, обеспечивает усвоение учебных программ детьми классов коррекционно-развивающего обучения в шадшем режиме через систему фронтальной, индивидуально-групповой и коррекционной работы.

Структура учебного плана, состоящая из обязательной части, коррекционной подготовки и части, формируемой участниками образовательных отношений, позволяет:

- обеспечить единство образовательного пространства;
- удовлетворить общеобразовательные потребности обучающихся и их родителей;
- повысить качество образования обучающихся;
- создать каждому ученику условия для самоопределения и развития.

Обучающиеся ОВЗ с ЗПР 5-9 классов учатся в инклюзивных классах (Положение об инклюзивном обучении в МАОУ «Ергачинская СОШ»).

Учебный план 5 – 9 классов для детей с ОВЗ (ЗПР) предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных предметов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии - индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

В учебном плане отражены все предметные области, предусмотренные федеральным базисным учебным планом. Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе. В учебном плане 5-9 классов соблюдено обязательное минимальное число часов, отведенное на изучение каждой предметной области.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- ОДНКР в 5 классе 0,5 часа;
- иностранный язык в 5-9 классах по 1 часу;
- ритмика приравнивается к третьему часу физической культуры и проводится 1 час в неделю в 5-9 классах.

На коррекционно-развивающие занятия отводится в 5 - классах по 2 часа. Часы коррекционной работы с учащимися по развитию познавательных способностей, ликвидации пробелов в знаниях и предупреждения неуспеваемости проводятся индивидуально или по подгруппам. Коррекционно-развивающие индивидуально-групповые занятия, способные выполнить выше перечисленные задачи, являются обязательной составляющей вариативной части Базисного плана. Планируемые результаты индивидуально-групповых занятий по данным предметам должны способствовать реализации задач коррекции и развития отдельных сторон психического развития, предупреждению неуспеваемости у учащихся.

Продолжительность учебного года основного общего образования – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30-ти календарных дней, летом – не менее 10 недель.

Режим обучения – пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

К промежуточной аттестации за год по решению педагогического совета допускаются все обучающиеся 5-8-х классов, в том числе, имеющие отметку «2» по результатам обучения за год по предметам учебного плана (при этом прохождение промежуточной аттестации по этим предметам обязательно).

В 5-9 классах по итогам каждой четверти проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике. Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по итогам учебного года в форме письменного контроля: итоговой контрольной работы, контрольного диктанта с грамматическим заданием, диагностической работы, теста. Проверка навыка чтения проверяется 4 раза в год в 5-7 классах. Знания учащихся оцениваются по пятибалльной системе.

По окончании учебного года выпускники сдают ГИА в форме ОГЭ или ГВЭ (два основных экзамена: русский язык и математике). Форма сдачи ГИА выбирается обучающимися.

Учебный план
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Ито го
Обязательная часть		Количество часов в неделю					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (французский)	0	0	0	0	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	2	2	7
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Трудовая подготовка	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26,5	28	28	31	31	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура (с танцевальными движениями)		1	1	1	1	1	5
География				1			1
Биология			1	1			2

Обществознание	1					1
Всеобщая история					1	1
Русский язык			1	1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Коррекционная подготовка						
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
Всего	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность	6	5	3	7	8	29
итого к финансированию	35	35	35	40	41	186

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575815

Владелец Лядова Ирина Владимировна

Действителен с 22.01.2022 по 22.01.2023