

Согласовано
Педагогическим советом
(протокол N 6 от 17.03.2022 г.)

Утверждаю:
директор МАОУ "Ергачинская СОШ"

И.В.Лядова
приказ № 47 от 16.04.2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
"Ергачинская средняя общеобразовательная школа"
по итогам 2021 учебного года

2022 г

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Система управления организацией	17
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	28
1.5. Востребованность выпускников.....	29
1.6. Оценка кадрового обеспечения.....	30
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	36
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	36
1.9. Оценка материально-технической базы.....	38
2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.....	40
3. Отчет о результатах самообследования.....	44
МБОУ «Ергачинская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста....	44
за 2021 год.....	44
Общие сведения об образовательной организации.....	44
Аналитическая часть	45
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	45
1.2. Оценка системы управления организацией.....	46
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	46
1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) ..	48
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	49
1.6. Оценка учебно-методического и материально-технического обеспечения	50
2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	51
Данные на 31.12.2021 г.	51

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ергачинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Ергачинская СОШ»)
Руководитель	Лядова Ирина Владимировна
Адрес организации	617437, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, п. Ергач, улица Школьная, дом 11,
Юридический адрес:	617437, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, п. Ергач, улица Школьная, дом 11,
Адрес структурного подразделения для детей дошкольного возраста	617437, Пермский край, Кунгурский муниципальный, п. Ергач, улица Новая, дом 8.
Телефон, факс	8 (34271) 44135, факс 8 (34271) 44135
Адрес электронной почты	rkung_ergach@mail.ru
Адрес сайта	https://ergach.permschool.ru/
Учредитель	Кунгурский муниципальный округ Пермского края в лице администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края
Дата основания	1 сентября 1946 года.
Лицензия	от 12 августа 2016 года № 5560, серия 59Л01 № 0003475, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31 августа 2015 года, серия 59А01 № 0000863, регистрационный № 670

Школа и структурное подразделение для детей дошкольного возраста находится в поселке Ергач Кунгурского муниципального района Пермского края в 20 км от районного центра и 80 км от краевого центра.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы.

Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.

- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Порядок проведения самообследования образовательной организации утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2017года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;
4. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1324 «Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
5. Локальные акты школы, Устав школы.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь– 	5	33

		декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В школе ведется документация регламентирующая деятельность образовательного учреждения: программа развития, образовательные и рабочие программы, учебные планы, личные дела учащихся, локальные акты, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и другие.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	77
Основная образовательная программа основного общего образования	96
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	23

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 196 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах.

МБОУ «Ергачинская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-200 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Пермского края в 2021-2022 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Пермскому краю о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовило новое расписание, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы по кабинетам;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместили на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.
8. Закупили бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработке рук, маски и медицинские перчатки.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Ергачинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Ергачинская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 80 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4) для детей с ОВЗ (задержка психического развития вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9) для детей с ОВЗ (задержка психического развития вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4) основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9) основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.
- Программа «Особый ребенок».

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В рамках внеурочной деятельности занимается групп по 5 направлениям (спортивно-оздоровительное, общекультурное, обще интеллектуальное, духовно- нравственное, социальное).

Внеурочная деятельность охватывает обучающихся 1-10 классов (100%).

	Направление	Объединение	класс	Кол-во	Руководитель
	спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1-4	80	Учитель ритмики Корюкина О.А.
	спортивно-оздоровительное	Ритмика	1-10	190	Учитель ритмики Корюкина О.А.
	общекультурное	Историко-бытовой танец	6-8	55	Учитель ритмики Корюкина О.А.
	Обще интеллектуальное	Финансовая грамотность	5-8	60	Учитель математики Лядова И.В.
	Обще интеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Эллада»	9-11	10	Педагог-организатор Летова А.А.
	Обще интеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Живой мир»		15	Учитель химии и биологии Манапова Ф.М.
	Обще интеллектуальное	Клуб «Шахматы – путь к успеху»		77	Учитель начальных классов Нурулова Ф.Ф., учитель начальных классов Ефремова С.М.
	Духовно-нравственное	«Библиотечный урок»	1-4	77	Педагог-библиотекарь Кочергина Г.П.
	Социальное	Профильный отряд «ЮИД»	5 класс	15	Педагог-организатор Летова А.А.

	Социальное	Школьный Пресс-центр	8-11	10	Заместитель директора по ВР Шайпак В.Е.
--	------------	----------------------	------	----	---

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа.

Целью воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год являлось:

- ✓ создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Задачи и модули воспитательной программы на 2021-2022 учебный год

Инвариантные:

- 1.Классное руководство
- 2.Школьный урок
- 3.Курсы внеурочной деятельности
- 4.Самоуправление
- 5.Профориентация
- 6.Работа с родителями

Вариативные:

1. Ключевые общешкольные дела
- 2.Детские общественные объединения
- 3.Школьные медиа
- 4.Организация предметно-эстетической среды

Задачи:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
10. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

ОО	Зам. директора по ВР		Классный руководитель		Воспитатель ГПД		Педагог-психолог		Социальный педагог		Педагог-организатор внеклассной работы	
	Чел.	ставка	Чел.	ставка	Чел.	ставка	Чел.	ставка	Чел.	ставка	Чел.	ставка
МБОУ «Ергачинская СОШ»	1	0,75	11	11	2	1	1	1	1	1	1	1

Прохождение курсовой подготовки в 2020 – 2021 учебном году.

№	Наименование курсов	дата	Количество педагогов
1	Менеджмент в образовании	30.08.2020	1
2	Основы обеспечения информационной безопасности детей	11.05.2021	23
3	Цифровая грамотность педагогического работника	25.02.2021	23
4	Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	15.05.2020	19

Участие в конкурсах педагогического мастерства

Уровень	Конкурс/номинация	ФИО	Результат
Муниципальный	«Учитель года -2021 «Специалист в области воспитания»	Шайпак В.Ж., заместитель директора по ВР	1 место
Муниципальный	Муниципальный конкурс видеointервью «Есть одна такая профессия...» в рамках муниципального конкурса «Учитель года - 2021» в номинации	Заместитель директора по УВР Черепяхина Н.А., заместитель директора по ВР Шайпак В.Е., педагог-психолог Братанова Т.В,	1 место
Муниципальный	Муниципальный конкурс видеointервью «Есть одна такая профессия...» в рамках муниципального конкурса «Учитель года - 2021» в номинации «Наставник нашего времени»	Заместитель директора по ВР Шайпак В.Е., педагог-организатор Летова А.А., ученик 7 класса Смирнов Никита.	Диплом призера 2 степени
Муниципальный	Муниципальный конкурс рабочих	Педагогическая	1 место

	программ воспитания образовательных организаций	команда: Директор школы Лядова И.В., заместитель директора по ВР Шайпак В.Ж., заместитель директора по УВР Черепихина Н.А., педагог-организатор Летова А.А., педагог-психолог Братанова Т.В.	
Краевой	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» Номинация «Специалист в области воспитания»	Шайпак В.Ж., заместитель директора по ВР	финалист

**Программы (подпрограммы) и планы реализуемые
в 2020 – 2021 учебном году**

№	Программы/подпрограммы	Целевая аудитория	Ответственный
	Подпрограмма воспитательной работы в начальной школе «Союз мальчишек и девчонок» («СМИД»).	1-4	Педагог-организатор Летова А.А.
	Подпрограмма воспитательной работы в основной школе «Лестница успеха».	5-8	Заместитель директора по ВР Шайпак В.Е.
	Подпрограмма воспитательной работы в средней школе «Будущее - в настоящем»	9-11	Заместитель директора по ВР Шайпак В.Е.

Основные направления воспитательной работы

- ✓ Гражданско-патриотическая деятельность
- ✓ Учебно-познавательная деятельность
- ✓ Трудовая деятельность и профориентация
- ✓ Спортивно-оздоровительная деятельность
- ✓ Художественно-эстетическая деятельность
- ✓ Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних и защита их прав
- ✓ Методическая работа
- ✓ Контроль за воспитательным процессом

Традиции школьных дел и праздников

- Праздник День Знаний

- «Зеленая неделя первоклассника»
- Школьный Осенний туристический слет
- Лидерские сборы
- День Учителя
- День Матери
- Школьный Конкурс иностранной песни
- Новогодний марафон «Здравствуй, Новый год!»
- День Ученика
- День Рождения школы
- Смотр строя и песни
- День открытых дверей
- Неделя науки
- Директорский прием «Созвездие»
- конкурс «Класс года»
- конкурс «Проект года»
- Праздник «За честь школы»
- Праздник Последнего Звонка

Социальные партнеры школы

1	ОАО «Ергач»
2	МБУК "Ергачинский центр досуга"
3	МБУК "Казаевский центр досуга"
4	МБУК" Кунгурская ЦБС", структурное подразделение "Ергачинская библиотека"
5	Кунгурская Казачья Община "Медведь"

Занятость обучающихся МБОУ «Ергачинская СОШ» в системе дополнительного образования, организации детских общественных объединений в 2021 году.

Всего обучающихся: 196 человек

В организации дополнительного образования, внеурочной деятельности и работы детских общественных объединений в МБОУ «Ергачинская СОШ» принимают участие:

1. Заместитель директора по ВР Шайпак В.Е.
2. Педагог-организатор Летова А.А.
3. Социальный педагог Голузина А.В.
4. Классный руководители: 11 чел.
5. Педагоги дополнительного образования: 4 человека.
6. Руководители внеурочной деятельностью: 8 человек.

На базе МБОУ «Ергачинская СОШ» в 2020 – 2021 учебном году функционируют:

Детские общественные объединения

№	Образовательная организация	Детское объединение	Целевая аудитория	Количество	Руководитель
1	МБОУ «Ергачинская СОШ»	Молодежный Ресурсный Центр (МРЦ)	Активисты 8-11 классов	15	Педагог-организатор Летова А.А.
2	МБОУ «Ергачинская	Площадка РДШ	Активисты 5-11 классов	35	Заместитель директора по ВР

	СОШ»				Шайпак В.Е., педагог- организатор Летова А.А.
3	МБОУ «Ергачинская СОШ»	Детское объединение «Страна мальчишек и девчонок» («СМИТ»)	1-4 классы	77	Заместитель директора по ВР Шайпак В.Е., педагог- организатор Летова А.А.
4	МБОУ «Ергачинская СОШ»	Детское творческое объединение «ШТО-ТВ»	Активисты 7- 11 классов	12	Заместитель директора по ВР Шайпак В.Е., педагог- организатор Летова А.А.
	Всего			139	

Объединения МАУ ДО ЦДОД на базе МБОУ «Ергачинская СОШ» по 3 направлениям (спортивно-оздоровительное, социально-педагогическое, художественно-эстетическое).

В объединения дополнительного образования входят 189 обучающихся, что составляет 83% от всего количества обучающихся.

№	Образовательная организация	Объединение	Целевая аудитория	Кол-во	Педагог-дополнительного образования
1	МАУ ДО ЦДОД	Вокальный коллектив «Солнышко» (2 группы)	1-4, 5-7 классы	30	Педагог дополнительного образования Шайпак В.Е.
2	МАУ ДО ЦДОД	Танцевальный коллектив «Каблучок» (4 группы)	2, 3-4, 5-7, 3-8	65	Педагог дополнительного образования Корюкина О.А.
3	МАУ ДО ЦДОД	Секция баскетбола (3 группы)	3-4, 5-7, 8-11 классы	40	Педагог дополнительного образования Исаев О.Г.
4	МАУ ДО ЦДОД	Профильный волонтерский отряд «ПРОпуск»	7 класс	15	Педагог дополнительного образования Летова А.А.

5	МАУ ДО ЦДОД	Молодежное Казачье объединение «Казачья Братина»	8 класс	4	Педагог дополнительного образования Соколов П.А.
6	МАУ ДО ЦДОД	Профильный отряд «Дружина юных пожарных» («ДЮП»)	6 класс	15	Педагог дополнительного образования Голузина А.В.
	Всего			169	

**Развитие детских социальных инициатив.
Органы ученического самоуправления. ДОО.**

ОО	Орган ученического самоуправления (год основания)	Печатный орган (название, год основания)	Детские общественные объединения и организации				Какие детские социальные и культурные проекты реализованы (название, срок)
			Название	Количество участников	Из них ГР СО П	Из них СО П	
МБОУ «Ергачинская СОШ»	Молодежный Ресурсный Центр (2008)	Газета «Одноклассники .RU»	Молодежный Ресурсный Центр (МРЦ)	15	-	-	Проект «Панорама творческих дел» (октябрь 2020)
			Площадка РДШ	35	3	-	Проект «Фестиваль искусств» (январь – февраль 2021)
			Профильный отряд «ЮИД»	15	1	-	Проект «Благотворительный марафон «Доброе сердце» (апрель 2021)
			Профильный отряд «ДЮП»	15	-	-	Проект «Нашей школе - 75» (Ноябрь-декабрь 2021)
			Профильный волонтерский отряд	15	-	-	Проект «Малые олимпийские игры – Выбираем здоровье» (май 2021)
			Школьная служба примирения	6	-	-	
			Детское творческое объединение «ШТО-ТВ»	10	-	-	
			Детское объединение	77	3	-	

			«Страна мальчишек и девчонок» («СМИТ»)				
			Молодежное юнармейское общество «Казачья братина»;	4	3	-	

Принципы организации работы с родителями в МБОУ «Ергачинская СОШ»

В основу работы по родительскому просвещению и образованию в МБОУ «Ергачинская СОШ» легли важнейшие принципы повышения педагогической культуры родителей:

- Принцип систематичности и последовательности.
- Принцип единства общественного и семейного воспитания.
- Принцип оптимального сочетания коллективных и индивидуальных форм повышения педагогической культуры родителей.
- Принцип мотивирования родителей к взаимодействию со школой.

Основные направления, по которым велась работа с родителями:

Выработка системы мер, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей семьи

- совершенствование работы с родителями: общешкольные родительские собрания для родителей 1-11 классов по темам: проведение классных всеобучей, «Семейных гостиных» по различным аспектам духовно-нравственного воспитания детей и подростков в 1-11 классах.
- организация и проведение семейных праздников с привлечением к подготовке детей и родителей в 1-4 классах:
- проведение социологических исследований по проблемам духовно-нравственного воспитания детей в семье.

Организация диагностической работы по изучению семей

- оформление социальных паспортов семей учащихся;
- составление банка данных о семьях социального риска;
- анкетирование и тестирование учащихся (по темам «Я и моя семья», «Кинетический рисунок семьи», «Анализ тревожности»);
- анкетирование и тестирование родителей:
- опросник «Удовлетворённость родителями (законными представителями) качеством образования и воспитания» и др.

Психолого-педагогическое консультирование

- индивидуальное консультирование учащихся школы;
- консультирование семей учащихся, нуждающихся в педагогической и психологической поддержке

Организация психолого- педагогического просвещения родителей (законных представителей):

- создание системы массовых мероприятий с родителями (законными представителями);
- работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся;
- выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания;
- внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики;
- оказание помощи родителям (законным представителям), в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков;
- использование различных форм сотрудничества с родителями; вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета.

Создание условий для взаимодействия школы и семьи

- включение в работу с семьей педагога - психолога, логопеда, педагогов дополнительного образования, библиотекаря;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- оказание помощи родителям (законным представителям), в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений;
- объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка, проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции

Социальная поддержка и защита семьи

- организация совместных рейдов по неблагополучным семьям;
- сотрудничество с органами профилактики;
- сотрудничество с органами управления социальной защиты населения;
- контроль за обеспечением занятости детей из группы риска в каникулярное время

Разработка тематического оформления по работе с семьей

- оформление информационного стенда;
- обновление и размещение информации на сайте ОУ;
- организация выставок семейного творчества, работ учащихся школы.

Участие образовательной организации в мероприятиях разного уровня) за 2021 год

Международные			
Название мероприятия	Дата	Кол-во участников	Результат
Международный многожанровый конкурс – фестиваль «Вифлеемская звезда»	Ноябрь 2021	13	Диплом лауреата
Международный многожанровый конкурс «Мечтай с Музыкантофф»	Март 2021	16	Лауреат 1 степени
Всероссийские			
V межнациональный	Декабрь	12	Диплом 1 степени

фестиваль «Родник дружбы»	2020			
Межрегиональные				
Конкурс социальной рекламы для молодежи Пермского края	2021	1	2 место	
III Краевой конкурс "Девы Пармы"	2021	14	Диплом 2 степени	
Межмуниципальные				
В рам.кр. культурн. Об. Проекта «Барыня сударыня» Секрет успеха»	Апрель 2021	12	Диплом 2 степени	
В рам.кр. культурн. Об. Проекта «Барыня сударыня» Секрет успеха»	Апрель 2021	12	Диплом 1 степени	
В рам.кр. культурн. Об. Проекта «Барыня сударыня»От класс до совр»	Апрель 2021	14	Диплом 2 степени	
В рам.кр. культурн. Об. Проекта «Барыня сударыня»От класс до совр»	Апрель 2021	16	Диплом 2 степени	
В рам.кр. культурн. Об. Проекта «Барыня сударыня»От класс до совр»	Апрель 2021	16	Диплом 3 степени	
Открытый межрайонный онлайн-фестиваль народного музыкального творчества «С русским поклоном»	Октябрь 2021	12	Диплом 1 степени	
Муниципальные				
IX городской фестиваль национального творчества «Это замечательно, что мы такие разные»	Декабрь 2021	15	Диплом II степени	
Городской творческий молодёжный фестиваль – конкурс «st. ART»		16	Диплом II степени	
Фестиваль детского творчества «Восхождение к искусству» . Номинация «Хореография»	Февраль 2021	34	Мл.гр. 1 класс	1 место
			мл.гр. 2 класс	2 место
			мл. гр. 3,4 кл	2 место
			сред.гр.	1 место
			сред. гр.	2 место
			старш. гр	1 место
Фестиваль детского творчества «Восхождение к искусству» . Номинация «Вокал»	Февраль 2021	12	1 место	

Выводы по решению задач воспитательной системы образовательной организации

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:

- в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика
- в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности
- уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу, самоопределились и самореализовались.

Также необходимо отметить, что в течение года:

- В МБОУ «Ергачинская СОШ» поддерживаются традиции и школы, а также внедряются новые современные традиционные мероприятия.
- интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, акции, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т. д.
- все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах
- значительно расширена система дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление воспитательной работы в 2021-2022 учебном году:

- включение рабочей программы воспитания в состав ООП по каждому уровню образования;
- реализация подпрограммы «В здоровом теле-здоровый дух»;
- реализация подпрограммы по профориентации обучающихся;
- создание школьного Родительского клуба;
- повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через КТД;
- привлечение родителей к совместной деятельности;
- систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
- развитие работы в направлении РДШ;
- необходимо продолжить работу снижению роста числа детей «группы риска» и семей; продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка совместно с межведомственными службами;
- продолжить работу по безопасности жизнедеятельности с учащимися и родителями. В новом учебном году активизировать работу профильных отрядов «ЮИД» и «ДЮП»;
- активизировать работу органа школьного самоуправления «Молодежный ресурсный центр»;
- продолжить работу в направлении школьного медиа;
- обратить внимание на работу в патриотическом направлении.

1.2. Система управления организацией

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОО управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В соответствии с Уставом, система управления в МБОУ "Ергачинская СОШ" имеет следующую структуру:

- 1) Директор;

- 2) Общее собрание работников;
- 3) Педагогический совет,

В управлении Учреждением принимают участие Кунгурский муниципальный округ Пермского края в лице администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края.

Состав администрации

В состав администрации входят:

Директор МБОУ "Ергачинская СОШ" – Лядова Ирина Владимировна, руководитель высшей квалификационной категории, стаж работы в должности 10 лет, занимается стратегическими вопросами развития ОО, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы ОО, осуществляет общее руководство МБОУ "Ергачинская СОШ".

Заместители директора:

- ✓ Кокшарова Анастасия Сергеевна - заместитель директора по дошкольному образованию;
- ✓ Черепихина Нина Анатольевна – заместитель директора по учебно-методической деятельности начального общего образования;
- ✓ Кучукбаева Татьяна Александровна – заместитель директора по учебно-методической деятельности основного общего и среднего общего образования;
- ✓ Шайпак Венера Жумабаевна – заместитель директора по воспитательной работе;

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ОО:

- совещание при директоре;
- совещания при заместителях директора;
- информационное совещание педагогического коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ "Ергачинская СОШ".

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- план ВШК, ВСКО.
- план работы школьных методических объединений.

Коллегиальные органы управления, действующие в школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции в соответствии с уставом ОО</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структуры подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, занимается стратегическими вопросами развития ОО, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы ОО, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, <u>в том числе рассматривает вопросы:</u> <ul style="list-style-type: none"> • развитие образовательных услуг; • регламентация образовательных отношений; • разработка образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитания; • материально-техническое обеспечение образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора; -правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников; -принятие решения по вопросам охраны и укрепления здоровья, охраны труда работников и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность Образовательной организации; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- филологов;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- прикладных дисциплин.

В Школе также действует система родительского самоуправления (общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты).

Школьное самоуправление представлено Молодежный ресурсный центр, в составе которого сформированы сектора: «Культуры», «Образования и науки», «Спорта и охраны здоровья», «Пресс-центр». Всего в Молодежном ресурсном центре 16 учащихся 8-11 классов.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Руководителем МРЦ, была избрана путем конкурсного отбора ученица 10 класса - Шайпак Инга.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе и педагогом организатором школы был составлен план работы МРЦ.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Молодежного ресурсного центра (далее МРЦ) создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих комитетов МРЦ, отвечающих за проведение тех или

иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой МРЦ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 1. Статистика показателей за 2018-2021 годы

№	Параметры статистики	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	На конец 2021 года
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	208	204	196	193
	- начальная школа	73	73	77	77
	- основная школа	116	106	96	96
	- средняя школа	19	25	23	20
2.	Количество ученик, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	- начальная школа				
	- основная школа			1	
	- средняя школа	-	-	-	-
3.	Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-	-	-
	среднем общем образовании	-	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца: -в основной школе	1	4	4	-

	- средней школе	3	1	2	-
5.	ОВЗ	33	32	27	27
	«Особый ребенок»	3	3	2	2
	Дети - инвалиды	3	3	2	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается снижение количества обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 2. Успеваемость и качество знаний учащихся

<u>2018-2019 уч. год</u>	<u>2019-2020 уч. год</u>	<u>2020-2021 уч. год</u>	<u>на 31.12.2021 г.</u>
успеваемость - 100%	успеваемость - 98,5%	успеваемость – 98,5%	успеваемость – 98,5%

Таблица 3. Качество обучения за 3 года.

<u>2018-2019 уч год</u>		<u>2019-2020 уч год</u>		<u>2020-2021 уч. год</u>		<u>на 31.12.2020 г.</u>	
<u>НОО</u>	62,8	<u>НОО</u>	65,1	<u>НОО</u>	66,9%	<u>НОО</u>	57,1%
<u>ООО</u>	45,5	<u>ООО</u>	53,1	<u>ООО</u>	48,3%	<u>ООО</u>	50,7%
<u>СОО</u>	63,2	<u>СОО</u>	72,0	<u>СОО</u>	57,3%	<u>СОО</u>	47,6%
79 на 4 и 5	57,2	89 на 4 и 5	59,7	81 На 4 и 5	57%		52,8%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» за три года, то можно отметить, что процент учащихся снизился на 1,5%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателю «качество» за три года, то можно отметить, что процент учащихся снизился на всех ступенях обучения.

Наблюдается положительная динамика качества обучения на уровне НОО, на уровнях ООО, СОО отрицательная динамика.

Причину данной ситуации видим в следующем:

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, выявили ряд проблем в результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Необходимо продолжить индивидуальную работу с обучающимися, родителями (законными представителями).

Результаты ГИА

В 2020/21 учебном году в 9-х классах обучалось 19 учеников.

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Ергачинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору:

- обществознание выбрали 2 обучающихся;
- иностранный язык – 1 обучающийся;
- биологию – 9 обучающихся;
- информатику и ИКТ – 1 обучающийся;
- географию – 3 обучающихся;
- химию – 3 обучающихся.

Результаты контрольных работ

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Средний тестовый балл	Успеваемость
Обществознание	2	100	30,5	82,5	100
Английский язык	1	100	5	99	100
Биология	9	100	26,4	54,2	100
Информатика и ИКТ	1	100	15	72	100
География	3	100	25	62,3	100
Химия	2	100	32	79,7	100

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости стабильны (100%).

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

	Успеваемость			Качество			Ср. отметочный балл			Ср. тестовый балл		
	201	201	202	201	201	202	201	201	202	201	201	2021
Рус. язык	100	100	100	95,6	86,0	84,2	4,4	4,2	4,4	65,6	55,8	66,4 2
математика	100	100	100	74,0	73,0	42,1	3,8	4,0	3,6	50,5	54,1	55,5 8
Ин. язык	100	100		100	100		4,0	4,0		83,0	81,0	
физика	100	100		75	100		3,7	4,0		53,7	51,7	
география	100	100		66,6	100		3,7	4,3		52,4	63,5	

Информат.	-	100		-	50		-	3,5		-	47,0	
Химия	100	100		100	80		4,3	3,8		53,0	58,0	
Обществознани е	100	100		60	78		3,6	3,8		43,4	51,0	
Литература	-			-			-			-		
Биология	100	100		61,5	50		3,6	3,5		56,0	53,0	
история	100	100		50			3,5	3		49,0		

Высокие баллы получили следующие учащиеся школы:

Копытова Екатерина- 37 баллов (из 40), химия- Манапова Ф.М.
Акулова София - 33 баллов (из 37), обществознание- Акулова Е.А.
Копытова Екатерина- 37 баллов (из 40), химия- Манапова Ф.М.
Акулова София - 32 баллов (из 33), русский язык- Дуркина И.С.
Афанасьев Илья - 32 баллов (из 33), русский язык- Дуркина И.С.
Копытова Екатерина - 32 баллов (из 33), русский язык- Дуркина И.С.
Файзуллин Эмиль - 33 баллов (из 33), русский язык- Дуркина И.С.-100 баллов
Гордеев Артем - 28 баллов (из 31), математика – Магасумов Н.Т.
Гордеев Артем - 67 баллов (из 68), английский язык – Баранова М.М.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – четыре человека, что составило 21% от общей численности выпускников.

ГИА-11

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Таблица 5.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников
11 класса**

	Успеваемость				Ср. тестовый балл			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Рус. язык	100	100	100	100	69,0	74,0	73,0	64,3
Математика базовый профильный	100	100	100	100	17,6 52,5	56,0	61,6	53,6
Физика	100	100		100	55,0	62,0	51,5	48,7
Химия	100			100	56,0	-	87,0	53,3
Обществовз.	98	98		100	53,4	55,0	58,0	51,3
Литерат.	-			-	-	-	-	-
Биология	100	100		100	56,3	51,0	78,0	58,0
История	100	100		100	32,0	35,0	-	45,0
География	-	100		100	-	64	-	64,5

Снижение результатов в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Сравнительные результаты ГИА в форме ЕГЭ (2020-2021 годы)

Предмет/Средний балл	2018-2019 уч. год			2020-2021 уч. год		
	Кунгурский район	школа	дельта	КР	школа	дельта
Русский язык	69,0	74,5	+5,5	75,7	64,3	-11,4
Математика Профиль	59,0	56,1	-2,9	60,4	53,6	-6,8
Физика	56,2	55,0	-1,2	55,3	48,7	-6,6
Химия	51,0	56,0	+5,0	53,3	53,3	=
Обществознание	60,0	54,5	-5,5	62,1	51,3	-10,8
Биология	54,9	54,9	=	51,7	58,0	1,7
География				70,4	64,5	-5,9
История				55,9	45,0	-11,9
Средний балл по обязательным предметам	64,0	65,3	+1,3	68,05	58,95	-9,1

Высокие баллы получили следующие учащиеся школы:

11 класс:

Азматова Лиана - 88 баллов – русский язык, Василова А.Р.
 Миншаехова Дарья – 86 баллов – русский язык, Василова А.Р.
 Миншаехова Дарья – 70 баллов, математика (профиль) – Кучукбаева Т. А.
 Саенко Раксалана – 68 баллов, математика (профиль) – Кучукбаева Т. А.
 Азматова Лиана - 74 балла, химия – Манапова Ф.М.
 Азматова Лиана - 74 балла, биология 66 баллов – Манапова Ф.М.
 Саенко Раксалана – 69 баллов, география- Габдулханова Ф.З.
 Миншаехова Дарья – 64 балла, обществознание – Акулова Е.А.

225 баллов

Азматова Лиана -88+74+ 66 = 228 баллов

Все обучающиеся 11 и 9 классов получили аттестаты об образовании.

Таким образом, школа обеспечивает выполнение Закона РФ "Об образовании" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении ГИА

Анализируя результаты 2020-2021 учебного года можно отметить снижение качества подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса. Ухудшились показатели по русскому языку, математике (профиль), обществознанию, физике, по химии и биологии остались на прежнем уровне. Ниже результаты по физике. Для устойчивой положительной динамики результатов ГИА будет продолжена работа по ликвидации затруднений у учащихся, которые возникают в ходе подготовки к ГИА.

Результативность участия обучающихся в школьном этапе ВОШ:

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования администрации Кунгурского муниципального округа с 20 сентября по 23 октября 2021 года в МБОУ «Ергачинская СОШ» был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 14 предметам приняли участие 259 школьников. Большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. Итоговые протоколы размещены на официальном сайте школы в разделе «Школьный этап».

предмет	кол-во участников	кол-во победителей/ призёров	% качества	учитель
Англ.яз	11	10	91%	Баранова М.М. Бельских Н.В.
Астрономия	1	0	0%	Гордеева М.И.
Биология	21	17	81%	Манапова Ф.М.
География	19	15	79%	Габдулханова Ф.З.
История	5	5	100%	Акулова Е.А.
Литература	19	9	47%	Василова А.Р. Дуркина И.С. Верещагина К.В.
Математика	31	19	61%	Черепяхина Н.А. Кучукбаева Т.. Магасумов Н.Т.
Обществознание	9	4	44%	Акулова Е.А.
Русский язык	21	15	71%	Черепяхина Н.А. Василова А.Р. Дуркина И.С. Верещагина К.В.
Технология	14	13	93%	Чусовлянкина Е.Т.
Физика	11	3	27%	Гордеева М.И.
Физическая культура	60	18	30%	Комогоров Д.В. Мансуров В.Ф.
Химия	7	2	29%	Манапова Ф.М.
ОБЖ	30	8	27%	Мансуров В.Ф.
Итого	259	138	53%	

Вывод: высокие результаты на школьном этапе показали по английскому языку, биологии, географии, истории, русскому языку, технологии. Следует обратить внимание на подготовку по обществознанию, физике, астрономии, литературе.

Победители школьного этапа с 7 класса допущены к муниципальному этапу ВОШ.

**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе
ВсОШ за три года**

Предмет	2019г.			2020г.			2021г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	13	10	3	9	5	3	11	7	3
Астрономия	-	-	-	2	1	0	1	0	0
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	30	6	2
География	15	10	5	11	9	2	19	10	5
Литература	11	9	1	20	5	4	19	9	0
Физика	16	10	4	5	3	1	11	0	3
Обществознание	22	17	3	22	12	7	9	0	4
Математика	38	5	14	23	10	4	31	10	9
Русский язык	24	14	9	35	14	7	21	11	4
Химия	8	2	3	17	12	4	7	2	0
История	20	16	1	26	6	12	5	5	0
Биология	22	8	14	24	15	8	21	15	2
Физическая культура	24	10	12	5	4	0	60	6	12
Технология	-	-	-	14	12	1	14	12	1
Экология	10	7	2	---	-	-	-	-	-
ИТОГО	223	118	71	213	108	53	259	99	47

Вывод: качество 2019г.- 85%, 2020г.-76%, 2021г – 53%. Наблюдается снижение качественной подготовки к школьному этапу.

Результативность участия обучающихся на муниципальном этапе ВОШ:

ПРЕДМЕТ	ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЁРЫ	УЧИТЕЛЬ
Русский язык	Копытова Е. Бажутина К.	-	Дуркина И.С.
География		Копытов А. Гайдаенко Н. Гордеев А.	Габдулханова Ф.З.
История	-	Гордеев А. Бельдиман А.	Акулова Е.А.
Биология	-	Экстер К. Копытов А. Ганиева А.	Манапова Ф.М.
Физическая культура	-	Бажутина К.	Мансуров В.Ф.
Математика		-	Магасумов Н.Т.
Литература	-	-	Василова А.Р. Дуркина И.С. Верещагина К.В.
Химия	-	-	Манапова Ф.М.
Английский язык	Гордеев А. Салтанов А.	-	Баранова М.М.
ИТОГО	4	9	

Вывод: 4 победителя, 9 призёров. В сравнении с прошлым годом результаты стабильные. Допуск на региональный этап получили по истории, географии и физической культуре.

Результативность участия обучающихся на региональном этапе ВОШ:

ПРЕДМЕТ	УЧАСТНИК	РЕЗУЛЬТАТ	УЧИТЕЛЬ
Физическая культура	Бажутина К.	призёр	Мансуров В.Ф.
География	Гордеев А.	Участие	Габдулханова Ф.З.
История	Гордеев А.	Участие	Акулова Е.А.
	Бельдиман А.	Участие	Акулова Е.А.

Вывод: 1 призёр, 3 участника регионального этапа.

Результативность участия обучающихся на муниципальном этапе региональных олимпиад:

ПРЕДМЕТ	ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЁРЫ	УЧИТЕЛЬ
Медицина		Бажутина К.	Манапова Ф.М.
Сельское хозяйство		Курбанов А.	Манапова Ф.М.
Лесоведение		Бажутина К. Акулова С.	Манапова Ф.М.

Вывод: 4 призёра, победителей нет, что является ниже показателей прошлого года.

Результаты ВПР-2021 г.

предмет	класс	Успеваемость %	Качество %	Кунгурский МО %	Пермский край%
Математика	4	100	75,0	69,5	69,14
Русский язык	4	100	92,3	80,0	82,37
Окружающий мир	4	100	91,7	86,0	86,18
Русский язык	5	63,6	45,5	37,9	40,38
Математика	5	54,5	36,4	43,0	44,82
История	5	100	40,0	41,2	44,28
Биология	5	100	36,4	34,3	37,06
Русский язык	6	66,7	26,7	36,7	33,82
Математика	6	93,8	12,5	28,4	26,57
История	6	93,8	37,5	32,0	30,01
Биология	6	92,9	28,6	27,7	28,1
Русский язык	7	60,0	30,0	31,9	26,83
Математика	7	72,7	45,5	25,0	29,92
История	7	100	36,4	25,0	26,0
Обществознание	7	100	30,0	36,7	34,07
Физика	7	80,0	20,0	79,9	74,0
Биология	7	100	41,7	27,6	23,74
География	7	100	40,0	13,5	16,19
Иностранный язык	7	100	36,4	18,3	19,73
Русский язык	8	78,6	21,4	35,3	32,7
Математика	8	78,6	42,9	15,3	15,83
Обществознание	8	100	66,7	31,5	30,6
Биология	8	100	38,5	45,9	36,78
Биология	9	100	80,0	98,9	91,47
История	11	100	76,9	65,0	55,75
Биология	11	100	57,1	74,0	51,78
География	11	100	85,7	82,7	61,46
Физика	11	100	78,6	72,5	39,28
Химия	11	100	81,3	69,6	54,6
Иностранный язык	11	100	92,3	92,3	58,3

Вывод: результаты ниже по математике, обществознанию, физике, биологии. По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за 2021 год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В школе имеется программа развития ОО «Школа, нацеленная на успех!» на 2020-2024 гг., утвержденная 14.09.2020 г. Для достижения цели и задач программы развития предполагается запуск следующих целевых программ:

- ✓ Целевая программа № 1 «Преимственность дошкольного и начального общего образования».

Проект «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений».

✓ Целевая программа № 2.

Проект «Учитель будущего».

✓ Целевая программа № 3.

Проект "Одаренность без границ

✓ Целевая программа № 4.

Проект «Управление качеством образования»

✓ Целевая программа № 5.

Проект № 5. «Школьный пресс-клуб. Развитие»

✓ Целевая программа № 6. Программа «Цифровая школа»

Целевая программа № 7. Программа " Семейный клуб молодых семей "Мы вместе

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы развития:

✓ В системе управления:

-создание инновационной модели управления образовательной организации.

✓ В обновлении инфраструктуры:

-формирование инфраструктуры образовательной организации, соответствующей ФГОС.

✓ В совершенствовании профессионального мастерства педагогов:

-овладение 100% педагогов требованиями, заложенными в профессиональном стандарте «Педагог».

✓ В организации образовательного процесса:

-создание организационной модели образовательного процесса МБОУ "Ергачинская СОШ",

соответствующей достижению целевых ориентиров высокого качества образования.

✓ В развитии сетевого сотрудничества:

- создание разветвлённой сети партнёрства образовательной организации, способствующей реализации целевых ориентиров развития МБОУ "Ергачинская СОШ

1.5. Востребованность выпускников.

Данные о востребованности выпускников представлены в таблице 6.

Таблица 6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс своей ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	5 Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Призваны на срочную службу
2019	27	16	0	11	10	7	2	1	0
2020	24	6	0	18	9	6	3	0	0
2021	19	15	0	4	16	5	10	0	1

За последние три года все выпускники МБОУ "Ергачинская СОШ" продолжают успешно учиться и получать профессию. Количество поступивших выпускников в ВУЗы остается стабильным.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Таблица 7. На период самообследования в Школе работают 21 педагог.

Педагогические работники	Общее количество педагогических работников (основные + внешние совместители)	ОСНОВНЫЕ педагогические работники	Педагогические работники и - внешние совместители	Количество ОСНОВНЫХ педагогических работников, имеющих квалификационные категории	Количество ОСНОВНЫХ педагогических работников			
					Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности (СЗД)	Не подлежат аттестации на СЗД
2	3	4	5	6	7	8	9	10
педагогические работники школы	36	35	1	27	12	15	6	2
учителя	21	20	1	17	8	9	3	0
воспитатели дошкольных групп	8	8	0	7	2	5	1	0
другие педагогические работники	7	7	0	3	2	1	2	2

Таблица 8. Возрастной состав педагогического коллектива школы на 31.12.2021 г.

всего	До 25 лет	26 -35 лет	от 36 - 50лет	от 51-55	Свыше 55 лет	Средний возраст
21	0	3	8	5	5	49 лет

Таблица 9. Общее количество педагогических работников, аттестованных в 2020-2021

учебном году

Педагогические работники	ВСЕГО аттестовано	Из них: основных пед. раб.	Из них: внешних совместителей	Из них: внутренних совместителей	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2	3	4	5	6	7	8	9
педагогические работники школ	3	3	0	0	1	2	0
учителя	2	2	0	0	0	2	0
воспитатели дошкольных групп	1	1	0	0	1	0	0
другие педагогические работники	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 10. Курсовая подготовка педагогов за 2021год.

№ п/п	Ф.И.О	Название документа	Курсы	Количество часов	Поставщик	дата
1	Бабина Лариса Петровна	Удостоверение о повышении квалификации Рег.номер 376 от 27.04.2021г.	«Особенности формирования орфографических умений обучающихся в современной начальной школе»»»»	16	ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	26.04.2021-27.04.2021
2	Баранова Марина Мукарамовна	Удостоверение о повышении квалификации Рег.номер 1795 от 23.09.2021г.	Формирование критического мышления при написании эссе на английском языке	72	ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	16.09.2021-23.09.2021
3	Братанова Татьяна Валерьевна	Удостоверение о повышении квалификации Рег.номер 2977 от 26.11.2021г.	Методы и технологии профориентационной работы педагога – навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	36	АНО»Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	Ноябрь 2021

4	Василова Алмадия Рагибовна	Удостоверен ие о повышении квалификац ии Рег.номер 1098 от 28.05.2020.	Проектирование образовательно й среды старшей школы в соответствии с ФГОС: стратегии, модели, инструменты»	40	РИНОФГБОУВО «Пермский государственный исследовательски й университет»	20.04.2020- 28.05.2020
5	Ефремова Светлана Михайловна	Удостоверен ие о повышении квалификац ии Рег.номер 69364/2021 от 31.07.2021г	Современные технологии преподавания основ религиозных культур и светской этики	108	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессионально й подготовки»	27.06.2021- 31.07.2021
6	Корюкина Ольга Александровна	Удостоверен ие о повышении квалификац ии Рег.номер 1055 от 18.06.2021г.	Детский фитнес: осуществление тренировок физкультурно- оздоровительно й направленности	108	ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет»	31.05.2021- 18.06.2021
		Удостоверен ие о повышении квалификац ии Рег.номер 2994 от 29.10.2021г.	Организация и содержание внеурочной деятельности с обучающимися с ОВЗ	32	ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет»	25.10.2021- 29.10.2021
7	Кучукбаева Татьяна Александровна	Удостоверен ие о повышении квалификац ии Рег.номер У-109201/6	«Школа современного учителя математики»	100	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионально го развития работников образования Министерства просвещения Российской	20.09.2021- 10.12.2021

					Федерации»	
8	Магасумов Набиль Тальгатович	Удостоверен ие о повышении квалификац ии Рег.номер	«Школа современного учителя математики»	100	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионально го развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	20.09.2021- 10.12.2021
9	Мананова Фирия Мирхатовна	Удостоверен ие о повышении квалификац ии Рег.номер	«Школа современного учителя химии»	100	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионально го развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	20.09.2021- 10.12.2021
10	Нурулова Фирия Мирхатовна	Удостоверен ие о повышении квалификац ии Рег.номер 20215053153 от 14.05.21	РАБОТА С ДЕТЬМИ С НИЗКОЙ МОТИВАЦИЕЙ	16	АНОДПО « Школа анализа данных»	14.05.2021
11	Лядова Ирина Владимировна	Удостоверен ие о повышении квалификац ии Рег.номер	«Школа современного учителя математики»	100	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионально го развития работников образования Министерства просвещения	20.09.2021- 10.12.2021

					Российской Федерации»	
12	Комогоров Дмитрий Викторович	Удостоверение о повышении квалификации Рег.номер 2-895/21 от 23.10.2021г.	«Преподавание физической культуры в общеобразовательных организациях в условиях реализации новых ФГОС»	40	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	18.10.2021-23.10.2021
		Удостоверение о повышении квалификации Рег.номер 7/22021 от 19.01.2021г.	Методические основы подготовки специалистов образовательных организаций в рамках реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу»	16	ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»	18.01.2021-19.01.2021
13	Чусовлянкина Екатерина Тимофеевна	Удостоверение о повышении квалификации Рег.номер 3819 от 24.09.2021г.	Современная педагогика: формирование функциональной грамотности на уроках предметной области «Технология»	108	РИНОФГАОУВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	06.09.2021-24.09.2021
		Диплом о профессиональной переподготовке № 126 от 11.10.2021	Учитель основного общего образования	250	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарный – педагогический университет»	28.06.2021-08.10.2021
14	Акулова Елена Андреевна	Удостоверение о повышении квалификации	«Школа современного учителя истории»	100	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионально	20.09.2021-10.12.2021

					го развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	
15	Габдулханова Флора Зарафутдиновна	Удостоверение о повышении квалификации	«Школа современного учителя географии»	100	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	20.09.2021-10.12.2021

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификации «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал дневники учеников в системе «ЭПОС». Все педагоги Школы прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- 1. объем библиотечного фонда — 24098 единиц;
- книгообеспеченность — 98%;
- обращаемость — 0,9 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3807 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного (краевого, республиканского, окружного), местного бюджетов.

Таблица 10. Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	3807	3008
Педагогическая	1080	125
Художественная	20246	2030
Справочная	1521	680
Языковедение, литературоведение	562	35
Естественно-научная	185	35
Техническая	64	46
Общественно-политическая	48	26

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 564 шт., сетевые образовательные ресурсы 342 шт, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) 564 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основной задачей управленческой деятельности школы является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственного образовательного стандарта и достижением качества образования.

Анализ внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Объекты и способы контроля и мониторинга учащихся:

Инвариативные объекты:

- ✚ образовательные результаты по основным образовательным программам по каждому уровню (предметные, метапредметные, личностные результаты), в том числе по программам внеурочной деятельности;
- ✚ результаты самоопределения выпускников;
- ✚ иное.

Вариативные объекты:

- ✚ объекты, определяющие зависимость от приоритетов развития Учреждения (уровень готовности учащихся к самоопределению, показатели здоровья, уровня воспитанности и другие);
- ✚ результаты участия учащихся школы в международных исследованиях (PISA, TIMSS, PIRLS и другие);
- ✚ мониторинговые исследования качества образовательных результатов и эффективности деятельности образовательных систем, построенных на компетентностной основе;
- ✚ участие школьников в профессиональных пробах и практиках, кратковременных курсах по выбору;
- ✚ уровень удовлетворенности учащихся уровнем образования в Учреждении;
- ✚ иное.

Способы контроля и мониторинга:

- электронные дневники;
- внутренняя система предметного контроля;
- системы внутришкольного мониторинга, интегрированных в российскую, краевую и районную системы (ЕГЭ, ГИА, мониторинг 4-х классов);
- система мониторинга метапредметности;
- система мониторинга личностных результатов учащихся;
- мониторинговые исследования качества образовательных результатов и эффективности деятельности образовательных систем, построенных на компетентностной основе с учетом методологии международных сопоставительных исследований (PISA, TIMSS, PIRLS и другие);
- система мониторинга обучаемости и адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов;
- электронное портфолио учащегося;
- система мониторинга различных образовательных результатов учащегося (олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д)
- иные.

и мониторинга качества работы педагогов:

Инвариативные объекты: оценка качества уроков (знаний, внеклассных мероприятий с учащимися и родителями), используемые технологии, формы и методы, профессиональные компетентности согласно требованиям профессионального стандарта педагогической деятельности и другие;

Вариативные объекты: индивидуальная локальная система мониторинга, выполнение этического кодекса педагогов, аттестация на квалификационные категории, участие в конкурсах профессионального мастерства и другое.

Способы контроля и мониторинга:

- система контроля краевого и муниципального уровня (олимпиада "Профи-край", тестирование учителей и т.д);
- общешкольная система мониторинга педагогов;

- система учета движения по индивидуальному образовательному маршруту;
- иное.

Объекты мониторинга условий достижения качества образования:

Инвариативные объекты: комфортная развивающая образовательная среда, информационно-образовательная среда, укомплектованность кадрами, качество образовательных программ, учебных/рабочих программ, современное оборудование, соответствие аудиторий требованиям, библиотека, учебное, методическое и дидактическое обеспечение (пособия, учебники, методическая литература, ЦОР, ЭОР и т.д). НАЛИЧИЕ Интернет и эффективность его использования в образовательном процессе, соответствие условий нормам СанПиН и другое.

Вариативные объекты: специально оборудованные помещения для проведения практик, социальных проб, медиатека и другое.

Способы контроля и мониторинга:

- внутренний аудит (самообследование, самоанализ и самооценка);
- привлечение внешних экспертов;

Объекты и способы мониторинга системы воспитательной работы:

Инвариативные объекты: система дополнительного образования, воспитательная работа, система работы с родителями, в т.ч. мониторинг удовлетворенности родителями качества услуг, предоставляемых Учреждением, и другие;

Вариативные объекты: изучение степени удовлетворенности школьным образованием бывших выпускников ("отсроченный результат"); изучение содержания деятельности, соответствующее интересам и потребностям детей и родителей; внедрение новых форм воспитания, работы с родителями и другое.

Способы контроля и мониторинга:

- внутренний аудит (самообследование, самоанализ и самооценка);
- внутренняя система учета правонарушений и преступлений учащихся;
- социологические исследования мнений участников образовательного процесса и потребителей образовательных услуг о качестве образования;
- система мониторинга результатов освоения программ дополнительного образования;
- система мониторинга уровня воспитанности учащихся;
- диагностика определения уровня самоуправления в ученическом коллективе;
- система мониторинга обращений родителей;
- анкетирование (опросы родителей).

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, из них 12_

оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе Интернет.

В школе созданы все необходимые материально-технические условия, способствующие успешной реализации образовательного процесса. Все учебные кабинеты оснащены современной

школьной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийными проекторами, компьютерами, ноутбуками, оргтехникой.

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют на высоком уровне реализовывать программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В настоящее время в школе имеются 15 компьютеров, 12 мультимедийных проекторов, 10 принтеров и МФУ, 4 копировальных аппарата.

Кабинеты и все школьные помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. Все учебные помещения включают рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону для учителя, зону для индивидуальных занятий обучающихся и возможной активной деятельности.

Начальная школа состоит из 4 учебных кабинетов, холла, общей рабочей зоной и санитарный блок. Во всех кабинетах установлены ноутбуки, мультимедийные проекторы. Холлы

школы служат зоной отдыха для всех классов начальной школы.

Все учебные кабинеты основной школы оснащены компьютерами, а 8 кабинетах – мультимедийные проекторы. В кабинетах химии, биологии и физики имеются лаборантские

помещения. Кабинеты оснащены современным оборудованием, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

В школе имеется 1 компьютерный класс с локальной сетью, подключенной к сети Интернет. В школе функционирует единая информационная сеть (ЛВС), охватывающая все учебные и административные аудитории. Все учебные и административные кабинеты оснащены выходом в сеть Интернет. Для физического развития обучающихся созданы все необходимые условия. В школе имеется спортивный зал (149 кв. м.), который предусматривают выполнение полной программы по физическому воспитанию и проведению внеурочных спортивных занятий. Зал полностью оснащены спортивными сооружениями и инвентарём.

Для проведения массовых мероприятий в школе имеется актовый зал на 80 посадочных мест. Актовый зал оборудован современными техническими средствами. На первом этаже школы расположена просторная, светлая и уютная столовая на 80 посадочных мест.

Созданы условия для питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется кладовая для продуктов, цех для горячего

приготовления пищи, цех холодный, мясорыбный, овощной; моечная для столовой и кухонной

посуды. Столовая оснащена современным кухонным оборудованием для приготовления горячих

обедов: холодильные морозильные камеры и шкафы, электрическая мясорубка, электроплиты, овощерезка, электрический котел для нагрева воды, универсальные приводы. Все обучающиеся

обеспечены горячим питанием. Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами, художественной литературой, учебниками.

различная дополнительная литература по изучаемым предметам. Справочники, энциклопедии, словари, периодические издания – всё, что помогает учиться и учить – есть в фонде нашей библиотеки.

Кабинет педагога-психолога (16,8 кв.м.) расположен на втором этаже.

Также функционирует кабинет логопеда, где квалифицированные специалисты оказывают профессиональную помощь обучающимся с нарушениями в развитии речи. Медицинский

кабинет расположен на первом этаже школы, оснащен необходимым современным медицинским

инвентарем и набором мебели. Все объекты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Основные показатели деятельности школы представлены в таблице 11.

**Таблица 11. Основные показатели деятельности школы
(Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.)**

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся, в том числе:		196
• по образовательной программе начального общего образования	человек	77
• по образовательной программе основного общего образования		96
• по образовательной программе среднего общего образования		23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (%)	51/52,8%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса:	балл	66,42
• по русскому языку		52,8
• по математике		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса:	балл	64,3
• по русскому языку		53,6
• по математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9-го класса:	человек (%)	0/0%
• по русскому языку		0/0%
• по математике		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11-го класса:	человек (%)	0/0%
• по русскому языку		

• по математике		0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса от общей численности выпускников 9-го класса, которые:	человек (%)	0/0%
• не получили аттестаты		
• получили аттестаты с отличием		4/0,17%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, от общей численности выпускников 11-го класса, которые:	человек (%)	0/0%
• не получили аттестаты		
• получили аттестаты с отличием		2/0,32%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	256/80%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	
• регионального уровня		2/0,96
• федерального уровня		0/0%
• международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся от общей численности обучающихся:	человек (%)	0/0%
• по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов		
• по программам профильного обучения		0/0%
• по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения		0/0%
• в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		0/0%
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	26
• с высшим образованием		24
• высшим педагогическим образованием		24
• средним профессиональным образованием		0
• средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (%)	19/73%

работников, в том числе:		
• с высшей квалификационной категорией		11/42%
• с первой квалификационной категорией		8/30.7
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (%)	24
• до 5 лет		1/3,8%
• больше 30 лет		5/20%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (%)	
• до 30 лет		2/7,7%
• свыше 55 лет		7/26,9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	26/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ОО, от общей численности таких работников	человек (%)	26/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	101,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
• рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
• медиатеки		да
• средств сканирования и распознавания текста		да
• выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		да
• системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от	человек (%)	0/0%

общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося	кв. м	2226 кв.м/204/ 10.9 кв.м

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для дошкольного образования, начальной, основной и старшей школы с учётом специфики возрастного развития дошкольников и школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребёнка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своём здоровье, основанное на их заинтересованности в учёбе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одарённых детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одарённых детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности, воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;

- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

- Повышение качества знаний учащихся по школе;

- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- Успешное внедрение ФГОС СОО в школе. Общие выводы по итогам самообследования.

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы.

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы – формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.
2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.
3. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности.
4. Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) требует дальнейшего совершенствования и развития системы государственно - общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

3. Отчет о результатах самообследования

**МБОУ «Ергачинская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Юридическое лицо: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ергачинская средняя общеобразовательная школа» Структурное подразделение: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ергачинская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение для детей дошкольного возраста
Руководители	Директор: Лядова Ирина Владимировна Заместитель директора по дошкольному образованию: Кокшарова Анастасия Сергеевна
Юридический адрес организации	617437, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, п. Ергач, ул. Школьная, 11
Фактический адрес организации	617437, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, п. Ергач, ул. Новая, 18
Телефон	8 (34271) 4-41-44
Адрес электронной почты	Erg-sad@yandex.ru
Учредитель	

МБОУ «Ергачинская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста (далее – Детский сад) расположено в поселке вдали от производящих предприятий, рядом с линией железной дороги. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 110 мест. Общая площадь здания 1058,5 кв.м. используется только для нужд Детского сада.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад работает с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп с 7.00ч до 19.00ч.

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной с учетом ФГОС дошкольного образования, Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических норм и правил, комплексной программы «Детство», Детский сад посещают 60 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая разновозрастная группа – 20 детей;
- Старшая разновозрастная группа – 22 ребенка;
- Подготовительная к школе группа – 18 детей.

В 2021 году в Детском саду реализация основной образовательной программы дошкольного образования проходила в очном режиме занятия, игровую, проектную и экспериментальную деятельность, конструирование, художественную деятельность и др. Используя практику 2020 года, когда мы находились в режиме самоизоляции, широко применяли дистанционные и онлайн мероприятия в работе с родителями воспитанников. Это дистанционные консультации, опросы, онлайн-игры, викторины. Родители были активными участниками образовательного процесса.

Характеристика семей по составу:

- Полная – 50 семей (88%)
- Неполная – 7 семей (12%).

Характеристика семей по количеству детей:

- один ребенок – 8 семей (14%);
- два ребенка – 35 семей (61%);
- три и более детей – 14 семей (25%).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, запроса родителей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В Детском саду с сентября 2018 года ведет активную деятельность семейный клуб «Мы вместе». Участники клуба участвуют в мероприятиях различного уровня и направленностей. В апреле стали Победителями муниципального конкурса клубов молодых семей Кунгурского муниципального округа, в декабре 2021 года стали призерами (2 место) в Краевом Форуме-конкурсе «Прикамская семья – 2021».

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Ергачинская СОШ». Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет и общее собрание работников. Единоличными исполнительными органами являются директор МБОУ «Ергачинская СОШ» и заместитель директора по дошкольному образованию.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает локальные акты
Заместитель директора по дошкольному образованию	Осуществляет общее руководство Детским садом, обеспечивает эффективную реализацию воспитательно-образовательного процесса, готовит отчетную документацию
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада: - разработка образовательных программ; - аттестация и повышение квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; Решать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждой образовательной области, по каждому разделу областей);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	25	26,6	61	64,9	8	8,5
Качество освоения образовательных областей	33	40%	53	52%	14	8%



Наилучшие результаты дети показали по физическому, социально-коммуникативному. Улучшились показатели по познавательному развитию.

В 2021 году воспитанники Детского сада принимали участие в конкурсах различной направленности:

- техническая – Муниципальный робототехнический конкурс «ЭтноИкаРенок» - 1 место; всероссийский конкурс «ИкаРенок с пеленок» - участие. Выдан патент на изобретение «Снегоуборочная машина «Вихрь 2020» в рамках фестиваля «Эврика». Команда детей приняли участие во Всероссийском фестивале «РОБОЧАДО», очно представляя свое изобретение. В течение 2021 года команда детей продолжает принимать участие в региональной онлайн-игре «LEGO-TRAVEL», с каждым годом улучшая свои результаты.

- художественно-эстетическая – «Минута славы в детском саду» - финалисты конкурса, участники регионального этапа конкурса рисунков «Красота Божьего мира», призеры и победители Конкурса рисунков и плакатов «Дети и дорога», призеры Окружного вокальный конкурса «Песенка для мамочки», призеры муниципального конкурса рисунков «Рождества волшебные мгновения!».

- спортивная – Победители муниципального соревнования «Детки рулят», участники соревнований по лыжным гонкам «Малые Степановские гонки», Муниципальные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» - 3 место.
- познавательная – Победители муниципального интеллектуального конкурса «Знайка!», участники муниципального онлайн-конкурса «Знатоки в мире финансов».

Таким образом, воспитательно-образовательная работа с детьми ведётся качественно и разнообразно по всем образовательным областям. Воспитанники являются активными участниками конкурсов различной направленности.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности.

Чтобы не допускать распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжает вести в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3568-20:

- ежедневный усиленный утренний и дневной фильтры воспитанников и сотрудников – термометрию с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, с занесением данных в журнал. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.

- ежедневная влажная уборка всех помещений с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами.

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования.

- приобретены и установлены бактерицидные лампы в каждую возрастную группу, установлены бактерицидные лампы в музыкальный и спортивный залы, кабинеты психолога и логопеда, пищеблок.

- проведение проветривания в соответствии с утверждённым графиком и занесением выполненного проветривания в журнал.

- проведение всех занятий и других мероприятий для каждой группы изолированно.

- прием детей в раздевалках групповых ячеек в соответствии с графиком прихода, с целью избежания скопления людей.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

К концу 2021 года коллектив структурного подразделения для детей дошкольного возраста работал в составе: 6 воспитателей, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, административно-хозяйственные работники: заместитель директора по дошкольному образованию, заведующий хозяйством. В течение 2021 года аттестацию на первую квалификационную категорию подтвердил 1 педагог.

Воспитательно-образовательную работу с детьми ведут:

- 4 педагога с высшей категорией (50%), 3 педагога с 1 квалификационной категории (38%), 1 педагог (12%) соответствуют занимаемой должности. Средний возраст специалистов составляет 41 год.

В течение 2021 года все педагоги прошли онлайн обучение по программам «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 16 часов каждые курсы

Таким образом, повышение квалификации прошли 100% педагогов.

Педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях:

1.	Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах (очная форма участия)	
1.1.	Муниципальный уровень	Педагоги регулярно предоставляли опыт своей работы на заседаниях муниципальных творческих групп «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Использование интерактивных технологий в ДО».
1.2.	Региональный/все российский уровень	Педагогические чтения «Современное образование: новое время-новые решения-новые возможности» - выступление Бабиной Е.В. / II Всероссийская НПК «Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве» - выступление Пашковой С.С., Чусовлянкиной Е.Т. Всероссийский форум «Обучение и воспитание: опыт, традиции и трансформации» - выступление Чусовлянкиной Е.Т.
2.	Участие педагогов в конкурсах	
2.1.	Муниципальный уровень	Организаторы конкурса для педагогов «Знатоки дошкольной педагогики». Организаторы конкурса детского анимационного фильма «Главное – безопасность!». Абсолютный победитель конкурса «Знатоки дошкольной педагогики» - 1 педагог. Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2021» - 3 место. V муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка урока (занятия) в аспекте ФГОС» - 1 призер и 4 участника Лучшее методическое объединение – 2 место.

		Муниципальный фестиваль-конкурс «Весна добра!» - 2 место. Конкурс дидактических игр и пособий «На лучшую разработку дидактических игр, пособий по жанрам живописи» - 2 первых места, 2 место и 2 участника. Победители муниципального конкурса «Лучшее образовательное учреждение» в номинации «Структурное подразделение для детей дошкольного возраста».
2.2.	Региональный уровень	Конкурс методических материалов «Мы разные - мы равные» - участие Лучшая разработка дидактической игры по изобразительной деятельности – 1 место.

В течение 2021 года на базе структурного подразделения для детей дошкольного возраста прошли встречи РМО музыкальных руководителей и учителей-логопедов, ПДС «Школа молодого воспитателя», в начале года очно, далее педагоги являлись организаторами педагогических встреч онлайн при помощи площадки ZOOM.

2 педагога коллектива продолжают третий год работать руководителями методических объединений специалистов Кунгурского муниципального района:

- Шестакова О.И. – РМО учителей – логопедов;
- Чусовлянкина Е.Т. – ПДС «Школа молодого воспитателя».

В течение 2021 года педагоги МБОУ «Ергачинская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста продолжили работать на тему «Формирование финансово-экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста».

Благодаря активной работе педагогов, при тесном взаимодействии с семьями воспитанников по итогам 2020-2021 учебного года МБОУ «Ергачинская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста вновь заняло 1 место в муниципальном конкурсе «Образовательное учреждение года» в номинации «Структурное подразделение для детей дошкольного возраста (численность воспитанников до 100 человек)».

1.6. Оценка учебно-методического и материально-технического обеспечения

Детский сад реализует ООП ДО на основе комплексной программы «Детство» и ряда парциальных программ.

Организация развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает учет возрастных особенностей детей. Соответствует принципам безопасности, доступности, полифункциональности, трансформируемости. В каждой группе имеются необходимые центры развития – «Развитие речи», «Занимательная математика», «Центр природы и экспериментирования», «Литературный центр», «Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр искусства и театра» и др. Наполняемость центров соответствует принципу содержательной насыщенности, обеспечивает проживание ребенком всех видов детской деятельности.

В методическом кабинете Детского сада есть в общем доступе для всех педагогов учебно-методический материал: методическая и детская художественная литература, демонстрационный и иллюстративный материал. Оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП Детского сада.

В здании имеются 5 групповых ячеек (раздевалка, буфетная, групповая, спальня), пищеблок (склад под сыпучие продукты, холодильный склад, овощной цех, цех холодной продукции, горячий цех, туалет, раздаточная, моечная), прачечная (постирочная, гладильная, сушилка), медицинский блок (процедурный и приемный кабинеты, туалет, 2 изолятора), музыкальный и спортивные залы, кабинет заместителя директора по дошкольному образованию, кабинеты учителя-логопеда и психолога, методкабинет.

Площадь помещений для организации образовательной деятельности, в расчете на одного воспитанника, составляет 3,3 кв.м. В связи с сокращением групп, имеются полностью свободные 2 групповые ячейки.

Территория ОО ограждена по периметру забором, имеются прогулочные площадки для каждой возрастной группы, 1 спортивная площадка. Групповые участки разделены между собой зелеными насаждениями.

Проблемой учреждения является недостаточное количество мультимедийных устройств, оргтехники.

В здании Детского сада подключили интернет, который обеспечивает стабильную работу в цифровом пространстве, на онлайн площадках. В здании работает Wi-Fi.

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию Данные на 31.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 88%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 50%
1.8.2	Первая	3 человек/ 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	9 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 60 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	46 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575815

Владелец Лядова Ирина Владимировна

Действителен с 22.01.2022 по 22.01.2023