

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Ергачинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Ергачинская СОШ»

И.В. Лядова

Приказ № _____ от « ____ » _____ 2026 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ ДОСУГА И ОТДЫХА ДЕТЕЙ
«МЫ - ПЕРВЫЕ»
НА БАЗЕ МАОУ «ЕРГАЧИНСКАЯ СОШ»**

Срок реализации программы: 1-24 июня 2026 года

Продолжительность смены: 18 рабочих дней

Возраст участников: 11-15 лет

Количество участников: 70 человек

2026

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа) разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

2. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода:

системно-деятельностный;

аксиологический.

2.1. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогов в условиях временного детского коллектива или временных детских групп. Целью системно-деятельностного подхода является воспитание личности ребёнка как субъекта жизнедеятельности, имеющего системное представление о мире, своём месте и роли в нём. Формирование такой личности возможно только в активной совместной деятельности воспитанников (и их групп) и педагогов, имеющей конкретный итог и результат.

2.2. Аксиологический подход подразумевает ценностное, духовно-практическое освоение действительности, определённое отношение к реалиям, предусматривающее их оценку на основе учёта специфики мотивирующего поведение человека и организующих взаимоотношения между людьми потребностей, интересов, ценностных ориентаций. В данном подходе человек, личность рассматривается как наивысшая ценность общества, самоцель общественного развития.

II. Целевой раздел Программы

3. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в МАОУ «Ергачинская СОШ».

4. Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

11 - 15 лет – подростки.

Также в реализации программы принимают участие специалисты в возрасте от 18 лет и старше, выступающие в воспитательной деятельности в качестве вожатых, педагогов дополнительного образования и других.

5. Задачами Программы воспитательной работы являются:

разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

6. Принципы реализации программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

7. Структура Программы представляет собой введение и четыре взаимосвязанных раздела: ценностно-целевые основы воспитательной работы, содержание и формы воспитательной работы, организационные условия.

8. При реализации Программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления используются следующие рабочие понятия:

8.1. Воспитание – согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

8.2. Социальное воспитание – в широком смысле это планомерное создание условий для целенаправленного и относительно контролируемого развития человека в процессе его социализации, в более узком смысле – это процесс специально организованного включения детей и подростков в разнообразные социальные связи и ситуации, позволяющие формирующейся личности накапливать опыт социального взаимодействия в обществе.

8.3. Воспитательная работа (деятельность) в контексте организации отдыха детей и их оздоровления – это специально организованный вид практической деятельности (педагогической, просветительской, оздоровительной, досуговой, организационной и иной) по формированию и развитию сознания и самосознания личности, формированию её субъектности, нравственной позиции и их закреплению в поведении. Целью и субъектом воспитательной работы (деятельности) является ребенок (молодой человек), не достигший совершеннолетия, пребывающий в организации отдыха детей и их оздоровления.

8.4. Воспитательная система – это комплекс воспитательных целей; людей их реализующих в процессе целенаправленной деятельности; отношений, возникающих между ее участниками; освоенная среда и управленческая деятельность по обеспечению жизнеспособности названной системы.

8.5. Воспитательное пространство – это многокомпонентная характеристика воспитательной деятельности, отражающая организацию пространства, в котором протекает деятельность, способствующая развитию ребенка и обеспечивающая его позицию как субъекта этого пространства. Компонентами воспитательного пространства выступают собственно пространство (объекты, помещения, территория и т.д., включая интерьерные и экстерьерные решения); стиль педагогической деятельности, включая подходы, технологии и методики воспитательной работы, психологический климат и т.д.; сами участники воспитательного процесса в их субъект-субъектных связях и совместной деятельности, позволяющей достигать целей воспитательной деятельности данной организации.

8.6. Корпоративная культура – это система убеждений, ценностей, традиций, правил и ожиданий, определяющих нормы поведения и коммуникации как внутри организации, так и за её рамками.

8.7. Модуль/блок – одно из содержательных (смысловых) направлений (частей) Программы воспитательной работы организации, которое раскрывается в

планируемых мероприятиях и результатах их проведения. Вариативность и инвариантность модулей определяется организацией самостоятельно с учетом приоритетов, установленных государственной политикой в области воспитания подрастающего поколения, настоящей Программой, особенностью содержания программы отдыха детей и их оздоровления и укладом организации, ее реализующей.

8.8. Партнерство (партнерское взаимодействие) в сфере детского отдыха – объединение ресурсов организаций различной направленности (культура, спорт, наука, производство и т.д.), общественных или профессиональных объединений, физических лиц, помогающих в достижении целей воспитательной деятельности или реализующих совместные проекты (программы).

8.9. Результат воспитания – это духовно-нравственные приобретения ребёнка, полученные благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Результатом воспитания является воспитанность.

8.10. Социализация – процесс и результат усвоения индивидом общественно-исторического опыта, социальных и культурных ценностей человечества с целью их дальнейшего воспроизводства.

8.11. Участники воспитательного процесса – равноправные субъекты воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, принимающие участие в решении задач и достижении цели воспитательной деятельности. К участникам воспитательной деятельности относятся педагоги, вожатые, администрация, сотрудники, партнеры организации, а также воспитанники и их родители, включая детские и родительские общественные объединения.

8.12. Уклад - установленный или установившийся порядок жизнедеятельности организации отдыха детей и их оздоровления, определяющий стиль её педагогической деятельности, корпоративную культуру и формирующий культурный код данной организации. Уклад задаёт порядок жизни данной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые духовно-нравственные ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик организации отдыха детей и их оздоровления, а также её репутацию в социуме.

8.13. Целевые ориентиры воспитания - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапах его возрастного развития. Уже сформированные у ребенка достижения обладают характеристикой преемственности, создавая базу для дальнейших изменений в более старшем возрасте.

III. Содержательный раздел

9.1. Этапы реализации программы:

- Подготовительный период;

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря дневного пребывания детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

- Организационный период

Длится первые три дня. В этот период происходит знакомство детей между собой, адаптация к новым условиям жизни, определение ролей, которые дети будут выполнять в коллективе.

- Основной период

Характеризуется своей стабильностью: ребята привыкают к требованиям, режиму дня. Отряд входит в определённый ритм: подготовка мероприятия, проведение.

Формирования коллектива и развитие в нём самоуправления достигается путём объединения ребят вокруг какой-либо деятельности, проведения КТД, передачи некоторых полномочий детям.

- Заключительный период

Начинается за два дня до конца смены. Провести генеральную уборку помещений. Подготовка к прощальному празднику. Так же этот период включает педагогический анализ результатов и подготовку отчетной документации.

9.2. Ценностные основы содержания воспитательной работы

9.2. Базовой основой содержания данной Программы являются традиционные духовно-нравственные ценности, к которым относятся нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие

свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России, а также укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.

9.2. Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

9.3. Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

9.4. Программа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

9.5. Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определяется с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов. К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо включать в Программу

воспитательной работы каждой организации отдыха детей и их оздоровления относятся:

блок «Мир: наука, культура, мораль»;

блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

9.5.1. БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение;

- диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Она осуществляется через:

- профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления реализуется через программы кружковых объединений, клубов по интересам, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ:

- социально-гуманитарная;
- художественная; естественнонаучная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно- спортивная.

9.5.2. БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

9.5.2.1. Мероприятия связаны с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающего знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной.

9.5.2.2. Мероприятия, касающиеся суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- вовлечение ребят в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям: любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

9.5.2.3. Мероприятия, связанные с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Модуль «Культура России»

Задачи:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

Основные формы проведения:

- Просмотр фильмов;
- Конкурс оформления уголка «Наш лагерь»;
- Танцевальный марафон.

Модуль «Детское самоуправление»

На уровне организации самоуправление в ЛДП складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах и их оздоровления, при взаимодействии с педагогическим составом и администрацией ЛДП.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы – проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- организация мероприятий для младших отрядов – старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; акции по защите животных – сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение навыкам оказания первой помощи – тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию

9.5.3. БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

- зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого- педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий:
 - антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической-антиэкстремистской безопасности и т.д.;
 - организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
 - поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению –

познание, испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность;

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Модуль «Спортивно - оздоровительная работа»

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка;
- Спортивные игры в спортивном зале, спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено

на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Модуль «Психолого- педагогическое сопровождение»

В рамках воспитательной программы лагеря дневного пребывания детей активно функционирует педагог-психолог, осуществляющий комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников. Его деятельность охватывает широкий спектр направлений, обеспечивающих полноценное развитие каждого ребенка на протяжении всего периода пребывания в лагере:

- Сохранение и укрепление психического здоровья: создание благоприятных условий для эмоционального благополучия и психологического комфорта детей, формирование позитивного отношения к себе и окружающим.
- Развитие творческих способностей и талантов: выявление и поддержка индивидуальных особенностей и уникальных дарований, стимулирование творческой активности и личностного роста, особое внимание уделяется детям с особыми образовательными потребностями.
- Психологическая помощь детям в сложной жизненной ситуации: оказание квалифицированной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая поддержку семей ветеранов боевых действий и участников специальных операций, обеспечение своевременной диагностики проблем и проведение необходимой коррекции.

Основные формы психолого-педагогического сопровождения включают:

- Консультирование педагогов и родителей по вопросам воспитания и развития детей;
- Диагностику уровня интеллектуального и эмоционального развития;
- Коррекционно-развивающую работу с детьми, направленную на преодоление трудностей в обучении и поведении;
- Профилактику негативных проявлений и рисков для психического здоровья;
- Просвещение педагогического коллектива и родителей относительно современных подходов в психологии и педагогике.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения направлена на всестороннее развитие личности ребёнка, повышение качества образования и успешную социализацию каждого воспитанника.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;
- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую стенгазету) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или детского лагеря;
- детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации

отдыха и оздоровления детей через информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

IV. Организационный раздел

10. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

Лагерь с дневным пребыванием детей – учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности.

Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания. Воспитательный потенциал обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности; - творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса; опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей.

11. Уклад организации

Лагерь с дневным пребыванием – это форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с обучающимися МАОУ «Ергачинская СОШ».

Организация и содержание деятельности:

Основные цели и задачи работы педагогического коллектива при проведении смены лагеря:

- создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни;

- создание максимальных условий для быстрой адаптации обучающихся с учетом возрастных особенностей.

Лагерь создается на базе помещений школы, несет ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности школьного лагеря.

В лагерь принимаются дети в возрасте от 10 до 14 лет включительно, при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в лагере. Дети зачисляются в лагерь на основании письменного заявления родителей (законных представителей). Первоочередным правом при зачислении в смену лагеря пользуются обучающиеся из социально-незащищенных семей. Комплектование лагеря осуществляется по отрядам. Содержание, формы и методы работы лагеря определяются его педагогическим коллективом исходя из принципов гуманности, демократизма, поощрения инициативы и самостоятельности обучающихся, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей. Лагерь осуществляет организацию проведения оздоровительных, физкультурных мероприятий, пребывания на свежем воздухе; культурных мероприятий, экскурсий, игр, занятий в творческих объединениях. Лагерь начинает своё функционирование в период летних каникул, только после получения разрешения органов Роспотребнадзора установленного образца. Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходными днями (суббота и воскресенье). Питание детей организуется в школьной столовой.

Оказание медицинской помощи детям в школьном лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан медицинским работником.

Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности. Пребывание детей в лагере регулируется законодательством Российской Федерации и

договором об организации отдыха и оздоровления ребенка, заключенным с родителями (законными представителями) детей.

12. Логика реализации программы

1) Подготовительный этап

- установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава;
- подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне;
- планирование деятельности;
- информационная работа с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

2) Организационный период смены

- знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

3) Основной период смены

- максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.
- содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

4) Итоговый период смены

- подведение итогов совместной деятельности;
- фиксация и принятие участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей;
- подведение итогов реализации программы воспитательной работы;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности;
- сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

**Режим работы
Лагеря досуга и отдыха детей**

Элементы режима дня	Время
Сбор детей, зарядка	09-00 - 09-15
Утренняя линейка	09-15 - 09-30
Работа по программе лагеря, по плану отрядов	09-30 - 11-30
Обед	11.30 - 12-00
Общелагерное мероприятие	12.00 - 12.45
Подведение итогов. Орляцкий круг	12-45-13-00

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

№ п/п	Наименование должностей	Количество ставок
1.	Нначальник ЛДПД	1
2.	Педагог-психолог	1
3.	Воспитатель	4
4.	Инструктор физической культуры	1
5.	Сотрудники пищеблока	2
6.	Технический персонал	1
	ИТОГО:	10

Материально-техническое обеспечение

- игровые комнаты, спортивный зал, спортивная площадка, игровые площадки, актовый зал;
- мультимедийное оборудование, музыкальные центры и т.д.
- спортивный инвентарь (футбольный мяч, волейбольный мяч и т.д.);
- служебно – бытовые помещения, пищеблок;

- материалы для творческой деятельности, канцтовары;
- мебель, развивающие и настольные игры;

Методическое обеспечение

- организационные совещания (заведующий ЛДПД);
- программа организации летнего отдыха и занятости детей и подростков;
- положения о мероприятиях и конкурсах;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планерок;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Партнерское взаимодействие

МАОУ «Ергачинская СОШ» выстраивает сотрудничество с широким кругом организаций. Среди ключевых партнёров — культурно-досуговые учреждения: СП «Ергачинский ЦД», Библиотека п.Ергач, выступающие площадкой для творческих мероприятий, мастер-классов и тематических вечеров. Важную роль играют общественные и молодёжные организации: Молодёжная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» (взаимодействие в рамках трудовых проектов, профориентационных мероприятий и волонёрских акций), Автономная некоммерческая организация «Вдохновители» (совместные инициативы по развитию лидерских качеств и социальных проектов среди школьников) и Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» (партнёрство в реализации патриотических программ, военно-спортивных игр, слётов и сборов). Также школа сотрудничает с местными предприятиями и учреждениями: ОАО «Ергач» (профориентационные экскурсии, встречи с работниками) и Ергачинским участком Кунгурской больницы (медицинское просвещение, обучение первой помощи, волонёрские акции в сфере здоровья).

Формы партнёрского взаимодействия разнообразны. Представители партнёров участвуют в школьных мероприятиях — проводят тематические встречи, лекции, мастер-классы. Мероприятия также проходят на базе партнёров: например, занятия и тренинги в МАУК «Центр культуры и досуга», экскурсии и практики на ОАО «Ергач», творческие мастерские и фестивали в Ергачинском ЦД.

В результате такого сотрудничества расширяются воспитательные возможности школы за счёт ресурсов партнёров, повышается мотивация учащихся к участию в общественной жизни, развиваются навыки проектной деятельности, командной работы и лидерства. У школьников формируются патриотические ценности и гражданская ответственность, появляется возможность профессионального самоопределения через знакомство с реальными профессиями. Укрепляются связи

школы с местным сообществом, предприятиями и организациями региона, а Ергачинская СОШ приобретает имидж центра воспитательной работы в посёлке. Таким образом, партнёрское взаимодействие создаёт многоуровневую систему поддержки воспитательной работы и помогает учащимся раскрыть потенциал, стать активными участниками преобразования окружающего социума.

13. Анализ воспитательной работы лагеря

Анализ осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основной метод анализа воспитательной работы - самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в лагере; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, объединений); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

14. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов);

- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

V. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. По решению Президента Российской Федерации Владимира Путина 2026 год объявлен Годом единства народов России. В связи с этим разработан план мероприятий, посвященных Году единства народов России, представляющий собой комплексную программу, направленную на развитие единства, патриотизма и уважения к народам нашей страны среди молодежи. В ходе года проводятся различные мероприятия, которые охватывают все аспекты разностороннего воспитания личности ребенка.

Продолжительность смены лагеря дневного пребывания детей – 21 день.

Дата проведения, название дня	Мероприятия
01.06.2026 «Первая встреча. Здесь рождается дружба»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Утренний подъём Государственного флага РФ 3. Тожественное открытие лагеря. Акция «Будем знакомы» (знакомство с территорией, сотрудниками, правилами и традициями лагеря, ключевой идеей лагеря, объединениями доп. образования) 4. Викторина «Знатоки» 5. Спортивная игра «Переправа» 6. Командный квест «Путешествие по острову Первых» 7. Проведение инструктажей (по ТБ, пожарной безопасности и т.п)

<p>02.06.2026</p> <p>«Первые!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Утренний подъём Государственного флага РФ 3. Информационный сбор отряда. Выступление вожатых «Будущее за нами!» 4. Фото-кросс «Первые кадры моей дружной команды» 5. Игра-сплочение «Спаси корабль» 6. Встреча с представителем местного объединения «Движение Первых». 7. Просмотр тематического видеоролика с последующим обсуждением «Движение первых: посмотри, почувствуй, присоединись!» 8. Сбор отряда. Подведение итогов дня
<p>03.06.2026</p> <p>«Здоровье – наше все!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя тематическая зарядка 2. Утренний подъём Государственного флага РФ 3. Сбор отряда. Выступление вожатых на тему: «Все о ЗОЖ». Обсуждение 4. Конкурс рисунков «Я за спорт!» 5. Мастер-класс «Оказание первой медицинской помощи» 6. Веселые старты 7. Сбор отряда. Подведение итогов дня
<p>04.06.2026</p> <p>«Моя профессия – мое будущее!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя тематическая зарядка 2. Утренний подъём Государственного флага РФ 3. Интерактивная викторина «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» 4. Проведение игры «Город мастеров» 5. Профессиональное ориентирование. Диагностика с помощью методики. Обсуждение. 6. Сбор отряда. Подведение итогов дня

<p>05.06.2026</p> <p>«Время волшебных сказок. День русского языка»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Сказочные герои» 2. Утренний подъём Государственного флага РФ 3. Утренний информационный сбор. Выступление вожатых на тему: «Красота русского языка». Обсуждение. 4. Выставка творческих работ «Дивных сказок мир незримый» 5. Интерактивная викторина «Знаток русского языка» 6. Сбор отряда. Подведение итогов дня
<p>08.06.2026</p> <p>«Наш отряд – семья! Мир семейных увлечений»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Семейный старт!» 2. Утренний подъём Государственного флага РФ 3. Утренний информационный сбор. Выступление вожатых на тему: «Семейные ценности». 4. Творческий конкурс «Домашние секреты» 5. Кулинарный мастер-класс «Мамины пирожки» 6. Соревнование по подвижным играм «Я как папа, а мой папа сильнее всех!» 7. Сбор отряда. Подведение итогов дня
<p>09.06.2026</p> <p>«Туристскими тропами по родной стране»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Следопыты!» 2. Утренний подъём Государственного флага РФ 3. Утренний информационный сбор. Выступление вожатых на тему: «Широка страна моя родная!» 4. Фотоохота «Мой родной край!» 5. Игра-эстафета «Тропою туриста» 6. Туристическая ярмарка «Вкус России» 7. Сбор отряда. Подведение итогов дня

<p>10.06.2026 «Русская культура! Гордимся! Наследуем!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Русский стиль» 2. Утренний подъём Государственного флага РФ 3. Утренний информационный сбор. Выступление вожатых на тему: «Традиционное русское искусство» 4. Игры на свежем воздухе «Русские забавы»: лапта 5. Интерактивная викторина «Умники русской словесности». 6. Сбор отряда. Подведение итогов дня.
<p>11.06.2026 «День России. Что значит любить Родину? Наши герои!»»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Супергерои» 2. Утренний подъём Государственного флага РФ 3. Утренний информационный сбор. Выступление вожатых на тему: «Россия – Родина моя!» 4. Арт-фестиваль «Я люблю тебя, Россия!» 5. Историческая гостиная «Герои Отечества. Помним! Гордимся!» 6. Интерактивная викторина «Отечественная мозаика» 7. Сбор отряда. Подведение итогов дня
<p>15.06.2026 «Мир добра и понимания»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Лучики добра!» 2. Утренний подъём Государственного флага РФ 3. Утренний информационный сбор. Выступление вожатых и педагога-психолога на тему: «Жизнь в обществе» 4. Игра на взаимодействие «Со мной рядом — мой друг» 5. Мини-акция «Помощь ближнему». Конкурс социальной рекламы. 6. Показ видеороликов о добровольчестве и социальной активности. 7. Игра «Взгляд глазами другого». Создание группы поддержки. 8. Сбор отряда. Подведение итогов дня

<p>16.06.2026 «День экологии: бережём планету вместе!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Эко-разминка». 2. Утренний подъём Государственного флага РФ. 3. Утренний информационный сбор. Выступление вожатых на тему: «Экология — дело каждого». Обсуждение актуальных экологических проблем и способов их решения. 4. Эко-квиз «Знатоки природы» (командная викторина о флоре и фауне региона, глобальных экологических вызовах). 5. Мастер-класс «Вторая жизнь вещей»: создание поделок из вторсырья. 6. Акция «Чистый берег» (субботник на прилегающей территории или у водоёма). 7. Творческая мастерская «Эко-арт»: создание коллажей на тему «Будущее планеты». 8. Сбор отряда. Подведение итогов дня, рефлексия «Что я могу сделать для природы?».
<p>17.06.2026 «Наука и технологии: открываем будущее!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Робо-старт». 2. Утренний подъём Государственного флага РФ. 3. Утренний информационный сбор. Выступление вожатых на тему: «Великие изобретения, изменившие мир». 4. Научно-познавательная игра «Эврика!»: эксперименты и опыты (например, создание вулкана из соды, изучение свойств магнитов). 5. Квест «Тайны науки» (поиск «открытий» по станциям с решением логических задач). 6. Мастер-класс «Юный инженер»: сборка простых механизмов из конструкторов. 7. Просмотр и обсуждение короткометражного фильма о перспективных технологиях (например, робототехнике, ко

	<p>смосе).</p> <p>8. Сбор отряда. Подведение итогов дня, обсуждение «Какие изобретения я хотел бы создать?».</p>
<p>18.06.2026 «Творческая мастерская: раскрываем таланты!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Танцевальный бум». 2. Утренний подъем Государственного флага РФ. 3. Утренний информационный сбор. Выступление вожаков на тему: «Творчество без границ». 4. Мастер-классы по выбору (3–4 направления): <ul style="list-style-type: none"> - рисование «Пейзаж мечты»; - создание бижутерии из бисера; - оригами «Волшебные фигуры». 5. Конкурс «Звездный час»: демонстрация талантов (пение, танцы, фокусы, чтение стихов). 6. Командная игра «Импровизация»: создание мини-спектакля на заданную тему. 7. Выставка работ «Галерея творчества» (презентация результатов мастер-классов). 8. Сбор отряда. Подведение итогов дня, награждение участников.
<p>19.06.2026 «День искусства и музыки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Ритмы России» (танцы под народные мелодии в современной обработке). 2. Линейка, подъем флага. 3. Музыкальная гостиная «Мелодии России»: прослушивание и обсуждение народных песен. 4. Концерт «Музыкальное единство»: выступления детей.

<p>22.06.2026</p> <p>«День патриотизма»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Гордость России» (строевая подготовка, ОФП). 2. Торжественная линейка, подъем флага, минута молчания. 3. Встреча с волонтерами СВО . 4. Смотр строя и песни «Мы — патриоты». 5. Митинг Возложение цветов у памятника погибшим Ергачинцам
<p>23.06.2026</p> <p>«День дружбы и взаимопомощи»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Помоги другу» (упражнения в парах на доверие и поддержку). 2. Линейка, подъем флага. 3. Игра «Помоги другу»: командные задания на взаимовыручку. 4. Акция «Добрые дела»: помощь младшим отрядам, изготовление открыток для пожилых людей. 5. Конкурс «Самый дружный отряд».
<p>24.06.2026</p> <p>«До свидания, лагерь! Пусть наша дружба живет вечно!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Наш прощальный танец» 2. Утренний подъем Государственного флага РФ 3. Утренний информационный сбор. Выступление вожатых на тему: «Пусть дружба живёт вечно!» 4. Коллективная творческая работа «Запечатлеть момент!» 5. Выставка «Приятные воспоминания о смене» 6. Церемония закрытия. 7. Награждение участников. 8. Флешмоб «Наш любимый лагерь».

План мероприятий по реализации программы воспитательной работы (по модулям)

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Уровень проведения		
			Общел агерное меропр иятие	Отрядно е меропри ятие	инди видуа льное
Модуль «Детское самоуправление»					
1	Создание лидерского актива	01.06.2026	+		
2	Информационные сборы отрядов. Выступление вожатых. Подведение итогов дня	В течение всей смены	+		
3	Награждение участников по итогам смены	19.06.2026	+		
4	Церемонии открытия/закрытия	1 и последний день	+		
5	Флешмоб «Наш любимый лагерь»	19.06.2026	+		
Модуль «Культура России»					
1	Выступление «Красота русского языка»	05.06.2026	+		
2	Выставка творческих работ «Дивных сказок мир незримый»	05.06.2026		+	
3	Интерактивная викторина «Знаток русского языка»	05.06.2026		+	
4	Выступление «Традиционное русское искусство»	10.06.2026	+		
5	Интерактивная викторина «Умники русской словесности»	10.06.2026		+	
6	Выступление «Семейные ценности»	08.06.2026	+		

7	Историческая гостиная «Герои Отечества. Помним! Гордимся!»	11.06.2026		+	
8	Интерактивная викторина «Отечественная мозаика»	11.06.2026		+	
9	Фотоохота «Мой родной край!»	09.06.2026		+	
10	Выступление «Широка страна моя родная!»		+		
11	Выступление «Россия – Родина моя»	11.06.2026	+		
12	Арт-фестиваль «Я люблю тебя, Россия!»	11.06.2026		+	
13	Утренний подъем флага РФ	В течение всей смены	+		
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»					
1	Путешествие по острову Первых	01.06.2026	+		
2	Выступление «Будущее за нами!»	02.06.2026	+		
3	Фото-кросс «Первые кадры моей дружной команды»	02.06.2026		+	
4	Встреча с представителем местного объединения «Движение Первых»	02.06.2026	+		
5	Просмотр видеоролика: «Движение первых: посмотри, почувствуй, присоединись!»	02.06.2026	+		
6	Мастер-класс «Оказание первой медицинской помощи»	03.06.2026		+	
7	Мини-акция «Помощь ближнему».	15.06.2026		+	

8	Показ киноуроков о добровольчестве и социальной активности	15.06.2026	+		
Модуль «Профориентация»					
1	Интерактивная викторина «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»	04.06.2026		+	
2	Игра «Город мастеров»	04.06.2026		+	
3	Профориентирование. Диагностика. Обсуждение.	04.06.2026	+		
Модуль «Кружки и секции»					
1	Работа кружков «Островок здоровья», «Фантазия»	В течение всей смены	+		
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1	Утренняя зарядка	В течение всей смены	+		
2	Спортивная игра «Переправа»	01.06.2026		+	
3	Игра-сплочение «Спаси корабль»	02.06.2026		+	
4	Веселые старты	03.06.2026		+	
5	Выступление «Все о ЗОЖ»	03.06.2026		+	
6	Конкурс рисунков «Я за спорт!»	03.06.2026	+		
	Мастер-класс «Оказание ПМП»	03.06.2026		+	
7	Соревнования по подвижным играм	08.06.2026		+	
8	Игра-эстафета «Тропойю туриста»	09.06.2026		+	
9	Игры на свежем воздухе «Русские забавы»: лапта	10.06.2026		+	

Модуль «Психолого- педагогическое сопровождение»					
1	Психологическое сопровождение воспитанников. Оказание психолого-педагогической поддержки	В течение всей смены			+
2	Проведение профдиагностики, изучение личностных особенностей	04.06.2026	+		
3	Психопросвещение «Жизнь в обществе»	15.06.2026	+		
4	Игра на взаимодействие «С тобой рядом-мой друг»	15.06.2026		+	
5	Игра «Взгляд глазами другого». Создание группы поддержки	15.06.2026		+	
6	Выступление «Пусть дружба живет вечно!»	19.06.2026	+		
Модуль «Инклюзивное образование»					
1	Психолого-педагогическое сопровождение	На протяжении и всей смены			+
2	Реализация адаптированных программ	На протяжении и всей смены			+
3	Психопросвещение «Жизнь в обществе»	15.06.2026	+		
4	Игра на взаимодействие «С тобой рядом – мой друг»	15.06.2026		+	
5	Мини-акция «Помощь ближнему». Конкурс социальной рекламы	15.06.2026		+	
6	Игра «Взгляд глазами другого». Создание группы поддержки	15.06.2026		+	
Модуль «Цифровая и медиа-среда»					

1	Своевременное размещение актуальной информации о ЛДПД в социальных сетях (группа вк, сайт ОУ)	В течение смены	+		
2	Подготовка и показ тематических видеороликов и презентаций	В течение смены	+		
3	Инструктаж, направленный на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети	В течение смены	+		