

Согласовано: Родитель _____
обучающегося _____
на **на педагогическом**
Протокол №1 от ____ г.
Дата _____

Рассмотрено :

УТВЕРЖДАЮ:



приказ №271-07-01-14-100
от 01.09.2025 г.

Индивидуальный учебный план обучения на дому

по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2), СИПР, 3-ий год обучения **Кузьмина Александра Вячеславовича** на 2025-2026 уч.г.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72654)».
- Санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648 - 20);
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21)

Учебный план для обучения на дому разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования, Приказ министерства образования ПК 18. 07. 14 г. СЭД – 26 – 01 – 04 – 627 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

Выбор учебного плана осуществляется на основании заключения ТПМПК ОТ 26.08.2025г. №711. Содержание образования определяется образовательными программами по каждому предмету и классу, разрабатываемыми на базе программ специального (коррекционного) обучения с учетом особенностей психофизического развития, возможностей обучающегося, характера течения заболевания.

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учётом медицинских данных, ребёнок относится к группе обучающихся с нарушениями интеллекта, (умеренная умственная отсталость), (вариант 2) и обучается по СИПР на дому.

Кузьмин Александр поступил в Ергачинскую школу на обучение в 2023 учебном году. Мальчик неговорящий. В активном словаре ребёнка приблизительно около 20-30 слов. В речи Саша ситуативно использует отдельные простые предложения и фразы. Пассивный словарный запас ребёнка не соответствует возрастной норме. Представления об окружающем мире ребёнка сформированы недостаточно. Общение с ребенком не затруднено. Саша понимает обращённую к нему речь и активно взаимодействует с преподавателем. Мальчик может воспроизводить простые ритмы за логопедом с небольшими ошибками. Может выделять гласные звуки в словах с простым звуковым составом, может назвать в отдельных словах звуки друг за другом с помощью учителя,

делит слова на слоги с помощью учителя. Фонематическое восприятие нарушено, аналитико-синтетические языковые процессы сформированы не в полной мере, но наблюдается положительная динамика в развитии языковых процессов.

У Саши сформированы навыки счёта до 10, выполняет арифметические действия в пределах 10 в уме. Сравнивает числа между собой, ставит знак сравнения правильно. Задачи решает с помощью взрослого. Выкладывает сам решение задачи из раздаточного материала, составляет пример и переписывает его в тетрадь. Сформировано представление о числе. Может быстро обозначить числом группу предметов. Решает задания на состав чисел в пределах 10, самостоятельно решает примеры «с окошком» с редкими ошибками.

Ребёнок больше расположен к занятиям математикой, нежели письмом и чтением. Неплохо справляется с заданиями типа «обведи и раскрась». Обучение письму и чтению ребёнку даётся сложнее. Запоминает пройденные буквы, может слить пройденные буквы в слог, прочитать короткое слово из 4 букв, но процесс «слияния» букв в слог, чтения письменных и печатных слов для него представляет большую трудность. Из-за пропусков ребёнка по программе пройдено очень мало букв. Мальчик может написать печатные буквы без границ, но с трудом их вписывает в клетку и линейку. Начертание букв и цифр в разлинованные тетради Саше даётся с трудом. Легче дается задание типа «продолжи узор в клетке». Зрительное восприятие у мальчика нарушено. При списывании слогов и слов трудность составляет написать нужное количество элементов.

В обучении больше активно отзывается на творческие задания (поделки, рисование). Знает основные цвета, сформировано понятие о величине предмета. Игровая деятельность преобладает.

По окружающему миру информацию воспринимает с интересом и эмоциональным откликом, включается в обсуждение с педагогом по картинкам активно.

Диагностика ребёнка затруднена в связи с его особенностями. Сформированность внимания не соответствует возрасту. Внимание неустойчивое, слабая переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой, но наблюдается положительная динамика в развитии внимания. Наблюдается повышенная утомляемость. Ребёнок может правильно и быстро выделить лишний предмет при предъявлении заданий типа «4 лишний», но не может объяснить выбранный результат (ввиду отсутствия навыков говорения), может выполнять задания по аналогии.

Коррекционная работа имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Индивидуальный учебный план Кузьмина Александра, 3 год обучения

№	Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Учитель
1	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	Мильто Е.А.
2	Математика	Математические представления	1	Мильто Е.А.
3	Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	0,5	Мильто Е.А.
		Человек	0,25	Мильто Е.А.
		Домоводство (самообслуживание)	0,25	Мильто Е.А.
4	Искусство	Музыка	0,5	Мильто Е.А.
		Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	0,5	Мильто Е.А.
5	Технология	Предметные действия	0,5	Мильто Е.А.
6	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	Мильто Е.А.
7	Коррекционно – развивающая область (коррекционные курсы)	Сенсорное развитие	0,5	Мильто Е.А.
		Предметно-практические действия	0,5	Мильто Е.А.

	Альтернативная коммуникация	0,5	Мильто Е.А.
	Двигательное развитие	0,5	Мильто Е.А.
Итого		7	

План внеурочной деятельности

Учебные курсы	Кол-во часов в неделю
Финансовая грамотность	0,25
«Разговоры о важном»	0,5
«Россия—мои горизонты»	0,25
ИТОГО недельная нагрузка	1
Итого к финансированию	8

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114554

Владелец Лядова Ирина Владимировна

Действителен с 22.04.2025 по 22.04.2026